

## DAFTAR PUSTAKA

- Amti, Erman dan Prayitno. 2018. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ardimen. 2018. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kualitas Interaksi Sosial Anak Asuh. *Jurnal Ducative*, Vol. 3 No.2. H.1. Diakses pada tanggal 8 Desember 2022.
- Bandini, Isti dan Nurus Sa'adah. 2020. Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 6 No. 2. H. 94-95. Diakses pada tanggal 11 Maret 2023.
- Dapa, Aldjon Nixon dan Meisie Lenny Mangates. 2021. *Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: Deepublish.  
[https://books.google.co.id/books/about/Bimbingan\\_Konseling\\_Anak\\_Berkebutuhan\\_Kh.html?id=eTMoEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb\\_mobile\\_entity&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books/about/Bimbingan_Konseling_Anak_Berkebutuhan_Kh.html?id=eTMoEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gb_mobile_entity&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&gboemv=1&gl=ID&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Fadilah, Syifa Nur. 2019. Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 3, No.2. H. 171. Diakses pada tanggal 10 April 2023.
- Farahsanti, Isna dan Ismail. 2019. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan*. Klaten: Lakeisha.  
[https://books.google.co.id/books?id=slg2EAAAQBAJ&pg=PA217&dq=dasar+dasar+penelitian+pendidikan&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ve=2ahUKEwiHi8PitrH](https://books.google.co.id/books?id=slg2EAAAQBAJ&pg=PA217&dq=dasar+dasar+penelitian+pendidikan&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ve=2ahUKEwiHi8PitrH)

[AhUz3TgGHeVrAAAQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=dasar%20dasar%20penelitian%20pendidikan&f=false](https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&pg=PA80&dq=metode+penelitian+kualitatif&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_ob6Jt7H_AhUH-jgGHbV2CIIQ6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kualitatif&f=false)

Fatnar, Virgia Ningrum dan Choirul Anam. 2014. Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren dengan yang Tinggal Bersama Keluarga. *EMPATHY : Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol.2, No. 2. H. 71. Diakses pada tanggal 11 Februari 2023.

Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&pg=PA80&dq=metode+penelitian+kualitatif&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwj\\_ob6Jt7H\\_AhUH-jgGHbV2CIIQ6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?id=AqSAEAAAQBAJ&pg=PA80&dq=metode+penelitian+kualitatif&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_ob6Jt7H_AhUH-jgGHbV2CIIQ6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=metode%20penelitian%20kualitatif&f=false)

Handono, Oki Tri dan Khoiruddin Bashori. 2013. Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, Vol. 1 No. 2. H. 78. Diakses pada tanggal 04 Juni 2023.

Jannah, Miftahul. 2019. “Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling di SMAN 1 Priangan”. Skripsi. Program S1, IAIN Batu Sangkar. H. 1. Diakses pada tanggal 08 Desember 2022.

K, Fatimah. 2020. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodarma untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 2 No. 1, (Juni 2020). H.55. Diakses pada tanggal 18 februari 2023.

Kamaruddin, Ilham dkk. 2022. *Metode Penelitian Kesehatan Masyarakat*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi. h.90.

[https://books.google.co.id/books/about/Metodologi\\_penelitian\\_kesehatan\\_Masyarakat.html?id=yG2VEAAAQBAJ&newsbks=1&newbks\\_redir=0&gb\\_oemv=mv1&gl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_penelitian_kesehatan_Masyarakat.html?id=yG2VEAAAQBAJ&newsbks=1&newbks_redir=0&gb_oemv=mv1&gl=id&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Kamaruzzaman. 2016. *Bimbingan Konseling*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy. h. 67.  
[https://books.google.co.id/books?id=F5ZLEAAAQBAJ&pg=PR1&dq=kamaruzzaman+bimbingan+konseling&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjvtfUo7H\\_AhWR-TgGHW5ZA20Q6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=kamaruzzaman%20bimbingan%20konseling&f=false](https://books.google.co.id/books?id=F5ZLEAAAQBAJ&pg=PR1&dq=kamaruzzaman+bimbingan+konseling&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjvtfUo7H_AhWR-TgGHW5ZA20Q6wF6BAgHEAU#v=onepage&q=kamaruzzaman%20bimbingan%20konseling&f=false)

Kusumawati, Naniek. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Timur: CV. AE MediaGrafika.  
[https://books.google.co.id/books?id=saigEAAAQBAJ&pg=PR1&dq=perkembangan+peserta+didik+naniek+kusumawati&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiUwd7Tvqn\\_AhXg7TgGHaV5DfgQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=perkembangan%20peserta%20didik%20naniek%20kusumawati&f=false](https://books.google.co.id/books?id=saigEAAAQBAJ&pg=PR1&dq=perkembangan+peserta+didik+naniek+kusumawati&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiUwd7Tvqn_AhXg7TgGHaV5DfgQ6AF6BAgJEAM#v=onepage&q=perkembangan%20peserta%20didik%20naniek%20kusumawati&f=false)

Lesmana, Gusman. 2022. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Jakarta: Kencana.  
[https://books.google.co.id/books?id=uLZpEAAAQBAJ&pg=PA204&dq=bimbingan+dan+konseling+belajar&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiq6Jm9qbH\\_AhUF8DgGHZhIBZYQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=bimbingan%20dan%20konseling%20belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?id=uLZpEAAAQBAJ&pg=PA204&dq=bimbingan+dan+konseling+belajar&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiq6Jm9qbH_AhUF8DgGHZhIBZYQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=bimbingan%20dan%20konseling%20belajar&f=false)

Lestari, Ambar Sri. 2020. *Narasi dan Literasi Media Dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme Konsep dan Analisis*. Depok : PT Grafindo Persada.  
<https://books.google.co.id/books?id=yaOnEAAAQBAJ&pg=PA12&dq=narasi+dan+literasi+dalam+pemahaman+gerakan+radikalisme&hl=jv&newbks>

[=1&newbks\\_redir0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKewjwnvPul7b\\_AhWPZmwGHRyDXgQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=narasi%20dan%20literasi%20dalam%20pemahaman%20gerakan%20radikalisme&f=false](https://www.google.com/search?q=1&newbks_redir0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKewjwnvPul7b_AhWPZmwGHRyDXgQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=narasi%20dan%20literasi%20dalam%20pemahaman%20gerakan%20radikalisme&f=false)

Maghfur, Sya'ban. 2018. Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 12 No. 1. H.86-87. Diakses pada tanggal 09 Juni 2023.

Maulana, Muhammad Arif dkk. 2014. Model Bimbingan Kelompok Berbasis Budaya Jawa dengan Teknik Permainan untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa SMP Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 3, No.2. H.91. Diakses pada tanggal 05 Januari 2023.

Mulya dkk. *Explore Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 1*. Penerbit Duta. [https://www.google.co.id/books/edition/Explore Ilmu Pengetahuan Sosial Jilid 1/ALtHEAAQBAJ?hl=jv](https://www.google.co.id/books/edition/Explore_Ilm_Pengetahuan_Sosial_Jilid_1/ALtHEAAQBAJ?hl=jv)

Nasution, Henni Syafriana dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling Konsep Teori dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit LPPPI. Diakses pada tanggal 17 Februari 2023.

Pranoto, Hadi. 2016. Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lantera Pendidikan LPPM UM METRO*, Vol. 1, No. 1. H. 102. Diakses pada tanggal 07 Juni 2023.

Prayitno, dkk. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. 2017. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

Riansyah, Hafit dan Wulandari. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 1 No. 1. H. 47. Diakses pada tanggal 08 Desember 2022.

Rusmana. 2019. *Nandang Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode, Teknik dan Aplikasi*. Jawa Barat: UPI Press.

Safitri, Auliah dan Suharno. 2020. Budaya *Siri' Na Pacce dan Sipakatau* dalam Interaksi Sosial Masyarakat Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi : Isu-Isu Sosial Budaya*, Vol, 22, No. 01. H. 102. Diakses pada tanggal 07 Februari 2023.

Sari, Refni Mayang dkk. 2022. *Community Dedication*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

[https://books.google.co.id/books?id=yaOnEAAAQBAJ&pg=PP1&dq=community+dedication&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjf\\_testILb\\_AhWqcmwGHWQ4C1cQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=community%20dedication&f=false](https://books.google.co.id/books?id=yaOnEAAAQBAJ&pg=PP1&dq=community+dedication&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjf_testILb_AhWqcmwGHWQ4C1cQ6wF6BAgIEAU#v=onepage&q=community%20dedication&f=false)

Shodaq, Shabbany. Al-Hujurat,10.

Soekanto, Soerjono dan Budy Sulistyowati. 2014. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.

Sudirjo, Encep dan Muhammad Nur Alif. 2021. *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. Bandung: CV Salam Insan Mulia.

[https://books.google.co.id/books?id=gME2EAAAQBAJ&pg=PR4&dq=kommunikasidan+interaksi+sosial+anak&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjlkLOhsrH\\_AhVUxjgGHafFAF4Q6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=kommunikasidan%20interaksi%20sosial%20anak&f=false](https://books.google.co.id/books?id=gME2EAAAQBAJ&pg=PR4&dq=kommunikasidan+interaksi+sosial+anak&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjlkLOhsrH_AhVUxjgGHafFAF4Q6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=kommunikasidan%20interaksi%20sosial%20anak&f=false)

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&*. Bandung: ALFABETA CV.

Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC,2004.

[https://books.google.co.id/books?id=6GzU18bHfuAC&pg=PT7&dq=sunaryo+psikologi+untuk+keperawatan&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiKk-SIsLH\\_AhUR8jgGHcpSBWEQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=sunaryo%20psikologi%20untuk%20keperawatan&f=false](https://books.google.co.id/books?id=6GzU18bHfuAC&pg=PT7&dq=sunaryo+psikologi+untuk+keperawatan&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwiKk-SIsLH_AhUR8jgGHcpSBWEQ6wF6BAgGEAU#v=onepage&q=sunaryo%20psikologi%20untuk%20keperawatan&f=false)

Sutarti, Masturi dan Sucipto. 2013. Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X MAN Kudus. *Jurnal Penelitian*, Vol 6, No 2. H. 42. Diakses pada tanggal 07 Juni 2023.

Syam, Nina Winangsih . 2012. *Sosiologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

Syifa, Naili Faizatis. *Bank Soal dan Kunci Jawaban Bimbingan dan Konseling*. PEMERAL.

[https://books.google.co.id/books?id=VkZzEAAAQBAJ&pg=PA93&dq=bank+soal+dan+kunci+jawaban+bimbingan+konseling&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwitg730wKn\\_AhXui2MGHTFGBgsQ6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=bank%20soal%20dan%20kunci%20jawaban%20bimbingan%20konseling&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VkZzEAAAQBAJ&pg=PA93&dq=bank+soal+dan+kunci+jawaban+bimbingan+konseling&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwitg730wKn_AhXui2MGHTFGBgsQ6wF6BAgJEAU#v=onepage&q=bank%20soal%20dan%20kunci%20jawaban%20bimbingan%20konseling&f=false)

Syukur, Yarmis dkk. 2019. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Purwokerto: CV IRDH.

[https://books.google.co.id/books?id=uZvDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=uZvDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Twistiandayani, Retno dan Khoiroh Umah. 2019. *Terapi Wicara dan Sosial Stories Pada Interaksi Sosial Anak Autis*. Surabaya: UMSurabaya Publishing.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Terapi\\_wicara\\_dan\\_sosial\\_stories\\_pada\\_in/-UR\\_EAAAQBAJ?hl=jv](https://www.google.co.id/books/edition/Terapi_wicara_dan_sosial_stories_pada_in/-UR_EAAAQBAJ?hl=jv)

Umi, Nasihatul. 2019. “Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak”. Skripsi Sarjana. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.  
<https://repository.uinbanten.ac.id/4274>.

Wardono, Agus dan Yuyun Itiana. 2018. *Prosedur Seminar Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa, Jilid 3*. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ranggolawe Tuban.  
[https://books.google.co.id/books?id=SzYDEAAAQBAJ&pg=PA53&dq=prosedur+seminar+memaksimalkan+peran+pendidik+dalam+membangun+karakter+anak+usia+dini&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjbtSq2t7H\\_AhXI7zgGHUApDaQQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=prosedur%20seminar%20memaksimalkan%20peran%20pendidik%20dalam%20membangun%20karakter%20anak%20usia%20dini&f=false](https://books.google.co.id/books?id=SzYDEAAAQBAJ&pg=PA53&dq=prosedur+seminar+memaksimalkan+peran+pendidik+dalam+membangun+karakter+anak+usia+dini&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov2=1&sa=X&ved=2ahUKEwjbtSq2t7H_AhXI7zgGHUApDaQQ6wF6BAgFEAU#v=onepage&q=prosedur%20seminar%20memaksimalkan%20peran%20pendidik%20dalam%20membangun%20karakter%20anak%20usia%20dini&f=false)

Wawancara dengan EN, 35 Th, Guru pada 13 Maret 2023.

Wawancara dengan AN, 38 Th, Guru pada 10 April 2023.

Wawancara dengan APN, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan ADN, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan C, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan FF, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan G, 14 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan GAP, 14 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan KRJ, 14 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan SH, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan UMY, 14 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan SNK, 15 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan Z, 14 Th, Santri pada 13 Mei 2023.

Wawancara dengan APN, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan ADN, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan C, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan FF, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan G, 14 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan GAP, 14 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan KRJ, 14 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan SH, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan UMY, 14 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan SNK, 15 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

Wawancara dengan Z, 14 Th, Santri pada 05 Juni 2023.

We'u, Gregorius. 2019. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*.

Klaten: Lakeisha.

[https://books.google.co.id/books?id=90JTEAAAQBAJ&pg=PA3&dq=penelitian+tindakan+kelas+\(classroom+action+research\)&hl=jv&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&ov=1&sa=X&ved=2ahUKEwj\\_qwK-trH\\_AhXpumMGHQNxAnYQ6wF6BAGIEAU#v=onepage&q=penelitian%20tindakan%20kelas%20\(classroom%20action%20research\)&f=false](https://books.google.co.id/books?id=90JTEAAAQBAJ&pg=PA3&dq=penelitian+tindakan+kelas+(classroom+action+research)&hl=jv&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&ov=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_qwK-trH_AhXpumMGHQNxAnYQ6wF6BAGIEAU#v=onepage&q=penelitian%20tindakan%20kelas%20(classroom%20action%20research)&f=false)

Zuhara, Evi. 2020. Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Edukasi*, Vol. 6, No. 1. H.1. Diakses pada tanggal 08 Desember 2022



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# BIODATA PELAKSANA LAYANAN



**AHMAD ALIMIN**

## TENTANG SAYA

Menjadi Guru BK di Pondok Pesantren Fajrul Karim dan anggota ABKIN.

## RIWATAT PENDIDIKAN

S1 Manajemen (S.Mn.)

S2 Manajemen SDM (MM.)

## TTL

Serang, 03 Juni 1984

## KONTAK

Nomor Hp : 087888555685

Email : ahmad.alimin@gmail.com

Alamat : Pondok Pesantren Fajrul  
Karim Cinangka

## FOTO-FOTO DOKUMENTASI



**Wawancara dengan ustadzah**



**Wawancara dengan santri sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok**



**Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok siklus I oleh guru BK di Pondok Pesantren Fajrul Karim**



**Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok siklus II oleh guru BK di Pondok Pesantren Fajrul Karim**



**Wawancara dengan santri sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok**

## SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Syech. Nawawi Al-Banatsmi Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Cungkil Kota Serang 42171  
Website: fada.uinbanten.ac.id E-mail: fada@uinbanten.ac.id

Nomor : B-602/Un.17/F.IV.1/PP.00.9/2/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,  
**Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim Cinangka Kab.Serang**  
Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Siti Kholisoh  
Nomor Induk Mahasiswa : 191520025  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan/Fakultas : BKI / Dakwah

Adalah benar mahasiswa/i pada Fakultas Dakwah yang akan melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul:

*Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Santri*

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada mahasiswa/i yang dimaksud untuk bisa melakukan Survey dan Pengumpulan data Penelitian pada Tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 15 Februari 2023

A.n.Dekan  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik dan Kelembagaan

Dr. **Arifudin Hidayat**, M. Ag  
NIP. 19780314096002001



## SURAT BALASAN



### **SURAT REKOMENDASI**

Nomor:13.024/SR/YFK/III/2023

Yang bertandatangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim menyatakan bahwa nama dibawah ini:

Nama : Siti Kholisoh  
Nomor Induk Mahasiswa :191520025  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan/Fakultas : BKI/Dakwah

Berdasarkan surat nomor B-602/Un.17/F.IV.I/PP.009/2/2023 dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Perihal Surat Pengantar Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi), kami selaku Pimpinan Pondok Pesantren Fajrul Karim sekaligus Ketua Yayasan Fajrul Karim memberikan rekomendasi penelitian sebagai bahan pengetahuan tambahan dari materi yang di peroleh di kampus, dan dapat memberikan nilai tambah sekaligus sebagai bahan keputusan strategis bagi kami terkait Bimbingan Konseling terhadap Santri di Pondok Pesantren Fajrul Karim.

Demikian surat rekomendasi ini kami buat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasama serta perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Cinangka, 05 Juni 2023  
**Pondok Pesantren Fajrul Karim**  
Ketua Yayasan Fajrul Karim



**KH. Mulhat Ali Nuh, MA.**

Tembusan :

- Kepala Sekolah FajrulKarim
- Guru Bimbingan Konseling Fajrulkarim
- Arsip

Yayasan Fajrul Karim – Pondok Pesantren Fajrul Karim  
Jl. Palka Kp. Kadomas Desa Cinangka Kec. Cinangka Kab. Serang Banten  
Website: [www.FAJRULKARIM.com](http://www.FAJRULKARIM.com) E-Mail: [ponpes.fajrulkarim@gmail.com](mailto:ponpes.fajrulkarim@gmail.com)

## KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA

| Variabel         | Subvariabel       | Indikator  | Nomor pertanyaan |
|------------------|-------------------|--|------------------|
| Interaksi Sosial | Kontak Sosial     | Penyampaian pesan secara langsung.                                   | 1. 3.            |
|                  |                   | Penyampaian pesan secara tidak langsung.                             | 2.               |
|                  | Komunikasi Sosial | Komunikasi dipahami dengan baik.                                     | 4. 6.            |
|                  |                   | Penyampaian pesan dilakukan dengan makna yang mudah dimengerti.      | 7. 8.            |
|                  |                   | Penyampaian pesan dalam berkomunikasi dapat menghasilkan kerja sama. | 5.               |
|                  |                   | Penyampaian pesan dalam berkomunikasi mengakibatkan kesalah pahaman. |                  |

### **Pertanyaan Wawancara:**

1. Apakah kamu lebih suka menyampaikan pesan secara langsung kepada temanmu?
2. Apakah kamu lebih suka menyampaikan pesan dengan menggunakan media atau perantara?
3. Apakah kamu tegur temanmu jika temanmu salah secara langsung?
4. Apakah penyampaian pesan yang disampaikan oleh temanmu mudah kamu mengerti?

5. Pernahkan kamu mengalami pertikaian atau pertengkaran karena kesalahpahaman dalam penyampaian pesan?
6. Apakah kamu menggunakan bahasa yang mudah dipahami dalam melakukan interaksi dengan orang lain?
7. Apakah komunikasi yang baik membuat kamu mudah dalam mendapatkan teman?
8. Apakah kamu senang melakukan dialog atau diskusi dengan banyak orang?

| No | Pertanyaan   | Subjek |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
|----|--|--------|-----|---|----|---|-----|-----|----|-----|-----|---|
|    |  | APN    | AND | C | FF | G | GAP | KRJ | SH | UMY | SNK | Z |
| 1  | Apakah kamu lebih suka menyampaikan pesan secara langsung kepada temanmu?                            |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 2  | Apakah kamu lebih suka menyampaikan pesan dengan menggunakan media atau perantara?                   |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 3  | Apakah kamu tegur temanmu jika temanmu salah secara langsung?  |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 4  | Apakah penyampaian pesan yang disampaikan oleh temanmu mudah kamu mengerti?                          |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 5  | Pernahkah kamu mengalami pertikaian atau pertengkaran karena kesalahpahaman dalam penyampaian pesan? |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 6  | Apakah kamu menggunakan bahasa yang mudah dipahami dalam melakukan interaksi dengan orang lain?      |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 7  | Apakah komunikasi yang baik membuat kamu mudah dalam mendapatkan teman?                              |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 8  | Apakah kamu senang melakukan dialog atau diskusi dengan banyak orang?                                |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |

## PEDOMAN OBSERVASI PRA SIKLUS

| No | Pengamatan   | Subjek |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
|----|--|--------|-----|---|----|---|-----|-----|----|-----|-----|---|
|    |  | APN    | ADN | C | FF | G | GAP | KRJ | SH | UMY | SNK | Z |
| 1  | Jarang sekali tersenyum ketika ia berpapasan dengan teman-temannya |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 2  | Jarang berdiskusi atau berdialog dengan teman-teman di sekitarnya  |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 3  | Ketika berpapasan dengan teman-temannya, ia tidak berjabat tangan  |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |
| 4  | Ketika berpapasan dengan teman-temannya, ia tidak bertegur sapa    |        |     |   |    |   |     |     |    |     |     |   |

**DAFTAR CEKLIS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP  
PEMIMPIN KELOMPOK**

| No | Aspek Pengamatan   | Indikator |                 |
|----|--|-----------|-----------------|
|    |  | Dilakukan | Tidak Dilakukan |
|    | <b>Tahap Pembentukan:</b>  |           |                 |
| 1  | Pemimpin kelompok mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  |           |                 |
| 2  | Pemimpin kelompok menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  |           |                 |
| 3  | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.  |           |                 |
| 4  | Pemimpin kelompok menggunakan teknik khusus dalam layanan bimbingan kelompok.  |           |                 |
|    | <b>Tahap Peralihan:</b>  |           |                 |
| 5  | Pemimpin kelompok menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya kepada anggota kelompok.  |           |                 |
| 6  | Pemimpin kelompok memastikan kepada para anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya melalui pertanyaan kepada anggota kelompok. |           |                 |
| 7  | Pemimpin kelompok menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.  |           |                 |
| 8  | Pemimpin kelompok memimpin doa-doa sebelum memasuki kegiatan.  |           |                 |
|    | <b>Tahap Kegiatan Pokok:</b>   |           |                 |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 9  | Pemimpin kelompok menyampaikan topik atau tema pembahasan dalam tahap kegiatan pokok.  |  |  |
| 10 | Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.   |  |  |
| 11 | Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok agar aktif dalam membahas topik secara mendalam dan tuntas.   |  |  |
| 12 | Pemimpin kelompok memastikan dinamika kelompok berjalan dengan baik.   |  |  |
| 13 | Pemimpin kelompok memberikan kegiatan selingan ( <i>ice breaking</i> ) untuk mencairkan suasana.   |  |  |
|    | <b>Tahap Pengakhiran:</b>  |  |  |
| 14 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.  |  |  |
| 15 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan Perpostur (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata. |  |  |
| 16 | Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.  |  |  |
| 17 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.                                   |  |  |

**DAFTAR CEKLIS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP ANGGOTA KELOMPOK**

| No | Aspek Pengamatan  | Indikator |       |
|----|---|-----------|-------|
|    |   | Ya        | Tidak |
| 1  | Anggota kelompok membahas topik pembahasan dengan komunikasi yang mudah dipahami dengan baik.     |           |       |
| 2  | Anggota kelompok mendengarkan, memahami dan merespon secara tepat dengan bahasa yang komunikatif. |           |       |
| 3  | Anggota kelompok saling menghargai pendapat.  |           |       |
| 4  | Anggota kelompok saling memberi tanggapan dengan baik.  |           |       |
| 5  | Anggota kelompok saling bekerja sama.   |           |       |
| 6  | Anggota kelompok memberi solusi tanpa paksaan.  |           |       |
| 7  | Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan.  |           |       |
| 8  | Anggota kelompok mengisi Laiseq.  |           |       |

## LAMPIRAN SIKLUS I



مؤسسة فجر الكريم الإسلامية

**YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DA'WAH**  
**FAJRUL KARIM**

AKTA NOTARIS : ARIAMALIS ROSWAR, SH. TANGGAL 13 MARET 2007 NO. : 41 SERANG

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**

**TAHUN 2023**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Komponen            | : Layanan Dasar                                       |
| Bidang Layanan      | : Pribadi dan Sosial                                  |
| Topik/ Tema layanan | : Membangun Komunikasi dalam Menjalिन Hubungan Sosial |
| Alokasi waktu       | : 1x45 Menit  |
| Sasaran Layanan     | : 11 Santriwati kelas 3 SMP                           |
| Tanggal Pelaksanaan | : 20 Mei 2023   |
| Sumber Bacaan       | : Internet dan Youtube                                |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>Tujuan Layanan</b><br>Anggota kelompok dapat membangun komunikasi yang baik dalam menjalin hubungan sosial terutama dengan teman sebaya.<br>Memberikan pemahaman kepada anggota kelompok terkait pentingnya komunikasi yang baik agar tidak adanya perselisihan atau kesalahpahaman sesamanya. |
| <b>2.</b> | <b>Metode, Alat dan media</b><br>Metode : Saling mengemukakan pendapat, diskusi dan tanya jawab.<br>Alat/media : Alat tulis, <i>Handphone</i> , dan <i>laptop</i> .   |
| <b>3.</b> | <b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b>   |

**Tahap Pembentukan**

- 1.1 Membuka dengan mengucapkan salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok.
- 1.2 Mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- 1.3 Menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- 1.4 Saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.
- 1.5 Teknik khusus.

**Tahap Peralihan**

- 1.1 Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya.
- 1.2 Memastikan kepada para anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya
- 1.3 Menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.
- 1.4 Meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota.
- 1.5 Berdoa sebelum memulai kegiatan inti.

**Tahap Kegiatan Pokok**

- 1.1 Pemimpin kelompok menyampaikan topik atau tema pembahasan dalam tahap kegiatan pokok.
- 1.2 Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.
- 1.3 Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok agar aktif dalam membahas topik secara mendalam dan tuntas.
- 1.4 Pemimpin kelompok memastikan dinamika kelompok berjalan dengan baik.
- 1.5 Pemimpin kelompok memberikan kegiatan selingan (*ice breaking*) untuk mencairkan suasana.

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p><b>Tahap Pengakhiran</b></p> <p>1.1 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.</p> <p>1.2 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan PERPOSTUR (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata.</p> <p>1.3 Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.</p> <p>1.4 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>1.5 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas kegiatan lanjutan, mengemukakan pesan dan harapan.</p> <p>1.6 Pemimpin kelompok memberikan format Laiseg untuk diisi oleh anggota kelompok sebagai penilaian dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.</p> |
| <p><b>4.</b></p> | <p><b>Evaluasi</b></p> <p>Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan penyampaian yang menarik.</p>   |

Pelaksana Layanan



Konselor

Peneliti



Siti Kholisoh

NIM: 191520025

## **A. IDENTITAS**

1. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
2. Sasaran Pelayanan : 11 Santriwati kelas 3 SMP
3. Pelaksana Layanan : Ahmad Alimin, S.Mn.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
4. Pihak Terkait : Peneliti dan Santriwati

## **B. WAKTU DAN TEMPAT**

1. Hari/Tanggal : 27 Mei 2023
2. Waktu : 16.00 WIB
3. Tempat : Ruang Kelas

## **C. MATERI LAYANAN**

1. Tema : Sikap terbaik dalam membina tali persahabatan
  - a. Definisi Sahabat

Persahabatan merupakan adalah hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih yang didasari dengan kesukarelaan untuk berbagai kepentingan, saling mendukung satu sama lain dan memiliki intensitas hubungan yang sangat erat. Cara memilih sahabat yang baik sangat penting karena akan memberikan pengaruh terhadap kesehatan mental kita terutama pada perasaan, pemikiran bahkan perilaku kita.

- b. Sikap Terbaik dalam Membina Persahabatan

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan juga dalam membina persahabatan yang baik agar lebih awet dan bermanfaat diantaranya yaitu:

- 1) Saling menghormati dan menghargai satu sama lain.
- 2) Saling menjaga rahasia dan jangan sia-siakan kepercayaan sahabat yang sudah diberikan kepada kita
- 3) Jangan bermuka dua.
- 4) Jadilah pendengar yang baik.

- 5) Saling berempati, memberi kepercayaan, saling memberi dukungan dan pujian dan lain sebagainya.
- c. Dalam menjalin persahabatan juga tak selamanya mulus. Pasti ada saja hal-hal yang membuat pertengkaran. Untuk itu, jika mengalami pertengkaran dalam persahabatan maka hal-hal yang harus dilakukan adalah berkomunikasi untuk mendiskusikan masalah yang terjadi, saling memahami satu sama lain saat bertengkar dan jangan bicarakan pertengkaran tersebut kepada orang lain.
- d. Menampilkan sebuah video youtube yang diunggah oleh akun DigitalARTha dengan judul “Kisah Persahabatan Sejati-Video Animasi Mengharukan Membuat Kita Menangis”.



## 2. Sumber Materi:

Internet:

<https://www.bimbingankonseling.web.id./2020/03/persahabatan.html?m=1>

Youtube:

<https://youtu.be/o74GPfvhZuA>

## D. TUJUAN ATAU ARAH PENGEMBANGAN

1. Pengembangan KES (Kehidupan Efektif Sehari-hari). Agar anggota kelompok mengetahui bagaimana sikap terbaik dalam membina persahabatan dengan memanfaatkan dinamika kelompok dalam layanan kegiatan bimbingan kelompok.

## **E. METODE DAN TEKNIK**

1. Jenis Layanan : Layanan Bimbingan Kelompok
2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

## **F. SARANA**

1. Media/Alat : *Handphone*, alat tulis, laptop'

## **G. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

### 1. Tahap Pembentukan

Kegiatan:

- a. Mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- b. Menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- c. Saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.
- d. Teknik khusus.

Tujuan:

- a. Anggota kelompok dapat memahami pengertian dan tujuan layanan bimbingan kelompok.
- b. Tumbuhnya suasana kelompok.
- c. Tumbuhnya minat anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- d. Tumbuhnya saling mengenal, percaya, menerima dan membantu diantara para anggota.
- e. Tumbuhnya suasana bebas dan terbuka.
- f. Dimulainya pembahasan tentang tingkah laku dan perasaan dalam kelompok.

### 2. Tahap Peralihan

Kegiatan:

- a. Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya.
- b. Menawarkan atau mengamati apakah para anggota kelompok sudah siap menjalani kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya.

- c. Menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.
- d. Berdoa sebelum memulai kegiatan inti.

Tujuan:

- a. Terbebasnya anggota kelompok dari perasaan atau sikap enggan, ragu, malu, atau saling tidak percaya untuk memasuki tahap berikutnya.
- b. Makin mantapnya suasana kelompok dan kebersamaan.
- c. Makin mantapnya minat untuk ikut serta dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok.

### 3. Tahap Kegiatan Pokok

Kegiatan:

- a. Menetapkan masalah atau topik yang akan dibahas terlebih dahulu.
- b. Menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.
- c. Membahas topik secara mendalam dan tuntas.
- d. Dinamika kelompok berjalan dengan baik.
- e. Kegiatan selingan (*ice breaking*).

Tujuan:

- a. Terungkapnya secara bebas masalah atau topik yang dirasakan, dipikirkan dan dialami oleh anggota kelompok.
- b. Terbahasnya masalah dan topik yang dikemukakan secara mendalam dan tuntas.
- c. Ikut sertanya seluruh anggota kelompok dengan aktif dan dinamis dalam pembahasan baik yang menyangkut unsur-unsur tingkah laku, pemikiran atau perasaan.

### 4. Tahap Pengakhiran

Kegiatan:

- a. Anggota kelompok menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.
- b. Anggota kelompok menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan PERPOSTUR (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata.
- c. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.

- d. Pemimpin dan anggota kelompok mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- e. Membahas kegiatan lanjutan dan mengemukakan pesan dan harapan.
- f. Anggota kelompok mengisi format Laiseg sebagai penilaian dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.

Tujuan:

- a. Komitmen anggota kelompok untuk melaksanakan PERPOSTUR.
- b. Terungkapnya kesan-kesan anggota kelompok tentang pelaksanaan kegiatan.
- c. Terumuskannya rencana kegiatan lebih lanjut.
- d. Tetap dirasakannya hubungan kelompok dan rasa kebersamaan meskipun kegiatan diakhiri.

## **H. RENCANA PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses**

Dilakukan ketika kegiatan layanan bimbingan kelompok sedang berlangsung dengan cara mengamati anggota kelompok dalam keaktifannya, kesungguhannya, dan keantusiasannya.

### **2. Penilaian Hasil**

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan selesai dilakukan dengan mengisi format Laiseg.

## **I. ANALISIS**

### **1. Analisis Penilaian Proses**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui hambatan dan dukungan dalam pencapaian tujuan.

### **2. Analisis Penilaian Hasil**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

## J. TINDAK LANJUT

Tindak lanjut ini dilakukan jika tujuan dalam melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tujuan penelitian ini tidak berhasil dilakukan, maka dilakukan kembali kegiatan layanan bimbingan kelompok.

Nama : G  
Siklus : I

### PENILAIAN SEGERA (LAISEG) SIKLUS I

FORMAT LAISEG

RAHASIA

#### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
*Kurang berkomunikasi dgn guru*
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
*20 Mei 2023*
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
*mengetahui tips*
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
*lebih dapat memahami*
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
*berkomunikasi dgn teman dan dgn guru*
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e.  10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
*sebagai bina berkomunikasi dgn guru*

Tanggal Mengisi : <sup>20</sup> Mei 2023

Konseli

*Sulisti*

Ttd.

Nama: APH  
Siklus: 1

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Takut berbicara didepan banyak orang.
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
20 Mei 2023
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Mengetahui tips bagaimana bicara dgn baik dapan banyak orang
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Lebih banyak menambah wawasan
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
Berkomitmen bagusman supaya tidak takut bicara dapan banyak orang.
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Semoga bisa berkomitmen dengan diri sendiri

Tanggal Mengisi : 28 Mei 2023

Konseli



Ttd.

Nama : SAK  
Siklus : 1

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Kurang berkomunikasi dgn orang bnyk
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
20 Mei 2023
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Mengetahui cara berkomunikasi
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
lebih dpt memahami
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
berkomitmen dlm berkomunikasi & baik
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Semoga bisa berkomunikasi dgn baik

Tanggal Mengisi : 20 Mei 23

Konseli

Ttd

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
*Kurangnya komunikasi dengan orang lain dan ~~tidak~~ sikap susah terbuka*
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
*20 Mei 2023*
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
*Menjelaskan cara berbicara yang baik dan sopan dengan baik*
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
*sedang bisa menjelaskan cara dan tips berbicara yang baik dan sopan*
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
*mulai bersikap baik dan banyak berbicara dan harus kelain ~~ada~~ dalam berbicara kepada orang lain*
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
*Ma semoga dengan adanya bimbingan ini saya bisa berbicara yang baik dan sopan*

Tanggal Mengisi : 20 Mei 2023

Konseli



Ttd.

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
*kurang komunitas dgn teman*
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
*20 Mei 2023*  
*pak muhammad*
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
*mengetahui cara berbicara dgn baik*
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
*menambah wawasan komunitas*
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
*Berkonitmen berbicara lebih baik*
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
*Semoga selanjutnya lebih bisa berkonutmen dengan diri sendiri*

Tanggal Mengisi : 20 Mei 2023

Konseli



Ttd.



Nama : G A P  
Siklus : I

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Sulit berdialog dengan teman
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
20 Mei 2023, Pak Muahmin
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Dapat mengetahui cara berkomunikasi yang baik dan benar, serta teknik penting dalam berbicara.
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang.
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
Mulai berbicara dengan hati-hati agar tidak menyinggung orang lain.
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Semoga dengan mengingat, layanan bimbingan kelompok ini dapat memahami kondisi kami yang baik dan untuk pak Muahmin selalu diberikan kelancaran.

Tanggal Mengisi : 20 Mei 2023

Konseli

*Geis*

Ttd.

Nama : umy  
Siklus : 10

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
kucara berkomunikasi dengan orang lain.
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
20 Mei 2023  
pak muallimin
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
mengetahui cara terbaik untuk berkomunikasi
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
senang, bisa ~~tes~~ mengetahui cara berkomunikasi dan dengan bimbingan kelompok ini saya bisa menambah wawasan.
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
insyaallah, kita bisa mulai melakukan komunikasi yang baik.
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
semoga bisa berkomitmen dengan diri sendiri dan orang lain  
~~sempu~~ dengan cara baik dan benar.

Tanggal Mengisi : 20 Mei 2023

Konseli

Ttd.



Nama : Sh  
Siklus : I

RAHASIA

FORMAT LAISEG

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

1. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Kurang berkomunikasi nya dengan orang lain
2. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
20 Mei 23
3. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - a. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Mengetahui cara berkomunikasi & baik dan benar
  - b. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang bisa mengetahui cara komunikasi & baik dan benar
  - c. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
mulai melakukan komunikasi & baik
4. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - a. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - d. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - g. Semakin berat
  - h. ....
5. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
semoga bisa berkomitmen dengan diri sendiri  
dengan baik dan benar

Tanggal Mengisi : 20 - Mei - 23

Konseli

  
Ttd.

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus I  
terhadap Guru Bimbingan Konseling sebagai Pemimpin Kelompok**

| No | Aspek Pengamatan   | Indikator |                 |
|----|--|-----------|-----------------|
|    |  | Dilakukan | Tidak Dilakukan |
|    | <b>Tahap Pembentukan:</b>  |           |                 |
| 1  | Pemimpin kelompok mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  | ✓         |                 |
| 2  | Pemimpin kelompok menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  |           | ✓               |
| 3  | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.  | ✓         |                 |
| 4  | Pemimpin kelompok menggunakan teknik khusus dalam layanan bimbingan kelompok.  |           | ✓               |
|    | <b>Tahap Peralihan:</b>  |           |                 |
| 5  | Pemimpin kelompok menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya kepada anggota kelompok.  | ✓         |                 |
| 6  | Pemimpin kelompok memastikan kepada para anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya melalui pertanyaan kepada anggota kelompok. | ✓         |                 |
| 7  | Pemimpin kelompok menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.  | ✓         |                 |
| 8  | Pemimpin kelompok memimpin doa-doa sebelum memasuki kegiatan.  | ✓         |                 |
|    | <b>Tahap Kegiatan Pokok:</b>   |           |                 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | Pemimpin kelompok menyampaikan topik atau tema pembahasan dalam tahap kegiatan pokok.  | ✓ |   |
| 10 | Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.   | ✓ |   |
| 11 | Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok agar aktif dalam membahas topik secara mendalam dan tuntas.   | ✓ |   |
| 12 | Pemimpin kelompok memastikan dinamika kelompok berjalan dengan baik.   |   | ✓ |
| 13 | Pemimpin kelompok memberikan kegiatan selingan ( <i>ice breaking</i> ) untuk mencairkan suasana.   |   | ✓ |
|    | <b>Tahap Pengakhiran:</b>  |   |   |
| 14 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.  | ✓ |   |
| 15 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan Perpostur (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata. |   | ✓ |
| 16 | Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.  | ✓ |   |
| 17 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.                                   | ✓ |   |

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus 1  
Terhadap Santri sebagai Anggota Kelompok**

| No | Aspek Pengamatan  | Indikator |       |
|----|---|-----------|-------|
|    |   | Ya        | Tidak |
| 1  | Anggota kelompok membahas topik pembahasan dengan komunikasi yang mudah dipahami dengan baik.     |           | ✓     |
| 2  | Anggota kelompok mendengarkan, memahami dan merespon secara tepat dengan bahasa yang komunikatif. |           | ✓     |
| 3  | Anggota kelompok saling menghargai pendapat.  | ✓         |       |
| 4  | Anggota kelompok saling memberi tanggapan dengan baik.  |           | ✓     |
| 5  | Anggota kelompok saling bekerja sama.   |           | ✓     |
| 6  | Anggota kelompok memberi solusi tanpa paksaan.  |           | ✓     |
| 7  | Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan.  | ✓         |       |
| 8  | Anggota kelompok mengisi Laiseq.  | ✓         |       |

## **LAMPIRAN SIKLUS II**



مؤسسة فجر الكريم الإسلامية

YAYASAN PENDIDIKAN SOSIAL DAN DA'WAH  
**FAJRUL KARIM**

AKTA NOTARIS : ARIAMALIS ROSWAR, SH. TANGGAL 13 MARET 2007 NO. : 41 SERANG

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KELOMPOK**  
**TAHUN 2023**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Komponen            | : Layanan Dasar                                 |
| Bidang Layanan      | : Pribadi dan Sosial                            |
| Topik/ Tema layanan | : Sikap terbaik dalam membina tali persahabatan |
| Alokasi waktu       | : 1x45 Menit                                    |
| Sasaran Layanan     | : 11 Santriwati kelas 3 SMP                     |
| Tanggal Pelaksanaan | : 27 Mei 2023                                   |
| Sumber Bacaan       | : Internet dan Youtube                          |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>Tujuan Layanan</b><br>Anggota kelompok dapat memahami terkait pentingnya persahabatan.<br>Memberikan pemahaman kepada anggota kelompok terkait pentingnya persahabatan agar anggota kelompok dapat berusaha untuk membina persahabatan agar tetap awet dan lebih bermanfaat serta memahami sikap yang terbaik dalam membangun tali persahabatan. |
| <b>2.</b> | <b>Metode, Alat dan media</b><br>Metode : Teknik pemberian informasi dan Diskusi Kelompok<br>Alat/media : Alat tulis (buku, pulpen/pensil) dan <i>laptop</i> .  |

|    |   |
|----|---|
|    |   |
| 3. | <p><b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b></p> <p><b>Tahap Pembentukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Membuka dengan mengucapkan salam dan ucapan terimakasih kepada anggota kelompok.</li> <li>1.2 Mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok.</li> <li>1.3 Menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok.</li> <li>1.4 Saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.</li> <li>1.5 Teknik khusus.</li> </ol> <p><b>Tahap Peralihan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya.</li> <li>1.2 Memastikan kepada para anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya</li> <li>1.3 Menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.</li> <li>1.4 Meningkatkan kemampuan keikutsertaan anggota.</li> <li>1.5 Berdoa sebelum memulai kegiatan inti.</li> </ol> <p><b>Tahap Kegiatan Pokok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pemimpin kelompok menyampaikan topik atau tema pembahasan dalam tahap kegiatan pokok.</li> <li>1.2 Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.</li> <li>1.3 Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok agar aktif dalam membahas topik secara mendalam dan tuntas.</li> <li>1.4 Pemimpin kelompok memastikan dinamika kelompok berjalan dengan baik.</li> </ol> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>1.5 Pemimpin kelompok memberikan kegiatan selingan (<i>ice breaking</i>) untuk mencairkan suasana.</p> <p><b>Tahap Pengakhiran</b></p> <p>1.1 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.</p> <p>1.2 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan PERPOSTUR (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata.</p> <p>1.3 Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.</p> <p>1.4 Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>1.5 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas kegiatan lanjutan, mengemukakan pesan dan harapan.</p> <p>1.6 Pemimpin kelompok memberikan format Laiseg untuk diisi oleh anggota kelompok sebagai penilaian dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.</p> |
| <p><b>4.</b></p> | <p><b>Evaluasi</b></p> <p>Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi dan hasil dari masing-masing anggota kelompok dan sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.</p> <p>Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain : merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan penyampaian yang menarik.</p>   |

Serang, 27 Mei 2023

Peneliti

Handwritten signature of Siti Kholisoh, consisting of a stylized 'S' followed by 'M' and 'R'.

Pelaksana Layanan

Handwritten signature of the service executor, appearing to be 'Ari H'.

Konselor

Siti Kholisoh

NIM: 191520025

## **MODUL LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK PADA SIKLUS II**

### **A. IDENTITAS**

1. Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Fajrul Karim
2. Sasaran Pelayanan : 11 Santriwati kelas 3 SMP
3. Pelaksana Layanan : Ahmad Alimin, S.Mn.,MM. (Guru Bimbingan Konseling)
4. Pihak Terkait : Peneliti dan Santriwati

### **B. WAKTU DAN TEMPAT**

1. Hari/Tanggal : 27 Mei 2023
2. Waktu : 16.00 WIB
3. Tempat : Ruang Kelas

### **C. MATERI LAYANAN**

1. Tema : Sikap terbaik dalam membina tali persahabatan

#### **a. Definisi Sahabat**

Persahabatan merupakan adalah hubungan timbal balik antara dua orang atau lebih yang didasari dengan kesukarelaan untuk berbagai kepentingan, saling mendukung satu sama lain dan memiliki intensitas hubungan yang sangat erat. Cara memilih sahabat yang baik sangat penting karena akan memberikan pengaruh terhadap kesehatan mental kita terutama pada perasaan, pemikiran bahkan perilaku kita.

#### **b. Sikap Terbaik dalam Membina Persahabatan**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan juga dalam membina persahabatan yang baik agar lebih awet dan bermanfaat diantaranya yaitu:

- 1) Saling menghormati dan menghargai satu sama lain.
- 2) Saling menjaga rahasia dan jangan sia-siakan kepercayaan sahabat yang sudah diberikan kepada kita
- 3) Jangan bermuka dua.
- 4) Jadilah pendengar yang baik.

- 5) Saling berempati, memberi kepercayaan, saling memberi dukungan dan pujian dan lain sebagainya.
- c. Dalam menjalin persahabatan juga tak selamanya mulus. Pasti ada saja hal-hal yang membuat pertengkaran. Untuk itu, jika mengalami pertengkaran dalam persahabatan maka hal-hal yang harus dilakukan adalah berkomunikasi untuk mendiskusikan masalah yang terjadi, saling memahami satu sama lain saat bertengkar dan jangan bicarakan pertengkaran tersebut kepada orang lain.
- d. Menampilkan sebuah video youtube yang diunggah oleh akun DigitalARTha dengan judul “Kisah Persahabatan Sejati-Video Animasi Mengharukan Membuat Kita Menangis”.



## 2. Sumber Materi:

Internet:

<https://www.bimbingankonseling.web.id./2020/03/persahabatan.html?m=1>

Youtube:

<https://youtu.be/o74GPfvhZuA>

## D. TUJUAN ATAU ARAH PENGEMBANGAN

1. Pengembangan KES (Kehidupan Efektif Sehari-hari). Agar anggota kelompok mengetahui bagaimana sikap terbaik dalam membina persahabatan dengan memanfaatkan dinamika kelompok dalam layanan kegiatan bimbingan kelompok.

## E. METODE DAN TEKNIK

1. Jenis Layanan : Layanan Bimbingan Kelompok
2. Kegiatan Pendukung : Tampilan kepustakaan

## **F. SARANA**

1. Media/Alat : *Handphone*, alat tulis, laptop

## **G. TAHAPAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

1. Tahap Pembentukan

Kegiatan:

- a. Mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- b. Menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- c. Saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.
- d. Teknik khusus.

Tujuan:

- g. Anggota kelompok dapat memahami pengertian dan tujuan layanan bimbingan kelompok.
- h. Tumbuhnya suasana kelompok.
- i. Tumbuhnya minat anggota kelompok untuk mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok.
- j. Tumbuhnya saling mengenal, percaya, menerima dan membantu diantara para anggota.
- k. Tumbuhnya suasana bebas dan terbuka.
- l. Dimulainya pembahasan tentang tingkah laku dan perasaan dalam kelompok.

2. Tahap Peralihan

Kegiatan:

- a. Menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya.
- b. Menawarkan atau mengamati apakah para anggota kelompok sudah siap menjalani kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya.
- c. Menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.

d. Berdoa sebelum memulai kegiatan inti.

Tujuan:

- a. Terbebasnya anggota kelompok dari perasaan atau sikap enggan, ragu, malu, atau saling tidak percaya untuk memasuki tahap berikutnya.
- b. Makin mantapnya suasana kelompok dan kebersamaan.
- c. Makin mantapnya minat untuk ikut serta dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok.

### 3. Tahap Kegiatan Pokok

Kegiatan:

- a. Menetapkan masalah atau topik yang akan dibahas terlebih dahulu.
- b. Menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.
- c. Membahas topik secara mendalam dan tuntas.
- d. Dinamika kelompok berjalan dengan baik.
- e. Kegiatan selingan (*ice breaking*).

Tujuan:

- a. Terungkapnya secara bebas masalah atau topik yang dirasakan, dipikirkan dan dialami oleh anggota kelompok.
- b. Terbahasnya masalah dan topik yang dikemukakan secara mendalam dan tuntas.
- c. Ikut sertanya seluruh anggota kelompok dengan aktif dan dinamis dalam pembahasan baik yang menyangkut unsur-unsur tingkah laku, pemikiran atau perasaan.

### 4. Tahap Pengakhiran

Kegiatan:

- a. Anggota kelompok menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.
- b. Anggota kelompok menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan PERPOSTUR (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata.
- c. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.
- d. Pemimpin dan anggota kelompok mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.

- e. Membahas kegiatan lanjutan dan mengemukakan pesan dan harapan.
- f. Anggota kelompok mengisi format Laiseg sebagai penilaian dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.

Tujuan:

- e. Komitmen anggota kelompok untuk melaksanakan PERPOSTUR.
- f. Terungkapnya kesan-kesan anggota kelompok tentang pelaksanaan kegiatan.
- g. Terumuskannya rencana kegiatan lebih lanjut.
- h. Tetap dirasakannya hubungan kelompok dan rasa kebersamaan meskipun kegiatan diakhiri.

## **H. RENCANA PENILAIAN**

### **1. Penilaian Proses**

Dilakukan ketika kegiatan layanan bimbingan kelompok sedang berlangsung dengan cara mengamati anggota kelompok dalam keaktifannya, kesungguhannya, dan keantusiasannya.

### **2. Penilaian Hasil**

Dilakukan setelah kegiatan pemberian layanan selesai dilakukan dengan mengisi format Laiseg.

## **I. ANALISIS**

### **1. Analisis Penilaian Proses**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui hambatan dan dukungan dalam pencapaian tujuan.

### **2. Analisis Penilaian Hasil**

Analisis ini dilakukan untuk mengetahui tingkat pencapaian pengentasan masalah dan pencapaian tujuan.

## **J. TINDAK LANJUT**

Tindak lanjut ini dilakukan jika tujuan dalam melakukan layanan bimbingan kelompok dengan tujuan penelitian ini tidak berhasil dilakukan, maka dilakukan kembali kegiatan layanan bimbingan kelompok.

## PENILAIAN SEGERA (LAISEG) SIKLUS II

Nama : S W  
Siklus : II

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Kurang terbuka dengan teman
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 Mei 2023
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
mengetahui cara membina sahabat
  - e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
senang bisa mengetahui apa arti sahabat
  - f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
mulai memperbaiki hubungan & baik
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - b. 95%-100%
  - b. 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - e. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - h. Semakin berat
  - h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Ksatria bisa membimbing diri sendiri dengan baik

Tanggal Mengisi : 29 Mei 23

Konseli

  
Ttd

FORMAT LAISEG

Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
~~27~~ kurang baik dalam pertemanan.
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 Mei 2023  
pak muallimin
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
- d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
dalam pertemanan kita harus saling menghargai dan menghormati.
- e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
senang, bisa mengetahui cara membina sahabat yang baik dan benar.
- f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
menjaga lisan, menjaga pertemanan, menjaga kesolidaritasan.
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?  
b. 95%-100%       b) 75%-94%      c. 50%-74%  
e. 30%-49%      e. 10%-29%      f. Kurang dari 10%  
h. Semakin berat      h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Semoga dengan ~~ini~~ bimbingan kelompok ini saya bisa menjadi pribadi yang lebih baik.

Tanggal Mengisi : 29 Mei 2023

Konseli

  
Ttd.

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
mem punya masalah di beteman
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 - Mei - 23
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
- d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Memahami cara Persejahteraan b betem
- e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang dan Patuh cara bersahabat
- f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
berkomitmen di perusahaan
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?  
b. 95%-100%    **b. 75%-94%**    c. 50%-74%  
e. 30%-49%    e. 10%-29%    f. Kurang dari 10%  
h. Semakin berat    h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Senang dan Patuh bersahabat ya baru

Tanggal Mengisi : 27-05-23

Konseli



Ttd.

Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

- 6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
kefatan berkomunikasi, ragu terbuka dengan teman
- 7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 Mei 2023
- 8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
mengetahui cara bersikap yang baik dan benar
  - e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Saya bisa mendapatkan solusi dari masalah yang saya hadapi
  - f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
Mulai percaya kepada teman, mulai terbuka dan mulai memperbaiki hubungan
- 9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - b. 95%-100%       75%-94%      c. 50%-74%
  - e. 30%-49%      e. 10%-29%      f. Kurang dari 10%
  - h. Semakin berat      h. ....
- 10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
terimakasih atas bimbingan ini, saya bisa memperbaiki masalah pertemanan saya

Tanggal Mengisi : 27 Mei 2023

Konseli



Ttd.

FORMAT LAISEG

Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
sudah bisa berpenyempitan di rumah
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 Mei 2023
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:  
d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
mengetahui membina persahabatan yg benar
- e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
senang dan paham
- f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
partisipasi dgn teman
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?  
b. 95%-100%       b. 75%-94%      c. 50%-74%  
e. 30%-49%      e. 10%-29%      f. Kurang dari 10%
- h. Semakin berat      h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
sangat dapat membantu persahabatan dan bekal

Tanggal Mengisi : 27 Mei 2023

Konseli

Ttd.

Nama A.P.H.  
Siklus II

RAHASIA

FORMAT LAISEG

Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

- 6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Kesalah pahaman dalam penyampaian pesan
- 7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
29 Mei 2023
- 8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Memahami cara berbicara dengan baik dan benar
  - e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
merasa lega
  - f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
Bermitra dengan teman
- 9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - b. 95%-100%
  - b) 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - e. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - h. Semakin berat
  - h. ....
- 10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Semoga saya dapat lebih baik ~~sa~~ berbicara dengan teman

Tanggal Mengisi : 29 Mei 2023

Konseli

Ttd.

Nama : Erj  
Siklus : II

FORMAT LAISEG

RAHASIA

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Salah paham dalam bertemanan
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
~~27 Mei~~ 27 Mei 2023  
Pak. Muallimin
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
- d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Cara menyelesaikan dalam persahabatan
- e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
dapat mengetahui pengetahuan dalam persahabatan
- f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
berkomitmen dengan sahabat
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?  
b. 95%-100%       b) 75%-94%      c. 50%-74%  
e. 30%-49%      e. 10%-29%      f. Kurang dari 10%  
h. Semakin berat      h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
lebih memahami sifat<sup>2</sup> dalam persahabatan

Tanggal Mengisi : 29 Mei 2023

Konseli



Ttd.



Nama : GAP  
Siklus : II

RAHASIA

FORMAT LAISEG

### Penilaian Hasil Bimbingan Kelompok

6. Tuliskan masalah singkat yang anda alami dalam bimbingan dan konseling?  
Merasa di jauhi oleh teman
7. Kapan kegiatan bimbingan dilakukan dan oleh siapa layanan diberikan?  
27 Mei 2023, Pak Muallimin
8. Perolehan apakah yang anda dapatkan:
  - d. Pengetahuan baru apa yang telah diperoleh?  
Dapat menghargai dan menghormati sesama teman
  - e. Setelah melakukan bimbingan kelompok, apa yang kamu rasakan?  
Senang karena bisa menghargai perasaan yang saya rasakan selama ini
  - f. Setelah melakukan bimbingan kelompok, hal-hal apa yang perlu dilaksanakan untuk mengatasi masalah anda?  
Sesama teman harus saling menjaga, menghormati, menghargai dan memaafkan.
9. Berdasarkan jawaban diatas, berapa persen anda telah mengatasi masalah anda?
  - b. 95%-100%
  - b) 75%-94%
  - c. 50%-74%
  - e. 30%-49%
  - e. 10%-29%
  - f. Kurang dari 10%
  - h. Semakin berat
  - h. ....
10. Tanggapan, saran atau harapan apa yang ingin anda sampaikan kepada pemberi layanan bimbingan kelompok?  
Umm Pak Muallimin semoga kegiatan ini bisa berlanjut.

Tanggal Mengisi : 27 Mei 2023

Konseli

*glenz*

Ttd.

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Guru Bimbingan Konseling sebagai Pemimpin Kelompok**

| No | Aspek Pengamatan   | Indikator |                 |
|----|--|-----------|-----------------|
|    |  | Dilakukan | Tidak Dilakukan |
|    | <b>Tahap Pembentukan:</b>  |           |                 |
| 1  | Pemimpin kelompok mengungkapkan pengertian dan tujuan kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  | ✓         |                 |
| 2  | Pemimpin kelompok menjelaskan cara-cara dan asas-asas dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok secara jelas.  | ✓         |                 |
| 3  | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok saling memperkenalkan diri dan mengungkapkan diri.  | ✓         |                 |
| 4  | Pemimpin kelompok menggunakan teknik khusus dalam layanan bimbingan kelompok.  | ✓         |                 |
|    | <b>Tahap Peralihan:</b>  |           |                 |
| 5  | Pemimpin kelompok menjelaskan kegiatan yang akan ditempuh pada tahap selanjutnya kepada anggota kelompok.  | ✓         |                 |
| 6  | Pemimpin kelompok memastikan kepada para anggota kelompok apakah sudah siap mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok ke tahap selanjutnya melalui pertanyaan kepada anggota kelompok. | ✓         |                 |
| 7  | Pemimpin kelompok menjelaskan tentang jenis-jenis topik pembahasan.  | ✓         |                 |
| 8  | Pemimpin kelompok memimpin doa-doa sebelum memasuki kegiatan.  | ✓         |                 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <b>Tahap Kegiatan Pokok:</b>   |   |   |
| 9  | Pemimpin kelompok menyampaikan topik atau tema pembahasan dalam tahap kegiatan pokok.  | ✓ |   |
| 10 | Pemimpin kelompok menjelaskan tujuan dari topik yang akan dibahas.   | ✓ |   |
| 11 | Pemimpin kelompok mendorong anggota kelompok agar aktif dalam membahas topik secara mendalam dan tuntas.   | ✓ |   |
| 12 | Pemimpin kelompok memastikan dinamika kelompok berjalan dengan baik.   | ✓ |   |
| 13 | Pemimpin kelompok memberikan kegiatan selingan ( <i>ice breaking</i> ) untuk mencairkan suasana.   |   | ✓ |
|    | <b>Tahap Pengakhiran:</b>  |   |   |
| 14 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil pembahasan topik atau tema.  | ✓ |   |
| 15 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk menyampaikan komitmen tentang pelaksanaan Perpostur (Perilaku Positif Terstruktur) dalam kehidupan nyata. | ✓ |   |
| 16 | Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan layanan bimbingan kelompok akan segera diakhiri.  | ✓ |   |
| 17 | Pemimpin kelompok meminta anggota kelompok untuk mengemukakan kesan dan hasil-hasil kegiatan layanan bimbingan kelompok.                                   | ✓ |   |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 18 | Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membahas kegiatan lanjutan, mengemukakan pesan dan harapan.                                      | ✓ |  |
| 19 | Pemimpin kelompok memberikan format Laiseg untuk diisi oleh anggota kelompok sebagai penilaian dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. | ✓ |  |

**Hasil Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siklus II  
Terhadap Santri sebagai Anggota Kelompok**

| No | Aspek Pengamatan  | Indikator |       |
|----|---|-----------|-------|
|    |   | Ya        | Tidak |
| 1  | Anggota kelompok membahas topik pembahasan dengan komunikasi yang mudah dipahami dengan baik.     | ✓         |       |
| 2  | Anggota kelompok mendengarkan, memahami dan merespon secara tepat dengan bahasa yang komunikatif. | ✓         |       |
| 3  | Anggota kelompok saling menghargai pendapat.  | ✓         |       |
| 4  | Anggota kelompok saling memberi tanggapan dengan baik.  |           | ✓     |
| 5  | Anggota kelompok saling bekerja sama.   | ✓         |       |
| 6  | Anggota kelompok memberi solusi tanpa paksaan.  |           | ✓     |
| 7  | Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan.  | ✓         |       |
| 8  | Anggota kelompok mengisi Laiseq.  | ✓         |       |