

LAMPIRAN – LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS DAKWAH
Jl. Jend. Sudirman No. 30 Serang 42118 □ 200323, 208649 Fax. 200022

SURAT PERMOHONAN JUDGMENT ANGKET

No :-
Hal : Permohonan *Judgment* Instrumen Penelitian
Lampiran : 3 (tiga) berkas
Kepada Yth. Bpk/Ibu
Muhammad Dwiki Ahsana Ramadhan, S.Psi.
Di Tempat

Dengan hormat,

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : Suci Wulandari
NIM : 191520187

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam – S1

Judul Penelitian: Pelatihan PFA untuk Meningkatkan Kemampuan Anggota Community Of Counselor (COC).

Sehubung dengan adanya **Tugas Penelitian Skripsi**, maka mahasiswa memerlukan ahli materi untuk memberikan *judgment* (penilaian) terhadap instrumen yang telah peneliti rancang. Karena itu, Kami mohon kesediaan Bapak untuk bisa memberikan *judgment* (penilaian) dan saran demi mendapatkan instrumen yang layak untuk diterapkan.

Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Muhammad Dwiki Ahsana Ramadhan, S.Psi.

Psychological First Aid (PFA) Provider

Tangerang, Indonesia | +62 851 5618 3619 | mdwikiar@gmail.com

<https://www.linkedin.com/in/mdwikiar/>

Pendidikan

- | | |
|------|---|
| 2016 | Sarjana Psikologi
Universitas Mercu Buana, Jakarta - Indonesia |
| 2009 | SMA Negeri 1 Cisarupan, Garut - Indonesia |

Pelatihan/Kursus

- | | |
|------|--|
| 2022 | <i>Certified Instructor - LKP Indonesian Life Skill Academy</i> |
| 2022 | <i>Certified Hypnotherapist - LKP Indonesian Hypnosis Center</i> |
| 2021 | <i>Psychological First Aid - Johns Hopkins University</i> |
| 2018 | Tenaga Pelatih Program Kesehatan - BBPK Jakarta Kemenkes RI |
| 2018 | Manajemen Bencana - HIMPSI (Jaya, Banten, Jabar) |

Organisasi

- | | |
|-------------|--|
| 2023 - 2026 | Sekretaris Korps Relawan Bencana HIMPSI Wilayah Banten |
| 2022 - 2026 | Pengurus HIMPSI Wilayah Banten |
| 2010 | Ketua Komunitas Hipnotis Tangerang |

Pengalaman Kerja

- | | |
|------|---|
| 2021 | Indonesia Bhadra Utama Foundation
- As a PFA Specialist in Sulawesi Barat Earthquake , Mamuju |
|------|---|

Pengalaman Relawan

- | | |
|------|--|
| 2020 | Satgas Covid 19
- Psychosocial Assistance Services, Tangerang |
| 2018 | HIMPSI Wilayah Banten
- Pelayanan Psikologis (Sejiwa) 119 ext 8, Tangerang 2020
- PFA Provider dalam Sriwijaya Air SJ182, Jakarta - 2021
- Fasilitator dalam Pelatihan PFA, Tangerang - 2018 |

Pengalaman Relawan

2009 – now Bulan Sabit Merah Indonesia

- Palu Tsunami at Emergency Post, Sulawesi Tengah - 2018
- NTB Earthquake at Field Hospital, Nusa Tenggara Barat - 2018
- NTB Flash Flood at Emergency Clinic, Nusa Tenggara Barat - 2017
- NTB Earthquake at IRC Headquarter, Jakarta - 2009
- Pariaman Earthquake at Field Hospital, Sumatera Barat- 2009

Pengalaman Narasumber

2021 Webminar by Mercu Buana University – November 2021

SIGAP 2021 “We Care as The Sense of Humanity”

2021 Webminar by Kemasega – November 2021

We Grow 1.0 “Explore Your Mindset, Achieve Your Potential”

2021 Online Workshop by IMANI Care – November 2021

Psychological First Aid for Volunteers

2021 Online Workshop by Mercu Buana University – July 2021

Psychological First Aid for Students

2021 Webminar by Mercu Buana University – April 2021

SIGAP 2021 “Heal The World with Psychological First Aid”

2018 Workshop by Indonesian Republic Teachers Union NTB – August 2018

Trauma Healing a Short Training

LEMBAR EXPERT JUDGMENT

- Materi : Kemampuan *Psychological First Aid* (PFA)
- Sasaran Penelitian : Anggota *Community of Counselor* (COC)
- Judul Penelitian : Pelatihan PFA untuk Meningkatkan Kemampuan Anggota
Community of Counselor (COC)
- Penyusun : Suci Wulandari
- Validator : Muhammad Dwiki Ahsana Ramadhan, S.Psi., CHt.
- Tanggal : 02 Mei 2023
- Petunjuk : 1. Lembar *expert judgment* ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai Konsultan ahli pada kemampuan PFA
2. Dimohon bapak berkenan untuk memberikan pendapatnya pada setiap indikator yang tersedia dengan memberi warna “merah” pada pernyataan yang layak dengan revisi sesuai saran, dan warna “merah tebal” pada pernyataan yang tidak layak.
3. Komentar atau saran bapak mohon ditulis pada kolom “catatan” yang telah disediakan. Atas kesediaannya bapak untuk mengisi lembar *expert judgment* ini, saya ucapkan terima kasih.

KISI-KISI INSTRUMEN

Aspek	Indikator	Item Pernyataan	
		Favorable (+)	Unfavorable (-)
Melihat	Mengenali individu yang membutuhkan bantuan PFA	1) Saya menghampiri dia yang sedang terdiam di pojok ruangan 2) Saya membiarkan dia untuk mengekspresikan emosi yang sedang dialami 3) Saya menemani dia meskipun tidak ada respon percakapan	4) Saya mengajak dia bermain dengan tujuan menghibur (dihapus) 5) Saya merasa heran ketika dia mudah tersinggung atau marah 6) Saya tidak ingin ikut campur dengan masalah orang lain
	Menanyakan kondisi klien	1) Saya bertanya tentang perasaan yang dia alami saat ini 2) Saya tidak berkecil hati jika dia tidak ingin menjawab pertanyaan saya 3) Saya menanyakan kondisi tubuh dia saat ini	4) Saya bertanya tentang alasan dia menangis 5) Saya harus mengetahui penyebab emosi sedih yang dia alami 6) Saya tidak menyadari kondisi tubuh dia yang lelah atau capek
	Mencari tempat yang aman dan nyaman untuk mendengarkan masalah yang dihadapi klien.	1) Saya mengajak dia untuk duduk di tempat yang nyaman ketika akan melanjutkan obrolan mendalam 2) Saya menawarkan dia untuk berpindah tempat, jika dia merasa tidak nyaman saat bercerita 3) Saya membawa dia ke taman untuk bercerita agar terjauhkan dari kerumunan orang	4) Saya membuka obrolan yang mendalam bersama dia di kerumunan orang 5) Saya mengajak teman lain untuk mendengarkan cerita dia 6) Saya membiarkan dia bercerita meskipun terganggu oleh kebisingan
	Memenuhi kebutuhan klien	1) Saya memberikan tisu ketika dia menangis	4) Saya membiarkan dia menangis hingga

	yang dapat segera diberikan	<ol style="list-style-type: none"> 2) Saya memberikan segelas air putih agar dia merasa tenang 3) Saya membantu dia untuk mendapatkan akses terhadap kebutuhan dasar seperti informasi yang sedang dia butuhkan 	<ol style="list-style-type: none"> 5) Saya tidak menyadari apa yang dibutuhkan dia 6) Saya memenuhi permintaan dia untuk membelikan makanan yang sedang dia butuhkan
	Menanyakan masalah atau situasi sulit yang dihadapi klien.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saya bertanya tentang hal apa yang membuatnya sedih 2) Saya tidak memaksa dia untuk memberitahu kejadian yang sedang dialami 3) Saya membantu dia untuk mengidentifikasi perasaan yang muncul 	<ol style="list-style-type: none"> 4) Saya menghibur dia dengan mengalihkan topik atau kegiatan seperti bermain game 5) Saya menekankan dia untuk menceritakan permasalahannya tanpa ditutupi, agar memudahkan dalam mencari solusi 6) Saya sangat terkejut mendengar permasalahan yang diceritakan dia 7) Saya membantu dia untuk mencari akar permasalahannya
Mendengarkan	Memberikan perhatian melalui perkataan dan perbuatan yang tidak menyakiti, menghakimi atau menyinggung perasaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saya tidak mengoreksi reaksi emosi yang dia utarakan seperti, “Jangan berkata seperti itu” 2) Saya tidak menyegerakan berakhirnya suatu percakapan ketika dia sedang bercerita 3) Saya sesekali menganggukkan kepala dan menimpali cerita dia dengan “hmmm...” 	<ol style="list-style-type: none"> 4) Saya memberikan penguatan “sabar yah.. pasti kamu bisa melewati semua ini” 5) Saya memberikan pendapat terhadap perlakuan dia “Seharusnya kamu tidak melakukan itu” 6) Saya memberitahu atau menceritakan pengalaman diri sendiri
	Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saya berbicara 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Saya berbicara dengan

	dengan jelas dan mudah di mengerti klien	<p>menggunakan kosa kata yang dipahami</p> <p>2) Saya berbicara tidak menggunakan istilah negatif seperti gila</p>	<p>tergesah-gesah</p> <p>4) Saya berbicara menggunakan istilah psikologi agar dia percaya</p> <p>5) Saya tidak menjaga nada suara agar tetap lembut dan tenang</p>
	Mengenali dukungan yang dimiliki klien dari lingkungan sekitar	<p>1) Saya selalu mendengarkan dia saat dia hendak berbicara</p> <p>2) Saya mendengarkan ceritanya dengan tenang dan menunjukkan kepedulian</p> <p>3) Saya hadir jika dia membutuhkan seseorang untuk mendengarkan ceritanya</p>	<p>4) Saya bingung bentuk dukungan yang dia butuhkan</p> <p>5) Saya memanggil orang lain untuk menemani dan memberikan dukungan terhadapnya</p> <p>6) Saya mengajak teman-teman yang lain untuk menghibur</p>
	Menanyakan keberadaan pihak lain yang dapat membantu atau ingin diberitahu terkait masalah yang sedang dihadapi	<p>1) Menanyakan ada atau tidak keluarga/seseorang yang perlu mengetahui masalah dia</p>	<p>2) Saya menyarankan dia untuk tidak menyebarkan masalah yang dia alami kepada siapapun</p>
Menghubungkan	Mengidentifikasi potensi dan sumber daya yang dimiliki klien	<p>1) Membantu mengenali emosi yang dirasakan</p> <p>2) Bertanya tentang apa atau kegiatan yang dapat membuat dia merasa lebih baik</p> <p>3) Meyakinkan dia bahwa dirinya mampu mengatasi situasi yang dialaminya saat ini</p> <p>4) Merencanakan cara dia mengatasi situasi</p>	<p>6) Berfokus pada kerugian atau dampak negatif atas situasi tersebut</p> <p>7) Saya kesulitan memikirkan saran apa yang harus saya berikan</p> <p>8) Saya bertanggungjawab atas penyelesaian masalah dia</p> <p>9) Saya tidak menyarankan dia untuk memakai sarannya karena terlalu</p>

		tersebut 5) Memberikan saran yang mudah untuk memenuhi kebutuhannya sendiri seperti pengaturan nafas untuk menenangkan dirinya	berat atau mustahil
Membantu mencari informasi tentang dukungan yang dibutuhkan	1) Memberikan informasi terkait pelayanan konsultasi jika dia terus menerus mengingat kejadian buruk tersebut 2) Memberikan informasi jika ingin melaporkan kasus kepada lembaga bantuan hukum/aparat penegak hukum 3) Menyarankan dia mendatangi psikolog atau dokter spesialis jiwa jika keluhannya semakin memburuk 4) Memberikan informasi terkait puskesmas terdekat karena keluhan medis yang dirasakan	5) Menyarankan dia untuk beristirahat di rumah ketika mengalami <i>panic attack</i> 6) Memberikan informasi untuk memperbanyak ibadah karena selalu merasa kesal atau marah 7) Menyarankan dia mendatangi psikiater untuk diberi relaksasi (dihapus)	
Menghubungkan klien dengan sumber dukungan yang dimiliki klien	1) Membantu dia untuk menjelaskan situasi tersebut kepada orangtuanya	2) Menutup-nutupi situasi dia dari orangtuanya	
Mendampingi proses pengelolaan masalah serta merencanakan tindakan selanjutnya	1) Menanyakan rencana dia untuk menindak lanjuti situasi tersebut 2) Saya menemani dia menemui konselor untuk bercerita	3) Saya memberikan rencana untuk dia lakukan agar dapat mengatasi situasi ini 4) Saya membantu dia untuk mengingatkan ibadah berdoa agar dapat melewati situasi ini	

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dwiki Ahsana Ramadhan, S.Psi., CHt.

Setelah membaca, menelaah, mencermati instrumen penelitian yang akan digunakan untuk penelitian yang berjudul “Pelatihan PFA untuk Meningkatkan Kemampuan Anggota Community of Counselor (COC)” yang dibuat oleh:

Nama : Suci Wulandari

NIM : 191520187

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah

Universitas : UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Dengan ini menyatakan instrumen lembar penelitian produk tersebut

- ❖ 52 pernyataan yang layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- ❖ 18 pernyataan yang layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- ❖ 2 pernyataan yang tidak layak

Catatan

- 1) Lebih fokus kepada indikator dan pernyataan sesuai teori
- 2) Gunakan kalimat yang umum untuk mengukur sesuai indikator bukan kasus.
Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 02 Mei 2023

Validator



Ditandatangani secara elektronik oleh
Muhammad Dwiki
Ahsana Ramadhan

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik dari Xignature | PT Digital Tandatangani Asli Pindai QR code yang ada pada dokumen ini untuk memeriksa keaslian dokumen

ACUAN R TABEL

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

UJI VALIDASI KE 1

RESPONDEN	PERNYATAAN																											
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	
R1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1
R2	4	5	3	3	2	5	5	5	1	1	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	2	4	4	4	4	4
R3	3	5	5	2	1	4	5	5	3	3	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	1	4	1	5	5	5	3	
R4	3	4	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	
R5	4	5	4	4	1	5	5	5	1	1	4	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	4	1	5	5	5	1	
R6	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	
R7	4	4	4	2	1	4	4	3	2	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	2	4	3	4	4	
R8	4	4	4	2	3	5	4	4	1	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	2	4	4	4	5	
R9	5	5	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	5	4	2	
R10	4	4	4	3	2	5	4	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	2	
R11	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	
R12	3	5	5	1	1	5	5	5	1	1	1	3	3	3	3	4	2	5	5	4	2	5	3	2	5	5	1	
R13	3	5	4	2	2	3	2	3	2	3	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	1	3	2	2	2	5	3	2
R14	3	4	4	1	1	3	2	4	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	3	3	3	3	5	4	4	
R15	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	
R16	3	5	5	1	1	4	4	4	3	2	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	3	3	3	5	1	5	3	
R17	5	5	4	2	2	4	4	5	1	1	3	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	3	2	5	4	5	2	
R18	3	5	4	2	2	3	4	4	5	1	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	5	4	3	
R19	4	5	3	2	1	4	4	3	2	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	
R20	4	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
R21	3	5	5	1	1	5	5	5	3	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	
R22	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
R23	4	3	5	1	3	5	3	4	1	1	2	5	5	2	5	5	4	4	5	5	2	3	1	5	4	4	2	
R24	5	4	3	3	1	4	4	5	5	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	5	5	3	
R25	5	5	4	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	
R26	3	5	4	1	1	4	5	4	4	2	4	3	5	4	5	5	3	5	5	4	2	2	3	4	4	5	3	
R27	4	4	4	1	2	5	5	5	1	1	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	2	4	3	5	2	5	2	
R28	4	5	4	1	3	5	4	4	5	1	2	3	5	5	1	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	2	
R29	3	5	4	5	1	2	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	2	3	5	5	1	
R30	5	5	4	3	2	2	4	1	5	3	2	4	3	3	3	3	2	4	5	5	1	3	4	4	3	4	2	
R31	5	4	4	2	4	5	4	4	1	1	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	1	
R32	4	5	3	3	2	5	4	4	4	1	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	
R33	3	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	2	3	3	4	4	3	
R34	4	4	3	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	
R35	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	
R36	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	
R37	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	
R38	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
RMTJUNG	0,469	0,070	0,111	0,190	0,572	-0,198	0,367	0,456	0,442	0,435	0,454	0,530	0,395	0,359	0,187	0,265	0,430	0,492	0,439	0,510	0,478	0,524	0,407	0,382	0,285	0,465	0,465	
RMTBEL	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	0,320	
Keterangan	V	TV	TV	TV	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	
Varian	0,621	0,310	0,378	1,443	1,156	0,908	0,691	0,777	1,380	1,824	1,033	0,418	0,401	0,675	0,947	0,654	1,130	0,455	0,311	0,469	1,158	0,688	1,144	0,479	0,749	0,402	1,011	

UJI RELIBILITAS

KERITETRIA PENGUJIAN		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0.70	0.905	RELIABEL

Dasar Pengambilan Keputusan
Jika Nilai Cronbach's Alpha $> 0,70$ Maka Berkesimpulan Reliabel
Jika Nilai Cronbach's Alpha $< 0,70$ Maka Berkesimpulan Tidak Reliabel

KUESIONER KEMAMPUAN PFA

A. Kata Pengantar

Dalam upaya menyelesaikan studi program sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, saya yang bernama Suci Wulandari, Mahasiswa dari Program Studi Bimbingan Konseling Islam bermaksud melakukan penelitian dengan judul "Pelatihan Psychological First Aid (PFA) untuk Meningkatkan Kemampuan Anggota Community of Counselor (COC)". Sehubungan dengan hal tersebut, saya memohon kesediaan Anggota COC selaku Peserta pelatihan untuk mengisi form instrumen angket kemampuan PFA sesuai dengan keadaan saudara/i yang sebenarnya.

Dalam penelitian ini, jawaban yang telah saudara/i jawab pada kolom jawaban akan dijaga kerahasiaanya dan tidak ada kaitannya dengan status dan nilai akademik saudara/i sebagai mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan saudara/i untuk memberikan jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan kemampuan yang dimiliki saudara/i sebagai anggota COC. Selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi tentang kemampuan PFA agar lebih dapat dikenal dan dipelajari oleh banyak orang khususnya para calon konselor atau mahasiswa BKI. Atas partisipasi saudara/i sebagai peserta pelatihan dalam mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti,



Suci Wulandari

B. Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

TTL :

Jabatan :

Angkatan COC :

No. WattsApp :

C. Petunjuk Pengisian

- a) Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini
- b) Terdiri dari 48 pernyataan
- c) Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kemampuan Saudara/i sebelum mengikuti pelatihan dari beberapa pilihan yang sudah tersedia
- d) Diharapkan mengisi jawaban hingga selesai dan pastikan klik kirim di akhir pengisian form

Contoh pengisian:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menyarankan dia untuk makan ketika dia merasa lapar	√			

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1	Saya menghampiri dia yang sedang terdiam di pojok ruangan					
2	Saya tidak ingin ikut campur dengan masalah orang lain					
3	Saya tidak berkecil hati jika dia tidak ingin menjawab pertanyaan saya					
4	Saya menanyakan kondisi tubuh dia saat ini					
5	Saya menghampiri dia yang sedang terdiam di pojok ruangan					

6	Saya harus mengetahui penyebab emosi sedih yang dia alami				
7	Saya tidak menyadari kondisi tubuh dia yang lelah atau capek				
8	Saya mengajak dia untuk duduk di tempat yang nyaman ketika akan melanjutkan obrolan mendalam				
9	Saya menawarkan dia untuk berpindah tempat, jika dia merasa tidak nyaman saat bercerita				
10	Saya membawa dia ke taman untuk bercerita agar terjauhkan dari kerumunan orang				
11	Saya membiarkan dia bercerita meskipun terganggu oleh kebisingan				
12	Saya memberikan tisu ketika dia menangis				
13	Saya memberikan segelas air putih agar dia merasa tenang				
14	Saya membantu dia untuk mendapatkan akses terhadap kebutuhan dasar seperti informasi yang sedang dia butuhkan				
15	Saya membiarkan dia menangis hingga sesegukan				
16	Saya tidak menyadari apa yang dia butuhkan				
17	Saya memenuhi permintaan dia untuk membelikan makanan yang sedang dia butuhkan				
18	Saya bertanya tentang hal apa yang membuatnya sedih				
19	Saya membantu dia untuk mengidentifikasi perasaan yang muncul				
20	Saya menghibur dia dengan mengalihkan topik atau kegiatan seperti bermain game				
21	Saya sangat terkejut mendengar permasalahan yang diceritakan dia				
22	Saya tidak mengoreksi reaksi emosi yang dia utarakan				

	seperti, "Jangan berkata seperti itu"					
23	Saya memberikan penguatan "sabar yah.. pasti kamu bisa melewati semua ini"					
24	Saya memberikan pendapat terhadap perlakuan dia "Seharusnya kamu tidak melakukan itu"					
25	Saya memberitahu atau menceritakan pengalaman diri sendiri					
26	Saya berbicara dengan tergesah-gesah					
27	Saya tidak menjaga nada suara agar tetap lembut dan tenang					
28	Saya selalu mendengarkan dia saat hendak berbicara					
29	Saya mendengarkan ceritanya dengan tenang dan menunjukkan kepedulian					
30	Saya memanggil orang lain untuk menemani dan memberikan dukungan terhadapnya					
31	Saya mengajak teman-teman yang lain untuk menghibur					
32	Menanyakan ada atau tidak keluarga/seseorang yang perlu mengetahui masalah dia					
33	Membantu mengenali emosi yang dirasakan					
34	Bertanya tentang apa atau kegiatan yang dapat membuat dia merasa lebih baik					
35	Meyakinkan dia bahwa dirinya mampu mengatasi situasi yang dialaminya saat ini					
36	Merencanakan cara dia mengatasi situasi tersebut					
37	Memberikan saran yang mudah untuk memenuhi kebutuhannya sendiri seperti, pengaturan nafas untuk menenangkan dirinya					
38	Berfokus pada kerugian atau dampak negatif atas situasi tersebut					
39	Saya bertanggungjawab atas penyelesaian masalah dia					

40	Memberikan informasi terkait pelayanan konsultasi, jika dia terus menerus mengingat kejadian buruk tersebut					
41	Menyarankan dia mendatangi psikolog atau dokter spesialis jiwa, jika keluhannya semakin memburuk					
42	Memberikan informasi terkait puskesmas terdekat karena keluhan medis yang dirasa					
43	Menyarankan dia untuk beristirahat di rumah ketika mengalami <i>panic attack</i>					
44	Memberikan informasi untuk memperbanyak ibadah karena selalu merasa kesal atau marah					
45	Membantu dia untuk menjelaskan situasi tersebut kepada orangtuanya					
46	Menutup-nutupi situasi dia dari orangtuanya					
47	Saya memberikan rencana untuk dia lakukan agar dapat mengatasi					
48	Saya membantu dia untuk mengingatkan ibadah berdoa agar dapat melewati situasi ini					

A. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pretest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
posttest	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	Df	Sig.
Pretest	.139	30	.144
Posttest	.106	30	.200*

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

B. Uji Homogen

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
pretest & posttest	Based on Mean	5.014	1	58	.029
	Based on Median	4.311	1	58	.042
	Based on Median and with adjusted df	4.311	1	48.973	.043
	Based on trimmed mean	5.156	1	58	.027

C. Uji T-test

Paired Sampel Test
Paired Differences

95% Confidence
Interval of the
Difference

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper	T	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Pretest - Posttest	-18.767	27.690	5.055	-29.106	-8.427	-3.712	29	.001

DAFTAR HADIR PELATIHAN PFA

ABSENSI KEHADIRAN PESERTA PELATIHAN PFA
(Jumat, 12 Mei 2023)

NO	NAMA	JABATAN	TTD	
			PRE-TEST	POST-TEST
✓ 1	M. Idris C. Nopri	COC	✓	✓
✓ 2	Angga Desmiani	COC	✓	✓
✓ 3	Maria Octavia T	COC	✓	✓
4	Indrasari Cahyani	COC	✓	✓
✓ 5	Fidriani Nurfarida	COC	✓	✓
✓ 6	Alfian	COC	✓	✓
✓ 7	Ulil Auliyah	COC	✓	✓
✓ 8	Devi Saifulrahman Kati	COC	✓	✓
✓ 9	Pupus Purra	COC	✓	✓
✓ 10	Charisma Mahawati	COC	✓	✓
✓ 11	Rama Nur	COC	✓	✓
✓ 12	Milly Nuzul Sari	COC	✓	✓
✓ 13	Melinda Aprina	COC	✓	✓
✓ 14	Alifia Laminia S	COC	✓	✓
✓ 15	Nuzul Nurrahmi	COC	✓	✓
16	Ayuni W	COC	✓	✓
✓ 17	Luce Lestari	COC	✓	✓
✓ 18	Adela Lora Agustin	COC	✓	✓
✓ 19	Edana Elvinda A	COC	✓	✓
✓ 20	Karanga Lusi Ashira	COC	✓	✓
✓ 21	Devi penclara	COC	✓	✓
✓ 22	M. Farhan Hidayat	COC	✓	✓
✓ 23	Utang Setiawan	COC	✓	✓
✓ 24	Kartini Harna H	COC	✓	✓
✓ 25	Sipara Dwi M	COC	✓	✓
✓ 26	Edac Maulana Zubyan	COC	✓	✓
✓ 27	Silvi Amelia	COC	✓	✓

✓ 28	Winda Aulia	COC	✓	✓
✓ 29	gita amun	COC	✓	✓
✓ 30	Sulistiyawati	COC	✓	✓
✓ 31	pupus purra	COC	✓	✓
32				
33				
34				

MATERI PELATIHAN PFA

PRE-TEST

PELATIHAN Psychological First Aid (PFA)

"PFA merupakan serangkaian tindakan yang diberikan untuk membantu mengukuhkan mental seseorang yang mengalami bencana" (BHO, 2009)

PFA Pertolongan Pertama Psikologi
PKK Pertolongan Pertama Psikologi

LEBIH PENTING MANA KESEHATAN FISIKATA MENTAL?
SAMA SAMA PENTING!!!!

Mengapa perlu PFA?
• Semua orang pasti pernah mengalami kondisi tidak nyaman atau trauma dan terkejut secara emosional.
• Gangguan emosi tidak selalu bertahan sebentar saja, namun kelangkaannya membuat mereka kurang dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan positif.
• PFA merupakan bentuk dukungan yang bisa kita lakukan untuk membantu penyintas menghadapi dampak negatif!

TUJUAN PFA
Membantu sesama dan komunitas
Membuat Psikologi berarti
Mengajar/mendukung dan membantu
Membantu mereka itu untuk membantu kita
Membantu mereka untuk belajar dan mengatasi masalah yang dihadapi

Siapa yang dapat melakukan PFA?

Dimana PFA dapat dilakukan?
SISWA KAMPUS ?
KUMHUB/PLASAMA?
KANTOR/UMUM?

Dimana pun!
Kantor, rumah, lapangan, dan lain-lain

Prinsip Dasar PFA

• Hindari atau kurangi paparan media yang menakutkan	• Melakukan prosedur yang tidak menimbulkan rasa takut
• Melakukan hal yang positif	• Melakukan tindakan yang bermanfaat
• Melakukan tindakan yang aman	• Melakukan tindakan yang tidak menimbulkan rasa takut
• Melakukan tindakan yang tidak menimbulkan rasa takut	• Melakukan tindakan yang tidak menimbulkan rasa takut

Bagaimana cara melakukan PFA??

LANGKAH PFA

- LOOK
- LISTEN
- LINK

YES/NO

Redundansi (tidak memberikan informasi tambahan)	
Tidak mengkonfirmasi masalah yang dialami	
Menanyakan kembali hal yang sudah ditanyakan	
Menanyakan alasan yang berlebihan	
Menanyakan masalah yang sama dan dijawab dengan jawaban yang sama	
Menanyakan alasan yang berlebihan	
Menanyakan pertanyaan yang tidak relevan	
Tidak bertanya, menunggu permasalahan dijawab	

LOOK/Melihat-Memperhatikan

- Melakukan Unsur: First Impression
• Hindari kontak mata, jangan menatap, jangan memarahkan
• Hindari kontak fisik, jangan menggigit
• Hindari kontak verbal, jangan berbicara
• Hindari kontak visual, jangan melihat ke belakang
• Hindari kontak auditori, jangan mendengarkan
• Hindari kontak olfaktorik, jangan mencium

LISTEN/Mendengarkan

- Perhatikan apakah terdapat kata-kata yang menunjukkan masalah yang dialami
• Perhatikan apakah terdapat kata-kata yang menunjukkan masalah yang dialami
• Perhatikan apakah terdapat kata-kata yang menunjukkan masalah yang dialami
• Perhatikan apakah terdapat kata-kata yang menunjukkan masalah yang dialami

Hal yang harus diperhatikan dalam mendengarkan aktif

- Dengan bahasa nonverbal dan verbal
• Dengan bahasa verbal dan nonverbal
• Dengan bahasa verbal dan nonverbal
• Dengan bahasa verbal dan nonverbal

TINDAKAN MELIHAT

- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain

Hal yang TIDAK BOLEH dilakukan saat mendengarkan aktif

- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain
- Mengalihkan pandangan ke arah yang lain

Melakukan Refleksi saat Mendengarkan Aktif

Contoh Refleksi

Perhatian & Refleksi !!

LINK/Menghubungkan

Perhatikan masalah yang dihadapi dengan keluarga, tenaga profesional maupun pihak terkait untuk memperoleh layanan dan bantuan lebih lanjut.

CIRI-CIRI Orang yang perlu dihubungkan/rujuk

- Merasakan emosi negatif hampir setiap waktu dengan intensitas tinggi
- Perubahan perilaku signifikan
- Tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri
- Perubahan sosial yang signifikan
- Merusak hubungan, rapuh, akibat perubahan
- Kurang kemampuan untuk mengatur emosi
- Sulit mengambil keputusan sendiri
- Terus menerus mengalami kesulitan
- Masalah kesehatan, mimpi buruk
- Merasakan emosi tidak ada atau merasa emosi berlebihan
- Kehilangan minat
- Mengembangkan hubungan yang buruk dengan orang lain
- Ada hal yang tidak realistis dari dunia mereka sebagai

Tempat Rujukan

- Fasilitas kesehatan mental, keperawatan, dan kecerdasan
- Penanganan trauma psikologis termasuk pengembangan diri
- Fasilitas kesehatan mental dan kecerdasan
- Penanganan dengan berbagai
- pemberian obat-obatan medis
- CBT/PTA, antara lain: kasus-kasus anak dan dewasa
- Dokter umum/keluarga medis
- Guru BK di Sekolah
- Rumah Sakit Jiwa

Highlight Provider PFA

SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN
SIKAP BERTANGGUNG JAWAB	KEBERSIHAN

TANYA JAWAB & SIMULASI

POST-TEST

SEKIAN TERIMA KASIH

DOKUMENTASI PELATIHAN PFA

