

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Menunjang Prestasi Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Kota Serang” sebagaimana telah diuraikan pada bab empat, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan manajemen atau pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di MTsN 1 Kota Serang bisa dibilang cukup baik dari segi pelaksanaannya, dari mulai perencanaan, pengadaan, pendistribusian, penggunaan, pemeliharaan, inventarisasi sampai penghapusan telah dilakukan dengan upaya seoptimal mungkin baik oleh kepala sekolah, waka sarpras dan juga dibantu oleh para guru. Hal ini dapat dibuktikan dengan banyaknya prestasi yang telah diraih oleh peserta didik MTsN 1 Kota Serang, baik itu dari tingkat Kota, Kabupaten, Provinsi maupun tingkat Nasional.
2. Kendala atau hambatan yang dialami sekolah dalam pengelolaan sarana dan prasarana yaitu dalam aspek pengadaanya masih belum optimal seperti masih kurangnya perlengkapan atau peralatan yang dibutuhkan seperti peralatan yang ada di Lab. IPA, Lab komputer, mesjid atau Mushola serta kurang memadainya lapangan olahraga. Kemudian dalam aspek penggunaanya juga kurang seperti penggunaan Lab IPA yang belum optimal karena sering bentrok dengan kelas lain, penggunaan Lab komputer yang mana masih ada beberapa meja komputer yang tidak ada laptop dan infokus, lapangan olahraga yang penggunaanya masih berbarengan dalam satu waktu, contohnya olahraga tiga kelas dalam satu lapangan, dan penggunaan

mesjid/mushola juga masih belum optimal. Hal-hal tersebut dapat menghambat proses belajar mengajar bagi peserta didik, karena sarana dan prasarana itu sangat penting dalam menunjang prestasi peserta didik.

3. Cara mengatasi masalah dalam pengelolaan sarana dan prasarana sekolah, yaitu dengan menggunakan sarana dan prasarana secara bergantian, mengadakan pengajuan terhadap peralatan sarana dan prasarana yang belum lengkap, seperti dalam Lab IPA digunakan secara bergantian dan dibuatkan jadwal bagi setiap kelas untuk penggunaan praktek di Lab IPA, Lab komputer dilakukan penyewaan bagi siswa siswa yang belum kebagin komputer atau laptop serta diadakan penjadwalan yang kondisional, dalam penguunaan masjid atau mushola dilakukan shalat dengan cara dibagi kloter tiap shalatnya agar warga sekolah/madrasah bisa bergantian dalam mengerjakan shalat, dan yang terakhir mengenai solusi dalam penggunaan lapangan olahraga, yaitu kami melakukan beberapa kegiatan olahraga diluar sekolah seperti renag, bulu tangkis, voly ball, maraton dan sebagainya agar tidak terjadi kebentrokan antara kelas-kelas lain sehingga bisa mengganggu keefektifan dalam proses belajar mengajar.
4. Hasil pengelolaan sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar peerta didik, perlu sarana prasarana dan fasilitas yang memadai merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan berlangsungnya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang efektif. Selain menentukan berlangsungnya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang efektif, sarana prasarana juga merupakan faktor yang sangat penting dalam menunjang prestasi belajar peserta didik di MTsN 1 Kota Serang, dengan adanya sarana prasarana yang

memadai membantu peserta didik dalam mencapai prestasinya. Dan hasilnya banyaknya prestasi yang telah diraih oleh peserta didik MTsN 1 Kota Serang, baik itu dari tingkat Kota, Kabupaten, Provinsi maupun tingkat Nasional.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas tentang manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar peserta didik maka penulis memiliki beberapa saran diantaranya yaitu sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah**

Bagi kepala madrasah yang merupakan pemimpin di madrasah juga sebagai orang yang paling berwenang untuk mengatur pengelolaan sarana dan prasarana yang ada di madrasah sudah dibidang cukup baik, namun sebaiknya lebih diusahakan lagi dalam proses pengadaan fasilitas serta melengkapi sarana dan prasarana yang belum ada atau belum memadai sebagai penunjang dalam proses kegiatan belajar mengajar, agar dapat mencapai prestasi siswa dengan lebih baik lagi kedepannya.

### **2. Bagi Waka Sarpras**

Hendaknya bisa membantu kepala madrasah dalam mengelola sarana prasarana yang telah tersedia serta menjaga dan memanfaatkan sarana dan prasarana dengan sebaik-baiknya dalam proses kegiatan pendidikan, agar dapat membantu dan mendorong peserta didik agar mencapai prestasi belajar dengan lebih baik lagi.

### **3. Bagi Siswa**

Bagi seluruh siswa MTsN 1 Kota serang juga bisa menjaga dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah ada dan disediakan di madrasah agar dapat meningkatkan keterampilan serta proses belajar dengan efektif dan efisien. Terutama bagi mereka yang memiliki

prestasi yang baik mampu mempertahankan prestasi mereka dan jadilah contoh bagi para siswa lain meskipun dengan keterbatasan fasilitas yang ada harus tetap bisa unggul dan mencapai prestasi yang lebih baik.