

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juni 2023



**RAMADHANIA NURFITRY**  
NIM.191520166

## ABSTRAK

Nama: Ramadhania Nurfitriy, NIM: 191520166, Judul Skripsi: **Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* Pada Santri Mahasiswa Yang Mengalami Kecemasan Belajar Kitab Al-Miftah** (Studi di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang).

Santri di pondok pesantren diharuskan mengikuti pembelajaran kitab kuning, salah satu program pembelajaran yang terdapat di Pondok Pesantren Daar El Rahmah untuk membaca kitab kuning yaitu kitab Al-Miftah. Karena terdapat beberapa santri mahasiswa yang tidak berlatar belakang pondok pesantren maka beberapa santri mahasiswa mengalami kecemasan dalam belajar kitab Al-Miftah. Oleh karena itu, untuk mengatasi kecemasan belajar kitab Al-Miftah pada santri mahasiswa di Pondok Pesantren Daar El Rahmah salah satunya yaitu dengan menerapkan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* yang diharap dapat membantu santri mahasiswa agar bisa mengatasi kecemasan belajar kitab Al-Miftah.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan (*action research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk metode analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana kondisi kecemasan belajar kitab Al-Miftah pada santri mahasiswa di Pondok Pesantren Daar El Rahmah dan untuk mengetahui bagaimana proses konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* pada santri mahasiswa yang mengalami kecemasan belajar kitab Al-Miftah di Pondok Pesantren Daar El Rahmah.

Hasil dalam penelitian ini yaitu pelaksanaan penerapan konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* dengan menggunakan teknik dispute kognitif yang dilakukan kepada tiga santri mahasiswa sebagai responden melalui tiga kali pertemuan dengan tiga tahap disetiap pertemuannya. Tahap pertama sebagai pembuka yaitu asesmen terhadap masalah pikiran irasional klien dan proses penyadaran konseli tentang irasional dan penguatan bahwa konseli memiliki potensi untuk berubah, tahap kedua sebagai inti yaitu proses merubah pikiran irasional dan implementasi teknik konseling dan tahap ketiga sebagai penutup yaitu dengan proses pengembangan filosofi hidup rasional. Diperoleh dari layanan konseling, yakni tiga responden tersebut mengalami kecemasan belajar kitab Al-Miftah yang termasuk dalam kategori kecemasan sedang dan berubah menjadi kecemasan berat ketika hendak dilaksanakannya ujian kitab Al-Miftah.

**Kata kunci : Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy*, Santri Mahasiswa, Kecemasan Belajar.**

## **ABSTRACT**

*Name: Ramadhania Nurfitriy, NIM: 191520166, Thesis Title: Rational Emotive Behavior Therapy Counseling for Student Santri who Experiencing Anxiety Learning the Book of Al-Miftah (Study at Daar El Rahmah Islamic Boarding School Sumurpecung City of Serang).*

*Santri students at Islamic boarding schools, they are required to take part in the study of the yellow book, one of the learning programs available at the Daar El Rahmah Islamic Boarding School to read the yellow book, namely the Al-Miftah book. Because there were several santri students who did not have a boarding school background, some student students experienced anxiety in learning the Al-Miftah book. Therefore, to overcome the anxiety of learning the Al-Miftah book for santri students at the Daar El Rahmah Islamic Boarding School, one way is to apply Rational Emotive Behavior Therapy counseling which is expected to help santri students to be able to overcome anxiety learning the Al-Miftah book.*

*The research method used in this research is qualitative research with an action research approach. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analytical method used is data reduction, data presentation and conclusion and verification. The purpose of this study is to find out how the anxiety condition of learning the Al-Miftah book is for santri students at Daar El Rahmah Islamic Boarding School and to find out how the Rational Emotive Behavior Therapy counseling process is for santri students who experience anxiety learning the Al-Miftah book at Daar El Islamic Boarding School Rahmah.*

*The results of this study were the implementation of Rational Emotive Behavior Therapy counseling using cognitive dispute techniques (cognitive disputation) which were carried out to three santri students as respondents through three meetings with three stages in each meeting. The first stage is as an opener, namely the assessment of the client's irrational thinking problems and the process of educating the counselee about irrationality and strengthening that the counselee has the potential to change, the second stage as the core, namely the process of changing irrational thoughts and the implementation of counseling techniques and the third stage as closing, namely the process of developing a philosophy of life rational. The results were obtained in the application of counseling services, namely that the three respondents experienced anxiety about learning the Al-Miftah book which was included in the moderate anxiety category and turned into severe anxiety when they were about to carry out the Al-Miftah book exam.*

**Keywords: Counseling Rational Emotive Behavior Therapy, Santri Students, Learning Anxiety.**



FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : -  
Hal : Ujian Skripsi a.n  
Ramadhania Nurfitriy  
NIM. 191520166

Kepada Yth.  
Dekan Dekan Fakultas Dakwah  
UIN SMH Banten  
Di -  
Serang,

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diperumumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Ramadhania Nurfitriy, NIM. 191520166, dengan judul skripsi **“Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* Pada Santri Mahasiswa Yang Mengalami Kecemasan Belajar Kitab Al-Miftah”** (Studi di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang), telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing I

**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP. 198311212011012011

Pembimbing II

**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 198806252019032007

**PERSETUJUAN MUNAQOSAH**

**“KONSELING *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* PADA  
SANTRI MAHASISWA YANG MENGALAMI KECEMASAN  
BELAJAR KITAB AL-MIFTAH”**  
(Studi Di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang)

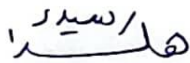
Oleh:

**RAMADHANIA NURFITRY**  
NIM.191520166

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**  
NIP. 198311212011012011




**Wulan Fauzia, M.Pd**  
NIP. 198806252019032007


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Program Studi  
Bimbingan Konseling



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP. 197206261998031002



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP. 197506042006041001

## PENGESAHAN

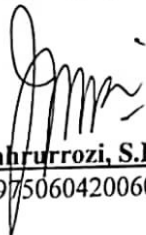
Skripsi a.n. Ramadhania Nurfitriy, NIM: 191520166, yang berjudul: **“Konseling *Rational Emotive Behavior Therapy* Pada Santri Mahasiswa Yang Mengalami Kecemasan Belajar Kitab Al-Miftah”** (Studi di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 16 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

  
**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**

NIP. 197506042006041001

Anggota-Anggota,

Penguji I

  
**Sumintak, M.Si.**


NIP. 199309292020121005

Penguji II

  
**Dr.H. Badruddin, M.Ag**

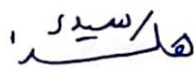
NIP. 19750405 200901 1 014

Pembimbing I

  
**Fahma Islami, M.Si.**

NIP. 199209082019032022

Pembimbing II

  
**Hilda Rosida, S.S., M.Pd**

NIP. 198311212011012011

  
**Wulan Fauzia, M.Pd**

NIP. 198806252019032007

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap *Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*, puji syukur selalu dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat, hidayah, memberikan ilmu pengetahuan dan juga seluruh nikmat yang sangat luas dan tak terbatas sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang tercinta, Bapak Irrot Batubara, S.Kom dan Ibu Ida Tussaadah, S.Kom yang selalu mendo'akan, mendukung dan selalu menjadi kekuatan juga penyemangat dalam segala hal. Terimakasih atas segala macam bantuan, kepercayaan, motivasi dan nasihat yang telah diberikan kepada saya. Saya juga persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri serta seluruh keluarga saya yang telah memberikan dukungan yang tak henti kepada saya.

Saya juga persembahkan skripsi ini untuk semua teman dan sahabat-sahabat saya yaitu Uswah, Husnul, Caca, Risma, Reren, Nurma, Vivi, Mega, Dhesty dan Jiddan teman-teman kelas BKI E angkatan 2019, teman-teman KKN 146 dan semua yang terlibat dalam proses penelitian ini yang tidak saya cantumkan namanya terimakasih karena selalu mendukung, membantu, menyemangati dan turut mendoakan saya sehingga saya berada sampai tahap ini. Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen-dosen BKI yang telah memberikan pembelajaran yang banyak dan bermanfaat kepada saya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberkahi semua langkah Bapak dan Ibu.

Pada akhirnya, tidak ada kata-kata setulus maaf dan juga ucapan terima kasih yang saya sampaikan. Semoga segala rasa dan asa akan terkenang dan segala usaha akan menjadi kebaikan untuk sesama.

## MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا... ۝

“Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri...”

(Qs. Al-Isra' 17: Ayat 7)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ramadhania Nurfitriy Batubara, lahir di Tangerang, 12 Desember 2001. Saat ini penulis tinggal di Kp. Kalanturan, Ds. Sentul, Kecamatan Balaraja, Kabupaten Tangerang. Penulis adalah anak pertama dari 4 bersaudara, dari orang tua Bapak Irrot Batubara, S.Kom dan Ibu Ida Tussaadah, S.Kom.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah TK Al-Jannah Balaraja lulus tahun 2007, SDN Sentul 01 Balaraja lulus tahun 2013, SMP Islam Al-Sulaimaniyah lulus tahun 2016, MAN 2 KAB.Tangerang lulus tahun 2019. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penulis juga pernah mengikuti organisasi intra kampus yaitu UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) dan Penulis pernah mengikuti komunitas luar kampus yaitu relawan dan tim manajemen di (TLC) Talenthink Learning Centre, dan mengikuti (GSH) Gerakan Sadar Halal dan Penulis juga merupakan santri mahasiswa di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan berbagai karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw yang telah menyelamatkan umat manusia dari kegelapan menuju jalan hidayah. Tidak lupa pula kepada keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya sampai hari kiamat kelak.

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *Konseling Rational Emotive Behavior Therapy Pada Santri Mahasiswa Yang Mengalami Kecemasan Belajar Kitab Al-Miftah*” (Studi di Pondok Pesantren Daar El Rahmah Sumurpecung Kota Serang). Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam segi waktu dan tenaga serta bantuan moril maupun materiil, terutama kepada pihak yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
5. Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.
6. Ibu Wulan Fauzia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga terselesaikan.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta staff akademik dan karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Kedua orang tua yang sangat penulis sayangi Bapak Irrot Batubara, S.Kom dan Ibu Ida Tusaadah, S.Kom yang senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a tiada henti. Serta para keluarga yang telah mendukung dan memberi doa serta motivasi.
9. Seluruh responden penelitian yang bersedia dan telah membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Kepada seluruh sahabat-sahabat dan teman-temanku, khususnya Uswah, Husnul, Caca, Mega, dan Jiddan yang sudah membantu dan selalu mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Keluarga besar Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2019 terkhusus BKI-E yang telah menemani selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangannya selama ini.

Akhir kata, semoga Allah mengaruniakan keberkahan dari ilmu yang disampaikan. *Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.*

Serang, 12 Juni 2023

**RAMADHANIA NURFITRY**  
NIM.191520166

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Konsonan bahasa Arab (yang tulisannya Arab) ada yang dilambangkan dengan huruf-huruf, ada pula yang dilambangkan dengan tanda-tanda. Berikut ini daftar huruf Arab yang ditransliterasikan dengan huruf latin, diantaranya:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Cara Penulisan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	..... ‘ .....	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	..... ‘ .....	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Berkaitan dengan vokal, antara vokal bahasa Arab dengan bahasa Indonesia sama saja, yang terdiri dari bentuk vokal tunggal dan rangkap.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab dilambangkan dengan tanda atau harakat, yang transliterasinya sebagai berikut:

Tanda Harakat	Nama	Huruf Latin	Nama
---------------	------	-------------	------

ـَ	Harakat <i>Fathah</i>	A	A
ـِ	Harakat <i>Kasrah</i>	I	I
ـُ	Harakat <i>Dammah</i>	U	U

Contoh:

fataḥa = فَتَحَ

kutiba = كُتِبَ

naṣara = نَصَرَ

## 2. Vokal Rangkap

Dalam vokal rangkap yang berbahasa Arab, yang dilambangkan (gabung) antara harakat dan huruf transliterasinya, misalnya:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Penulisan
يِ	<i>fathah dan ya</i>	a dan i	Ai
وِ	<i>fathah dan wau</i>	a dan u	Au

Contoh:

Aina = أَيْنَ

Ḥalau = حَلَاوُ

Naibun = نَيْبُ

## C. Maddah

Maddah bisa juga disebut “vokal panjang”, yang dilambangkan dengan harakat dan huruf transliterasinya (dengan) huruf dan tanda, misalnya:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama

ا	<i>fathah</i> dan <i>alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
ي	<i>kasrah</i> dan <i>ya</i>	ī	i dan garis di atas
و	<i>ḍammah</i> dan <i>ya</i>	ū	u dan garis di atas

#### D. Ta Marbuṭah

Ta Marbuṭah ( ة ) untuk transliterasinya dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Ta marbuṭah hidup

Disebut ta marbuṭah hidup karena mendapat harakat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah*, untuk transliterasinya adalah /t/. Contoh: الْأَجْرَةُ خَيْرٌ

2. Ta marbuṭah mati

Disebut ta marbuṭah mati karena mendapat harakat *sukun* atau mati, karena di-*waqof*-kan. Untuk transliterasinya adalah /h/. Contoh: خَيْرٌ الْبَرِيَّةِ

3. Apabila terdapat suatu kata pada akhir dari ta marbuṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “*al*” dan bacaan yang kedua tersebut terpisah, sehingga ta marbuṭah tersebut ditransliterasikan “*ha* (h)”, apabila disambung atau diteruskan (*waṣal*) maka ta marbuṭah tetap ditulis dengan tanda /t/.

#### E. Syaddah

Syaddah disebut juga dengan tasydīd, dilambangkan dengan tanda ( ّ ) pada tulisan Arab, namun jika ditransliterasikan dalam bahasa Indonesia tasydīd tersebut dilambangkan dengan huruf itu sendiri. Contoh:

وَالنَّهَارِ = wannahāri

#### F. Kata Sandang

Kata sandang apabila dalam tulisan Arab transliterasikan menjadi dua, yaitu kata sandang yang diikuti huruf qamariyyah dan diikuti huruf Syamsiyyah. Untuk ال Qomariyyah dialihkan menjadi huruf = *al*, sedangkan ال untuk *As-syamsiyyah* dilebur menjadi huruf sesudahnya, misal : وَالشَّمْسِ ditulis *wasy-syamsyi*.

## G. Hamzah

Huruf Hamzah ditransliterasikan dengan *apostrof*. Huruf Hamzah biasanya terletak di tengah atau di akhir suatu kata. Untuk yang letaknya di awal kata, tidak bisa dilambangkan dengan huruf Arab misalnya, *alif*.

## H. Penulisan Kata

Pada penulisan kata, setiap kata baik itu *fi'il*, *ism*, maupun *huruf*, pada dasarnya ditulis secara terpisah (tidak sambung). Untuk kata-kata yang telah lazim (dalam bahasa Arab) dirangkaikan dengan kata lain, karena terdapat harakat atau huruf yang dihilangkan sehingga dalam transliterasinya penulisan kata tersebut dapat dilakukan dengan cara dipisah perkata dapat pula dirangkaikan. Contoh:

وَبَرَكَاتِهِ      اللَّهُ      وَرَحْمَةً      عَلَيْكُمْ      السَّلَام      =      maka      ditulis,  
“Assalāmu’alaikumwarahmatullāhiwabarokātuh      atau      Assalāmu’alaiakum  
warahmatullāh wabarokātuh

## I. Huruf Kapital

Dalam transliterasi, huruf kapital sebagaimana digunakan juga dalam EYD meskipun dalam tulisan Arab, huruf kapital tetap tidak dikenal. Dalam EYD misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Namun apabila nama seseorang didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal pada nama tersebut dan bukan huruf awal kata sandang. Dan perlu diperhatikan, misalnya dalam penggunaan huruf kapital untuk “Allah” hanya berlaku apabila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian, apabila penulisan tersebut disambungkan dengan kata yang lain sehingga terdapat huruf atau harakat yang dihilangkan maka huruf kapital tidak perlu digunakan.



## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</b> .....	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	8
F. Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
B. Kerangka Berpikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Setting Penelitian .....	26
C. Instrumen penelitian .....	26
D. Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31

G. Teknik Keabsahan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	35
B. Pembahasan.....	76
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Panduan Observasi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	31
Tabel 4.1 Proses Penerapan Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Pada Responden HU.....	57
Tabel 4.2 Proses Penerapan Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Pada Responden TN.....	71
Tabel 4.3 Proses Penerapan Konseling <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> Pada Responde KH.....	85