

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2023



INA INDRIYANI
NIM. 191260006

ABSTRAK

Ina Indriyani. NIM. 191260006. 2023. *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Izzah Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam pengelolaan lingkungan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini dan perkembangan motivasi belajar anak usia dini di RA Al Izzah Kota Serang yang dilatar belakangi dengan beberapa guru masih sulit dalam mengelola lingkungan belajar dengan baik, ada beberapa anak yang tidak mengikuti proses pembelajaran sehingga motivasi belajar pada anak masih rendah. Hal ini guru harus mengelola kelas dengan kondusif untuk meningkatkan motivasi belajar anak. Salah satunya dengan memberikan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan supaya anak dapat semangat dan antusias ketika pembelajaran berlangsung, anak akan penasaran dengan media yang baru diketahuinya. Dalam pengelolaan kelas guru menata meja dan kursi dengan baik dan rapi. Pengelolaan kelas adalah keterampilan guru dalam menciptakan kondisi belajar yang optimal. Pengelolaan lingkungan belajar juga sangat berkaitan dengan motivasi belajar anak. Guru memiliki strategi dalam mengelola kelas dengan baik yang akan memberikan interaksi belajar yang kondusif, efektif dan efisien, maka motivasi yang ada di dalam diri anak akan meningkat lebih baik untuk mencapai tujuan yang mereka inginkan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan anak data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam pengelolaan lingkungan belajar untuk meningkatkan motivasi belajar anak usia dini yaitu dengan strategi guru selalu menerapkan aturan saat di kelas seperti: berbicara secukupnya dan tidak berlari di kelas, guru selalu menjelaskan pijakan saat bermain, guru membuat media yang menarik, dan guru selalu memberikan dorongan positif supaya anak lebih giat dalam belajar. Perkembangan motivasi belajar anak meningkat dengan baik sehingga anak memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bersungguh – sungguh dan giat untuk mengerjakan tugas dalam menghadapi berbagai macam kesulitan.

Kata kunci: Pengelolaan Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar Anak



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Ina Indriyani NIM. 191260006	UIN SMH BANTEN Di – Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Ina Indriyani, NIM: 191260006 yang berjudul **Strategi Guru Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Izzah Kota Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah stau syarat melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 24 Mei 2023

Pembimbing I

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II

Wulan Fauzia, M. Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

PERSETUJUAN

STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI RA AL IZZAH KOTA SERANG

Oleh:


INA INDRIYANI

NIM. 191260006

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008


Wulan Fauzia, M.Pd.
NIP. 19880625 201903 2 007

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002


Umayah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ina Indriyani, NIM : 191260006, Judul Skripsi: “Strategi Guru Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Izzah Kota Serang”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001

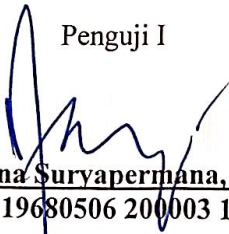
Sekretaris Merangkap Anggota



Teguh Fachmi, M.Pd
NIP. 19920401 201903 1 015

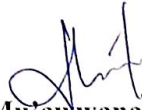
Anggota

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II



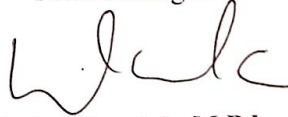
Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2 008

Pembimbing II



Wulan Fauziah, M.Pd
NIP. 19880625 201903 2 007

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani serta segala nikmat dan energi positif sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtua yang paling berjasa, Ayahanda Jariyanto dan Ibunda Sri Utami. Terimakasih atas ketulusan dalam mendidik dengan penuh kasih sayang serta pengorbanan, do'a, motivasi, semangat dan mendukung segala keputusan dan pilihan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Teruntuk kepada adik – adikku Ardan Artama dan Fahri Verdiansyah yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan selalu melindungi setiap langkahnya.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman. (QS. Ali Imran:139)



RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ina Indriyani lahir di Tangerang, pada tanggal 4 November 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Jariyanto dan Ibu Sri Utami. Bertempat tinggal di Kp. Kelapa Indah Rt 03 Rw 04 Kelurahan Kelapa Indah Kec. Tangerang. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Nurul Hidayah lulus tahun 2007, SD Negeri Cikokol 1 lulus tahun 2013, MTsN 1 Kota Tangerang lulus tahun 2016, MAN 1 kota Tangerang lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Strategi Guru Dalam Pengelolaan Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Di RA Al Izzah Kota Serang** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Umayyah, S. Psi., M.M.Pd, sebagai Pembimbing I dan Ibu Wulan, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Ibu Uun Hasunah S. Pd. AUD., selaku Kepala sekolah RA Al Izzah Kota Serang , Ibu Sri Kurniawati, S. Pd. I, Ibu Hayati Nufus, S. Pd.,

Ibu Eva Prasetyowati, S. Pd. I., Ibu Winie Isnarti, S. Pd. I selaku guru, dan seluruh dewan guru dan staf RA Al Izzah Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Jariyanto dan Ibu Sri Utami orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 24 Mei 2023

Penulis,

Ina Indriyani

NIM: 191260006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II Kajian Teori	10
A. Pengelolaan Lingkungan Belajar AUD.....	10
1. Pengertian Pengelolaan Lingkungan Belajar	10
2. Jenis-jenis Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	12
3. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar	15
4. Fungsi Pengelolaan Lingkungan Belajar	16
5. Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar di PAUD	18

B. Motivasi Belajar Anak Usia Dini	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Jenis Motivasi Belajar	24
3. Fungsi Motivasi Belajar	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
C. Penelitian Terdahulu	39
D. Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	37
C. Sumber Data Penelitian	39
D. Teknik pengumpulan Data	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Analisis Data	47
G. Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah guru dan tenaga kependidikan RA Al Izzah	34
Tabel 3.2 Jumlah Anak Usia Dini RA Al Izzah	35
Tabel 3.3 Kondisi sarana RA Al Izzah.....	36
Tabel 3.4 Kondisi prasarana RA Al Izzah.....	36
Tabel 3.5 Jadwal pelaksanaan penelitian	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi wawancara	43
Tabel 3.7 Kisi-kisi motivasi belajar anak usia dini	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Menulis kata pelangi	52
Gambar 4.2 Melengkapi angka pada lembar kerja.....	54
Gambar 4.3 Menulis kalimat sederhana.....	62