

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Pemberdayaan *Soft Skill* Pada Komunitas Forum Anak Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA Krendang) dengan pendekatan menggunakan metode *Participatory Learning and Action* atau PLA dan pelaksanaan kegiatan selama kurang lebih 40 hari di RPTRA Krendang dapat disimpulkan bahwa:

1. Kegiatan pelatihan *soft skill* ini merupakan kegiatan pemberdayaan yang bertujuan untuk memberikan edukasi dan pelatihan kepada anggota Forum Anak di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang dalam bidang non akademik yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum (*public speaking*). Setelah di lakukannya penelitian maka dapat disimpulkan bahwa tujuan tersebut tercapai dengan sudah terselenggaranya kegiatan pelatihan *soft skill* pelatihan *public speaking* pada Forum Anak RPTRA Krendang. Dari program ini pun terlihat peningkatan Forum Anak dalam *public speaking* yang sudah dapat diterapkan sedikit demi sedikit dalam kesehariannya serta mereka menjadi percaya diri untuk menampilkan keterampilan yang

anak-anak miliki di depan orang tua, pengurus RPTRA Krendang serta di hadapan umum. Hal itu juga untuk membentuk karakter atau meningkatkan kepercayaan diri pada anggota Forum Anak RPTRA Krendang, Kecamatan Tambora, Jakarta Barat.

2. Kegiatan pelatihan *soft skill* musikalisasi puisi kepada anggota Forum Anak RPTRA Krendang yang dilakukan peneliti memiliki tujuan supaya anak-anak dapat lebih berseni melalui puisi yang sudah dikemas menjadi sebuah musikalisasi puisi. Setelah dilakukannya pelatihan musikalisasi puisi kepada anggota Forum Anak RPTRA Krendang, dapat disimpulkan bahwa setiap anak sudah dapat menikmati proses latihan berseni melalui musikalisasi puisi. Sehingga keterampilan atau bakat yang dimiliki anak dapat dieksplor di depan umum, karena mereka sudah memiliki percaya diri yang meningkat untuk menunjukkannya kepada orang tua, teman sebayanya maupun lingkungan sekitarnya. Hal tersebut menjadi aset sebuah potensi yang dimiliki Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang untuk membantu anak-anak agar *skill* yang mereka miliki menjadi sebuah prestasi yang dapat dibanggakan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan yang perlu diperbaiki dan ditingkatkan oleh pengelola RPTRA Krendang. Oleh karena itu peneliti memberikan saran kepada pengelola RPTRA Krendang untuk bisa lebih memperhatikan lagi cara mengkoordinasi anak-anak agar lebih aktif. Salah satunya dilakukannya dengan:

1. Sebaiknya pemerintah memberikan pelatihan dan mengirimkan para pengajar yang berkualitas untuk anggota Forum Anak RPTRA Krendang.
2. Mengaktifkan kembali semangat anak-anak dengan cara dilakukannya memberikan pelatihan-pelatihan *soft skill* yang lebih menarik lagi.
3. Selain itu, dapat juga menampilkan atau mementaskan hasil karya anak-anak ke dalam acara seperti saat mengenang sejarah kemerdekaan Indonesia yaitu 17 Agustus 1945. Untuk mengadakan pentas penampilan saat acara-acara nasional, RPTRA Krendang dapat berkolaborasi dengan RPTRA lain yang ada di Jakarta Barat agar memiliki hasil yang maksimal.

4. Selain itu, RPTRA Krendang dapat lebih mengaktifkan secara efisien penggunaan perpustakaan dengan cara mengisi rak-rak buku dengan buku bacaan yang menarik untuk anak-anak seperti buku dongeng, buku berhitung, buku mewarnai, dll.