

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Azwar, S, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), cetakan kedua. <https://www.semestapsikometrika.com/2018/07/membuat-kategori-skor-skala-dengan-spss.html?m=1>
- B. Hurlock, E. (2012). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*.(5, Ed.) Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Hakim, L., & Wahyudi, H. F. (2022). *Teknik Modeling & Konseling*. Sukabumi: Haura Utama. <https://play.google.com/books>
- Hartatik, N. S. (2017). *Mengenal Bimbingan & Konseling Dalam Institusi Pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hartono, & Soedarmadji, B. (2012). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Kencana.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling* (2 ed.). Jakarta: Indeks.
- Lubis, N. L. (2011). *Memahami Dasar-dasar Konseling dalam Teori Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Maududi. (2015). *Bimbingan dan Konseling Perspektif Sekolah*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan: LPPPI.
- Nuryadi, Astuti, D. T., Utami, S. E., & M. Budiantara. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. chrome-extension://efaidnbmnnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Rasmini, & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sarwono, W. S. (2019). *Psikologi Remaja* (20 ed.). Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera.
- Supardi. (2016). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Pengajian, Penjelasan, Penafsiran dan Penarikan Kesimpulan*. Jakarta: Rajawali Press. <http://eprints.uad.ac.id/7059/1/Buku%20Panduan%20Layanan%20Konseling%20Individual%20Pendekatan%20behavioristik%20Teknik%20Shaping%20untuk%20Mengatasi%20Perilaku%20Terlambat%20Datang%20ke%20Sekolah.pdf>
- Supriyanto, A. (2016). *Buku Panduan Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioral Teknik Shaping Untuk Mengatasi Perilaku Terlambat Datang Ke Sekolah'Pedoman Bagi Konselor Sekolah*. Yogyakarta.
- Sutha, W. D. (2019). *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative. https://books.google.co.id/books/about/Biostatistika.html?id=HVFKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- T. Eraford, B. (2020). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor (5 ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2012). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Jurnal

- Damayanti, R., & Aeni, T. (2016). Efektivitas Konseling Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Mengatasi Perilaku Agresif pada Peserta Didik SMP Negeri 7 Bandar Lampung. *Bimbingan dan Konseling*, 3, 2. <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli/article/view/572>
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). *Seminar Nasional Pendidikan Pembelajaran*, 5, 40-47. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semidikjar/article/view/1916>
- Hardiyanto, S., & Romadhon, E. S. (2018). Remaja dan Perilaku Menyimpang. *Ilmu Komunikasi*, 2, 25. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/interaksi/article/view/1785>
- Hartati, A. (2021). Pengaruh Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Realita Bimbingan dan Konseling*, 6, 1367. <http://e-journal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/4524>
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 3 SMA 2 KUDUS Tahun Ajar 2014/2015. *Konseling Gusjigang*, 2, 190-195. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/718>
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-tugas Perkembangannya dalam Islam. *Psikologi*, 1, 244. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/1493>
- Laila, B., Sarumaha, M., Zalukhu, C. M., Nduru, M., Telaumbanua, T., Ndraha, L. D., & Harefa, D. (2021). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Ilmiah Aquinas*, 4, 167. <https://www.academia.edu/download/84618649/pdf1.pdf>
- Lolang, E. (2014). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1, 686-695. <https://journals.ukitoraja.ac.id/index.php/jkip/article/view/99>
- Maulinda, R., Afiati, E., & Dia Conia, P. D. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5, 34. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/10110>

- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17, 26-31. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/view/1362>
- Rosalinda, I., Susanto, S. P., & Mawarni, A. S. (2016). Efektivitas Film dengan Tema Pertemanan dalam Peningkatan Kualitas Hubungan Pertemanan Di SMA N 1 Kota Serang. https://mpsi.umm.ac.id/files/file/443%20-%20448%20stepanie_arum_EDIT.pdf
- Santi, A. W., Andrianie, S., & Ariyanto, R. D. (2022). Pengembangan Skala Karakter Empati Siswa Kelas XI SMA. *Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI*, 9, 41. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor/article/view/16087>
- Simorangkir, J., Nababan, M. L., Simamora, M. R., & Agustina, A. (2021). *Edukasi Resiliensi Remaja*. Tasikmalaya: Edu Publisher. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=x1JBAAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Edukasi+Resiliensi+Remaja&ots=LHkMCdaOgn&sig=yw-w32pgqGmFtCz3-Ns3QT-UqiY>
- Surbakti, K. (2017). Pengaruh Game Online Terhadap Remaja. *Curere*, 1, 30. <http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/20>
- Widiyana, I. (2014). Pengaruh Teknik Modeling Simbolis Terhadap Minat Kewirausahaan Bidang Tata Busana Siswa SMK Negeri 7 Purworejo Kabupaten Purworejo. *Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4, 1-11. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/163>
- Yaqin, A. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Empati Peserta Didik dan Metode Pengembangannya. *Pendidikan dan Keislaman*, 11, 1-10. <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/1080>
- Yulia, Y Bunu, H., Suriate, M., del Lena, M., & Samuda, R. (2021). Penerapan Teknik Modeling Simbolis dalam Pengembangan Perencanaan Karir Siswa SMPN 6 Palangka Raya. *Bimbingan dan Konseling Keluarga*, 3, 102-109. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/as/article/view/386>