

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juni 2023

**Zahro Shidqin Aliyya**  
NIM: 191530036

## ABSTRAK

Nama: **ZAHRO SHIDQIN ALIYYA**, NIM: **191530036**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan *soft skill* Pada Komunitas Forum Anak Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, 2023M/1444 H.

Karakter yang baik harus ditanamkan sejak usia dini kepada anak-anak Indonesia, karena di era digital ini, banyak anak-anak yang sudah terkena virus *gadget*. Seharusnya sejak usia dini anak-anak masih harus bersosialisasi atau bermain dengan teman sebayanya, bermain permainan seperti permainan tradisional atau sejenis lainnya, sehingga anak dapat mengasah otak serta komunikasinya. Hal itu dapat mempengaruhi perkembangan pertumbuhan anak sejak usia dini. Oleh karena itu, dengan dibentuknya komunitas Forum Anak oleh pemerintah di RPTRA Krendang dapat menjadi suatu wadah terbentuknya perkembangan pertumbuhan anak.

Tujuan dari kegiatan pelatihan *soft skill*: (1) Memberikan pelatihan musikalisasi puisi kepada Forum Anak, (2) Memberikan pelatihan *public speaking* kepada Forum Anak.

Penelitian ini menggunakan metode *Participatory Learning and Action* yaitu pendekatan pemberdayaan yang melibatkan tahap pembelajaran melalui diskusi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi serta *focus grup discussion* (FGD).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil kegiatan pendampingan yaitu:

Pertama, Subjek dampingan dapat memahami cara berbicara di depan umum, mampu mengasah bicara ketika sedang berbicara di depan orang lain, menumbuhkan serta meningkatkan rasa percaya diri pada anak-anak ketika memperkenalkan diri dan bercerita di depan orang banyak. Kedua, Subjek dampingan dapat membaca puisi, subjek dampingan dapat memahami seni berpuisi melalui musikalisasi puisi.

**Kata Kunci:** Forum Anak, Krendang, RPTRA, Pemberdayaan anak-anak, *Soft Skill*

## ABSTRACT

Name: ZAHRO SHIDQIN ALIYYA, NIM: 191530036, Thesis Title: Empowerment of soft skills in the Child Forum Community in the Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA) Krendang, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, 2023M/1444 H.

Good character must be instilled from an early age in Indonesian children, because in this digital era, many children have been affected by gadget viruses. From an early age children should still socialize or play with their peers, play games like traditional games or other similar games, so that children can hone their brains and communication. It can affect the development of children's growth from an early age. Therefore, with the formation of the Children's Forum community by the government at RPTRA Krendang, it can become a forum for the formation of child growth development.

The objectives of the soft skill training activities: (1) Provide poetry musicalization training to the Children's Forum, (2) Provide public speaking training to the Children's Forum.

This study uses the Participatory Learning and Action method, which is an empowerment approach that involves learning stages through discussions. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation as well as focus group discussions (FGD).

Based on the research conducted, it can be concluded that the results of mentoring activities are:

First, Assisted subjects can understand how to speak in public, be able to hone speech when speaking in front of other people, grow and increase children's self-confidence when introducing themselves and telling stories in front of many people. Second, Assisted subjects can read poetry, assisted subjects can understand the art of poetry through the musicalization of poetry.

**Keywords: Children's Forum, Krendang, RPTRA, Empowerment of children, Soft Skills**



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lampiran : - Dekan Fakultas Dakwah  
Hal : Ujian Skripsi UIN SMH Banten  
a.n **Zahro Shidqin Aliyya**, Di\_  
NIM: **191530036** Serang

*Assalamualaikum Wr Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **ZAHRO SHIDQIN ALIYYA**, NIM: **191530036**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan *soft skill* Pada Komunitas Forum Anak Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr Wb*

Serang, 06 Juni 2023

Pembimbing I

**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II

**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed, MA**  
NIP. 19771215 2011012 004

**PEMBERDAYAAN *SOFT SKILL* PADA KOMUNITAS  
FORUM ANAK DI RUANG PUBLIK TERPADU  
RAMAH ANAK (RPTRA) KRENDANG**

Oleh:

**ZAHRO SHIDQIN ALIYYA**

NIM: 191530036

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005



**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed, MA**  
NIP. 19771215 2011012 004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah,

Ketua Jurusan  
Pengembangan Masyarakat Islam



**Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A.**  
NIP. 19720626 199803 1 002



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP: 19780607 200801 2 014

## PENGESAHAN

Skripsi a.n **ZAHRO SHIDQIN ALIYYA**, NIM: **191530036**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan *soft skill* Pada Komunitas Forum Anak Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, 13 Juni 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Eneng Purwanti, M.A.**  
NIP. 19780607 200801 2 014

Sekretaris Merangkap Anggota



**Fahma Islami, M.Si**  
NIP. 199209082019032022

Anggota,

Penguji I



**Dr. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., MA**  
NIP. 19780325 200604 1 001

Penguji II



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.**  
NIP:19750604 200604 1 001

Pembimbing I



**Dr. Akrom, S.Ag., M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II



**Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed, MA**  
NIP. 19771215 2011012 004

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur alhamdulillah atas izin Allah, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sudah turut membantu dalam pengerjaan skripsi ini. Teruntuk yang sangat **teristimewa Bapak Miftachussurur dan Ibu Erawati yang tersayang**, serta **Adik Raisa Qurrota Aini yang tercinta**, yang selalu mendidik dan mendukung segala yang terbaik untuk saya. Saya persembahkan skripsi ini kepada kalian yang telah membimbing setiap langkah dan keputusan serta mendukung dan membimbing dalam pengerjaan skripsi ini. Tak lupa juga ber terimakasih kepada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang, Forum Anak RPTRA Krendang, dan Pengelola RPTRA Krendang yang sudah membantu dalam setiap tahapan penelitian. Untuk sahabat saya **Suyiroh, Hani Az Zahrah, Tasya Zakiyah Putri, Dora Hatika Pertiwi, Fikri Sabillah** yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya, serta membantu dalam proses penelitian di lapangan dari awal penulisan skripsi hingga selesai.

## MOTTO

وَاعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Hr. Tirmidzi).



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Zahro Shidqin Aliyya  
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 17 Juni 2001  
Alamat Asal :Jl. Jelambar Ilir RT 012/010 No 32.  
Kel. Jelambar Baru, Kecamatan  
Grogol Petamburan, Jakarta  
Barat, DKI Jakarta.

Nama Orang Tua

- a. Bapak : Miftachussurur
- b. Ibu : Erawati

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. SDN 01 Jelambar Baru : Lulus Tahun 2012
  - b. SMPN 83 Jakarta Barat : Lulus Tahun 2016
  - c. SMAN 17 Jakarta Barat : Lulus Tahun 2019
  - d. UIN SMH Banten : Masuk Tahun 2019

### **C. Riwayat Organisasi**

1. Anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PMI: Tahun 2021
2. Anggota Lembaga Dakwah Kampus : Tahun 2021
3. Tim Formatur Forum Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (FKJMU): Tahun 2021
4. Ketua Bidang Internal Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU): Tahun 2021

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran agama islam sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang bersungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: *Pemberdayaan Soft Skill Pada Komunitas Forum Anak di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang (Participatory Action Research di Kelurahan Krendang Kecamatan Tambora Jakarta Barat)*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola

dan membangun serta mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Eneng Purwanti, M.A. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Ibu Azizah Alawiyyah., B.Ed., MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag., M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, dan saran-saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik saya selama kuliah di UIN, Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan Umum, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Al Barkah selaku Kepala Lurah Krendang beserta staf dan masyarakat Kelurahan Krendang yang telah bersedia membantu peneliti dalam memberikan informasi terkait penelitian yang ditempuh oleh peneliti.

7. Segenap jajaran ASN Kelurahan Krendang, Pengelola Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Krendang, pengurus Forum Anak, anggota Forum Anak, Dan Tim Relawan komunitas Kami Relawan, yang turut memberikan bantuan informasi untuk saya dalam proses penelitian dan penggarapan penulisan skripsi.
8. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Bapak Miftachussurur dan Ibu Erawati, serta adik tercinta Raisa Qurrota Aini yang senantiasa terus mendorong, mensupport kegiatan satu sama lain.
9. Teruntuk keluarga besar saya dari Semarang dan Medan yang selalu membimbing serta mengarahkan saya untuk terus berproses menjadi lebih baik.
10. Teruntuk sahabat saya yang setia menemani dan mendukung proses penulisan skripsi yaitu: Ayu Dian Oktafiani, Dora Hatika Pertiwi, Bungah Damar, Rina Dwi Nurhayati, Restia Ananta Sabilla, Haivatun Nisa dan Fikri Sabillah mereka yang selalu memberikan semangat yang tak kenal kondisi.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan PMI A Angkatan 2019 “LULUS BARENG” dan semua pihak yang terlibat dalam penulis skripsi ini, yang tidak disebutkan satu persatu, terimakasih atas semuanya

Serang, 06 Juni 2023

Penulis

**Zahro Shidqin Aliyya**  
NIM: 191530036

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tujuan .....</b>	<b>13</b>
<b>C. Keluaran.....</b>	<b>14</b>
<b>D. Ruang Lingkup.....</b>	<b>14</b>
<b>E. Potensi dan Pemberdayaan.....</b>	<b>16</b>
<b>F. Fokus Pendampingan .....</b>	<b>20</b>
<b>G. Metode dan Teknik .....</b>	<b>21</b>
<b>H. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB II KONDISI OBJEKTIF LOKASI .....</b>	<b>32</b>
<b>A. Gambaran Umum Kelurahan Krendang, Kecamatan     Tambora .....</b>	<b>32</b>
1. Kondisi Geografis .....	33
2. Kondisi Demografis .....	34

3. Kondisi Sosial Budaya dan Keagamaan .....	35
4. Kondisi Ekonomi .....	36
<b>B. Profil Ruang Publik terpadu Ramah Anak (RPTRA)</b>	
<b>Krendang .....</b>	<b>39</b>
1. Struktur Kepengurusan RPTRA Krendang .....	39
2. Program-program atau kegiatan di RPTRA Krendang .....	40
<b>C. Profil Forum Anak .....</b>	<b>42</b>
1. Sejarah Forum Anak RPTRA Krendang .....	42
2. Struktur Kepengurusan .....	41
3. Kegiatan Forum Anak .....	50
<b>BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PEMBERDAYAAN .....</b>	<b>55</b>
A. Strategi Pemberdayaan .....	55
B. Tahapan Pemberdayaan .....	57
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>76</b>
A. Hasil Kegiatan .....	76
1. Sosialisasi tentang <i>soft skill</i> .....	78
2. Pelatihan <i>Public Speaking</i> .....	80
3. Pelatihan Musikalisasi Puisi .....	91
4. Evaluasi dan Monitoring .....	99
B. Perubahan Sosial .....	101
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ruang Lingkup Kegiatan.....	15
Tabel 1.2 Data Potensi dan Permasalahan di RPTRA Krendang .....	16
Tabel 1.3 <i>Logical Framework Analysis</i> Pemberdayaan Masyarakat .....	21
Tabel 2.1 Data Kependudukan di Kelurahan Krendang, Kecamatan Tambora Jakarta Barat.....	35
Tabel 2.2 Data Mata Pencaharian Kelurahan Krendang Januari 2023.....	37
Tabel 3.1 Matriks Tujuan dan Target Program .....	61
Tabel 3.2 Action Plan .....	62
Tabel 4.1 Sampel Peserta Latihan <i>Soft Skill</i> Musikalisasi Puisi dan <i>Public Speaking</i> .....	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Wilayah Kelurahan Krendang, Tambora, Jakarta Barat	33
Gambar 2.2 Susunan Struktur Kelurahan Krendang .....	38
Gambar 2.3 Struktur Kepengurusan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak RPTRA Krendang, Jakarta Barat .....	39
Gambar 2.4 Logo Forum Anak Nasional .....	52
Gambar 3.1 Dokumentasi saat Pelatihan <i>Public Speaking</i> .....	68
Gambar 3.2 Dokumentasi saat Pelatihan Musikalisasi Puisi .....	72
Gambar 4.1 Pelaksanaan Sosialisasi <i>Soft Skill</i> .....	79
Gambar 4.2 Pelaksanaan Pemaparan Teori <i>Public Speaking</i> di RPTRA Krendang .....	87
Gambar 4.3 Pelatihann Perkenalan Diri dan Bercerita <i>Public Speaking</i> ..	89
Gambar 4.4 Pelatihan Musikalisasi Puisi .....	92
Gambar 4.5 Pelatihan Kedua Musikalisasi Puisi .....	94
Gambar 4.6 Pelatihan Ketiga Musikalisasi Puisi .....	96
Gambar 4.7 Skema Transformasi Puisi Menjadi Musikalisasi Puisi .....	97