

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 01 Juni 2023

Yunias Amelia
NIM: 191530028

ABSTRAK

Nama: **Yunias Amelia**, NIM: 191530028, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Difabel Melalui Program Difabis Oleh BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta**, Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2023M/1444H.

Difabel adalah kelompok minoritas yang kerap dipandang sebelah mata, keterbatasan yang mereka miliki membuat mereka dianggap sebagai kelompok yang tidak berdaya dan lemah, bukan hanya keterbatasan fisik yang dialami oleh difabel, tapi juga keterbatasan dalam beraktivitas dan keterbatasan akses dalam bermasyarakat. Banyak sarana yang tidak bersahabat dengan difabel dan syarat yang menjadi pembatas mereka beraktivitas, seperti syarat sehat jasmani dan rohani dalam melangkah ke jenjang pendidikan dan pekerjaan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1.) Bagaimana gambaran umum BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta ? 2.) Bagaimana proses pelaksanaan program Difabis ? 3.) Apa faktor penghambat dan pendukung dari program difabis?

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1.) Untuk mengetahui gambaran umum BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta, 2.) Untuk mengetahui proses pelaksanaan program Difabis, 3.) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan program Difabis.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, penelitian ini memiliki 8 narasumber yang diwawancarai yaitu, pengurus BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta, 2 anggota program difabis, relawan program difabis, pelanggan difabis Coffee and tea. Dokumentasi penelitian dilakukan pada November 2022 sampai Mei 2023.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta terbentuk sejak tahun 1968, memiliki beberapa program seperti, pesantren tahfidz difabel, bazar kuliner, Zmart, bedah rumah, masa depan jakarta, bedah kawasan dan menghadirkan program Difabis (Difabel Bisa). BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta menjadi salah satu lembaga yang konsen terhadap difabel, yang bertujuan menjadi wadah untuk difabel melatih kemampuannya untuk bekerja, belajar dan berkreasi, program ini memiliki 5 lokasi, sebanyak 19 difabel diberdayakan dalam program ini, berbagai macam kopi, teh, dan makanan dijual di kios tersebut dikelola oleh para difabel. Proses pelaksanaan program Difabis menggunakan 6 tahapan pemberdayaan yaitu; tahap persiapan, tahap pengkajian (*assessment*), tahap perencanaan alternatif program atau kegiatan, tahap performalisasi rencana aksi, tahap implementasi program dan tahap evaluasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam proses pemberdayaan ini yaitu; a.) faktor pendukung antara lain; Motivasi internal, kontribusi BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta, kontribusi pendanaan dari muzakki, kontribusi dari komunitas, lembaga, dan organisasi. b.) faktor penghambat antara lain; faktor internal, kurangnya kesadaran masyarakat, kurangnya inovasi, kontribusi dari pemerintah belum maksimal.

Kata Kunci: Difabel, Pemberdayaan, Difabis, BAZNAS

ABSTRACT

Name: Yunias Amelia, NIM: 191530028, Thesis Title: Empowerment of Disabled Through the Difabis Program by BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province, Islamic Community Development Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten 2023M/1444H.

Diffables are a minority group that is often underestimated, the limitations they have make them considered a helpless and weak group, not only the physical limitations experienced by the disabled, but also limitations in activities and limited access in society. There are many facilities that are not friendly to people with disabilities, such as physical and mental health requirements in moving up to the level of education and employment.

Based on the background above, the formulation of the problem in this study is: 1.) What is the general description of BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province? 2.) What is the process of implementing the Difabis program? 3.) What are the inhibiting and supporting factors of the disabled program?

The objectives of this study are: 1.) To find out the general description of BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province, 2.) To find out the process of implementing the Disabled Persons program, 3.) To find out the inhibiting and supporting factors in implementing the Disabled Persons program by BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province.

This study used descriptive qualitative method. As for data collection techniques using observation, interviews, documentation, this study had 8 interviewees, namely BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province officials, 2 members of the Difabis program, Difabis program volunteers, customers of Difabis Coffee and Tea. Research documentation was conducted from November 2022 to May 2023.

Based on the research that has been conducted by the author, it can be concluded that BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province was formed in 1968, has several programs such as tahfidz boarding schools for disabled people, culinary bazaars, Zmart, house renovations, the future of Jakarta, regional surgery and presenting the Difabis (Disabled Persons) program. BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province, which aims to be a place for people with disabilities to train their abilities to work, study and be creative, this program has 5 locations, as many as 19 people with disabilities are empowered in this program, various kinds of coffee, tea and the food sold at the kiosk is managed by people with disabilities. The process of implementing the Difabis program uses 6 stages of empowerment namely; preparation stage, assessment stage, alternative program or activity planning stage, action plan performance stage, program implementation stage and evaluation stage. The supporting and inhibiting factors in this empowerment process are; a.) supporting factors include; Internal motivation, contributions from BAZNAS BAZIS DKI Jakarta Province, funding contributions from muzakki, contributions from communities, institutions and organizations. b.) inhibiting factors, among others; internal factors, lack of public awareness, lack of innovation, contribution from the government has not been maximized.

Keywords: Disabilities, Empowerment, Disabilities, BAZNAS



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	:	Dekan Fakultas Dakwah
Hal	: Ujian Munaqasyah	UIN SMH BANTEN
	a.n. Yunias Amelia	Di-
	NIM : 191530028	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Yunias Amelia, NIM : 191530028 yang berjudul **“Pemberdayaan Difabel Melalui Program DIFABIS (Difabel Bisa) oleh BAZNAS BAZIS Provinsi DKI”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 01 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP: 19770813 200604 1 003


Hj. Azizah Alawiyah, B. Ed., M.A.
NIP: 19771215 201101 2 004

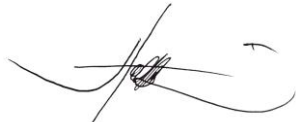
**PEMBERDAYAAN DIFABEL MELALUI PROGRAM DIFABIS
(DIFABEL BISA) OLEH BAZNAS BAZIS PROVINSI DKI
JAKARTA**

Oleh:

Yunias Amelia
NIM: 191530028

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 19770813 200604 1 003

Pembimbing II



Hj. Azizah Alawiyyah, B. Ed., M.A.
NIP. 19771215 201101 2 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan
Pengembangan Masyarakat Islam



Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 19780607 200801 2 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Yunias Amelia**, NIM: **191530028**, Judul Skripsi: **Pemberdayaan Difabel Melalui Program DIFABIS (Difabel Bisa)** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Eneng Purwanti, M.A.

NIP. 19780607 200801 2 014

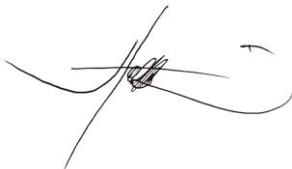
Penguji I



Dr. Ayatullah Humaeni, M.A.

NIP.19780325 200604 1 001

Pembimbing I



Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum.

NIP. 19770813 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,

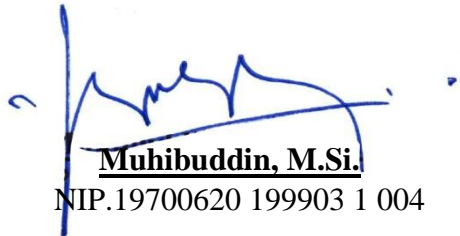


Fahma Islami, M.Si.

NIP. 19920908 201903 2 022

Anggota,

Penguji II



Muhibuddin, M.Si.

NIP.19700620 199903 1 004

Pembimbing II



Hj. Azizah Alawiyah, B.Ed., M.A.

NIP. 19771215 201101 2 004

MOTTO

*Jangan menyerah, hidup hanya memberimu dua pilihan yaitu, sabar
tanpa tepi atau syukur tanpa tapi.*

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Kupanjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Kepersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Maska Irawan dan Ibu Bahriah yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangatku dalam segala hal, ketulusan dari hati atas doa-doa yang tak pernah putus, kakak terbaikku Yuliatul Jannah, Yulfi Bachtiar, Rifki Nasrullah yang menjadi inspirasi dan penguatku. Untuk laki-laki terbaik yang sangat kucintai Muhammad Reza Oktaviana yang selalu menjadi penyemangatku, selalu menemaniku berjuang, dan selalu ada untukku dalam keadaan apapun.

Untuk Papah Iwan Hernawan Sofyan, dan Mamah Tetty Silawati orang tua keduaku yang selalu mendukungku dalam segala hal, kakakku Renty Rismawanti, adikku Rio Julian Saputra.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Yunias Amelia, lahir di Tangerang, 01 Maret 2001. Saat ini penulis tinggal di Komplek Ciceri Permai, Jalan Majapahit 1, Blok D4, No. 18 Kelurahan Sumur Pecung, Kecamatan serang, Kota Serang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke-4 dari pasangan Bapak maska Irawan dan Ibu Bahriah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah MI Daarul Amiin lulus pada tahun 2012, Pondok Pesantren Daarul Muftadi-in lulus pada tahun 2015, Pondok Pesantren Nahdlatul Ulum lulus pada tahun 2018, dan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten dengan Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten Penulis pernah menjadi bagian dari HMJ PMI, menjadi anggota Gerakan Mahasiswa Sosial (GEMAS).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan formal. Baik di tingkat SD, SMP, MA, maupun selama menjadi mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Salawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Pemberdayaan Difabel Melalui Program DIFABIS (Difabel Bisa) oleh BAZNAS BAZIS Provinsi DKI.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam. Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1 Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .
- 2 Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

- 3 Ibu Eneng Purwanti., MA., Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- 4 Ibu Hj. Azizah Alawiyyah., B.Ed., MA., Sekretaris Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
- 5 Bapak Dr. H. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berupa nasihat-nasihat dan saran kepada saya selama proses penyusunan skripsi.
- 6 Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama masa kuliah.
- 7 Bapak dan Ibu Pengurus Perpustakaan Umum dan staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu hal administrasi dan sumber bacaan.
- 8 Teristimewa kepada kedua orang tua saya, yaitu Bapak Maska Irawan dan Ibu Bahriah terima kasih banyak selalu ada dan telah memberikan dukungan baik secara moril, material dan spiritual.
- 9 Terimakasih untuk Bapak Gigin Mardiansyah selaku *Person In Charge* program, Ahmad Sholih selaku Direktur pendistribusian dan Pendayagunaan BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta, Mohd. Zamzami, Manajer Pendayagunaan BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta, yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi serta saran-saran bagi penulis.

- 10 Kepada teman seperjuanganku Rohilatul Ulya, Hildawati, Indah Fitriani, Lutfia, Rifky Romadhon, Aditya Aji, Aditya Firdaus, Arif Budi, Hesa Rajendra dan PMI A (2019) yang telah memberi warna dalam perjalanan masa kuliah.
- 11 untuk saudaraku tersayang Yanti Wahyuni, Anggy Fibrítani, Husnul karomah, Mulki tempatku berkeluh kesah dan selalu menyemangatiku, terakhir untuk Fitriyani dan Zuhrotul Faizah yang dengan tulus memberiku dukungan. Terimakasih atas kontribusi kalian dalam perjalanan ini. Terimakasih untuk semua dukungan dan do'a tulus yang selalu mengalir utukku.
- 12 Kepada seluruh sahabat-sahabat, teman-teman seperjuangan PMI angkatan 2019 dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas semuanya.

Serang, 01 Juni 2023

Yunias Amelia
NIM: 191530028

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	10
F. Kerangka Pemikiran	12
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika penulisan.....	28

BAB II GAMBARAN UMUM BAZNAS BAZIS PROVINSI	
DKI JAKARTA	29
A. Profil BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta	29
1. Sejarah BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta	29
2. Struktur Kepengurusan, Visi, Misi dan Tujuan BAZNAS	
BAZIS Provinsi DKI Jakarta	31
B. Program-Program Pemberdayaan BAZNAS BAZIS	
Provinsi DKI Jakarta.....	34
1. Pesantren Tahfiz Difabel.....	34
2. Bazaar Kuliner (BAZIS)	35
3. Masa Depan jakarta.....	36
4. Zmart.....	37
5. Bedah Rumah.....	38
6. Bedah kawasan.....	38
BAB III KONDISI UMUM PEMBERDAYAAN DIFABEL	
MELALUI PROGRAM DIFABIS OLEH BAZNAS BAZIS	
PROVINSI DKI JAKARTA.....	40
A. Kondisi Umum Difabel BAZNAS BAZIS Provinsi DKI	
Jakarta	40
1. Kondisi Pendidikan Difabel	42
2. Kondisi Sosial Difabel	42
3. Kondisi Ekonomi Difabel	43
B. Lokasi Pemberdayaan Program Difabis.....	44
C. Sumber Pendanaan Program Difabis	46
D. Strategi Pemberdayaan Difabis oleh BAZNAS BAZIS	
Provinsi DKI Jakarta.....	48

BAB IV PROSES PELAKSANAAN KEGIATAN	
PEMBERDAYAAN DIFABEL DI PROVINSI DKI	
JAKARTA.....	50
A. Proses Pelaksanaan Program Difabis oleh BAZNAS BAZIS	
Provinsi DKI Jakarta.....	50
B. Manfaat Program Difabis oleh BAZNAS BAZIS Provinsi	
DKI Jakarta.....	61
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Difabis oleh	
BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Anggota Difabis	40
--------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Kepengurusan BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta.....	32
Bagan 4.1 Struktur Koperasi Difabis Mandiri Indonesia	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pesantren Tahfiz Difabel dan pusat Pelatihan Guru tahfiz Difabel	35
Gambar 2.2 Bazaar Kuliner BAZIS Matraman	36
Gambar 2.3 Zmart BAZNAS BAZIS Provinsi DKI Jakarta	38
Gambar 3.1 Spanduk BISINDO (Belajar Isyarat Indonesia)	43
Gambar 3.2 Kios Difabis Terowongan Kendal Stasiun Sudirman	45
Gambar 3.3 Kios Difabis Kawasan Bazaar Kuliner BAZIS (BKB) Matraman.....	46
Gambar 4.1 Kopi Dibagi Kios Difabis	58
Gambar 4.2 Kelas Bahasa Isyarat.....	50