

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak, maka penulis dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tingkat kepemimpinan visioner kepala sekolah berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 110,60 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik dengan tingkat ketercapaian 78%. Adapun indikator kepemimpinan visioner kepala sekolah meliputi: penentu arah, agen perubahan, juru bicara, dan pelatih.
2. Tingkat kinerja guru berdasarkan nilai rata-rata (mean) sebesar 105 setelah dilihat pada interpretasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori baik dengan tingkat ketercapaian 73%. Kinerja guru meliputi: kemampuan menyusun rencana pembelajaran, kemampuan melaksanakan pembelajaran, kemampuan melaksanakan hubungan antar pribadi, kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar, kemampuan melaksanakan program pengayaan, dan kemampuan melaksanakan program remedial.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kepemimpinan visioner kepala sekolah (X) kinerja guru (Y) sebesar 39%. Dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 31,46 + 0,665X$  dan hasil varians regresi

uji F,  $F_{hitung} = 6,46 > F_{tabel} = 4,28$ , berarti regresi signifikan dan  $F_{hitung} = 1,76 < F_{tabel} = 3,22$  berarti regresi linear sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak. Semakin baik kepemimpinan visioner yang dijalankan oleh kepala sekolah maka akan semakin baik pula kinerja guru di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak. Adapun sebaliknya, apabila kepemimpinan visioner kepala sekolah tidak dijalankan dengan baik maka kinerja guru akan mengalami penurunan.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil analisis, kesimpulan dan implikasi penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

### **1. Kepala sekolah SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak**

Hendaknya kepala sekolah lebih meningkatkan kemampuannya dalam menentukan arah organisasi, dengan cara kepala sekolah harus tetap mengutamakan organisasi sekolah yang dipimpinnya dari pada keperluan-keperluan lain yang dapat mengganggu kinerja kepala sekolah. Kepala sekolah harus terus mengkoordinasikan program kerja dengan para guru. Hal ini dimaksudkan agar program kerja, visi misi, metode serta hal-hal yang berhubungan dengan upaya peningkatan mutu sekolah dapat direalisasikan dengan baik.

## 2. Guru SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak

Bagi para guru hendaknya aktif mengikuti pelatihan atau diklat yang diadakan baik oleh sekolah ataupun diluar sekolah. Hal tersebut dimaksudkan untuk meningkatkan kompetensi tenaga pendidik yang harus dimiliki. Selain itu Peningkatan kinerja guru harus didukung oleh tanggung jawab, kesadaran akan kebijakan kepala sekolah sebagai seorang pemimpin sekolah dalam mencipta, merumuskan visi, misi, dan tujuan yang berorientasi ke masa depan guna mencapai tujuan dalam pendidikan yang telah ditetapkan.

## 3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, dari hasil analisis penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman dalam penelitiannya, atau justru dengan kombinasi variabel lain yang berhubungan dengan kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru dan tempat penelitian yang lebih kompleks.