

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Izzah Kota Serang* dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru dalam pengelolaan lingkungan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini dapat disimpulkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru yaitu dengan guru selalu menerapkan aturan saat di kelas seperti: berbicara secukupnya dan tidak berlari di kelas. Guru selalu menjelaskan pijakan dalam bermain yang terdiri dari pijakan sebelum bermain yaitu menjelaskan aturan main, berdoa, bernyanyi, pijakan saat bermain yaitu mengamati anak dan memberikan setiap anak waktu yang cukup, pijakan setelah bermain yaitu memberitahu anak untuk membereskan kembali media yang telah digunakan. Guru membuat media menarik untuk anak supaya anak dapat mencoba hal baru. Dan guru selalu memberikan pujian kepada anak. Dalam kegiatan pembelajaran berlangsung guru selalu menerapkan keempat strategi tersebut untuk meningkatkan motivasi belajar anak. hal ini dapat dilihat saat pembelajaran ketika

anak sedang mengerjakan tugas dan guru memberikan pujian kepada anak dalam mengerjakan tugas dengan teliti serta giat dalam mengerjakannya. Perkembangan minat belajar anak dapat meningkat setelah guru memberikan pujian dan media pembelajaran yang menarik untuk anak.

2. Perkembangan motivasi belajar anak usia dini di RA Al Izzah Kota Serang dapat berkembang dengan baik. Cara guru dengan memberikan media yang menarik kepada anak supaya tidak bosan, guru selalu menerapkan aturan, pijakan bermain saat didalam kelas dan memberikan pujian anak lebih bersemangat dan giat dalam belajar dan dapat meningkatkan motivasi anak. perbedaan ketika sebelum dan sesudah diberikan pujian berbeda secara signifikan. Sebelum diberikan pujian seperti: semangat, menjadi anak yang pintar. Indikator pencapaian anak masuk dalam kategori Belum Berkembang (BB), namun setelah mendapatkan pujian dan menciptakan media yang menarik dalam meningkatkan motivasi belajar anak meningkat menjadi Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan Berkembang Sangat Baik (BSB).

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

Penulis berharap guru selalu memberikan semangat dalam memberikan motivasi kepada anak agar menjasi penerus generasi bangsa supaya meningkatkan pembelajaran yang kreatif, inovatif dan dapat menciptakan media pembelajaran yang unik dan menyenangkan. Dan dapat menciptakan kelas yang efektif dan efisien.

### 2. Bagi Orangtua

Keluarga menjadi salah satu lingkungan belajar bagi anak yang memiliki peran yang sangat penting ketika saat di rumah. Oleh karena orangtua harus berpartisipasi untuk anak dalam memberikan semangat dan mensupport anak ketika belajar untuk meningkatkan motivasi anak supaya lebih giat serta bersungguh - sungguh dalam belajar.

### 3. Bagi Anak

Penulis berharap anak selalu giat dalam belajar serta semangat dalam belajar dan tetap kondusif saat di kelas. Dan mengikuti aturan yang telah guru berikan untuk mengerjakan tugas dengna teliti dan inovatif.

#### 4. Bagi Penulis

Motivasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor. Pada penelitian ini hanya meneliti faktor dari segi pengelolaan lingkungan belajar untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengungkapkan faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak usia dini.