

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2021



**Avang Faridatul Bahiyah** <sup>1</sup>  
NIM: 171250042

## ABSTRAK

Nama: **Ayang Faridatul Bahiyah**. NIM: 171250042. Judul skripsi: ***Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak.***

Kepemimpinan visioner menekankan bahwa keberadaan visi sangat penting bagi organisasi yang ingin mewujudkan organisasi yang efektif dan kompetitif. Kekuatan kepemimpinan menghasilkan berbagai kebijakan dan operasionalisasi kerja yang dibimbing oleh visi organisasi. Sebuah organisasi yang ingin maju dan kompetitif harus mempunyai visi yang jelas, dipahami oleh seluruh anggota organisasi. Uraian tersebut menjadi penjelasan bahwa kepemimpinan visioner kepala sekolah memiliki peran penting dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya kinerja guru. Dari hal tersebut yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: bagaimana tingkat ketercapaian kepemimpinan visioner kepala sekolah, bagaimana tingkat ketercapaian kinerja guru, dan bagaimana pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat ketercapaian kepemimpinan visioner kepala sekolah, untuk mengetahui tingkat ketercapaian kinerja guru, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak. Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu dapat dijadikan landasan dalam mengimplementasikan kepemimpinan visioner kepala sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kinerja guru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian adalah seluruh populasi yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berjumlah 25 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling jenuh*. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket/kuisisioner. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial, dari perhitungan menggunakan rumusan regresi sederhana dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, kepemimpinan visioner kepala sekolah secara rata-rata ada pada taraf baik mencapai 78%; *kedua*, kinerja guru secara rata-rata ada pada taraf baik mencapai 73%; *ketiga*, dari hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan 16, yakni  $3,83 > 1,71$ . Korelasi antara kepemimpinan visioner kepala sekolah dengan kinerja guru 39% ini berarti terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kedua variabel tersebut, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci: *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Kinerja Guru*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Kepada Yth,  
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar **Dekan Fakultas**  
**Perihal : Pengajuan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan**  
**a.n Ayang Faridatul Bahiyah UIN SMH BANTEN**  
**NIM. 171250042** Di-  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Ayang Faridatul Bahiyah NIM : 171250042 yang berjudul **Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 7 Juni 2021

Pembimbing I

**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II

**Dr. Jus'aeni K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 199803 2 001

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH**  
**TERHADAP KINERJA GURU DI SMPN 1 MUNCANG**  
**KABUPATEN LEBAK**

Oleh:

**Ayang Faridatul Bahiyah**  
**NIM : 171250042**


Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Pembimbing II



**Dr. Jus'aeni K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 199803 2 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. H Subhan, M. Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayang Faridatul Bahiyah, NIM : 171250042 yang berjudul *Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univesitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2021

Ketua  
Merangkap Anggota



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji I



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Pembimbing I



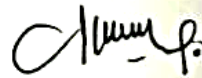
**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP. 19650718 199203 2 001

Sekretaris  
Merangkap Anggota



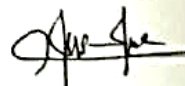
**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 20210981 02

Penguji II



**Dina Indriana, M.Pd.**  
NIP. 19771201 200312 2 002

Pembimbing II



**Dr. Jus'aeni K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 199803 2 001

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

*Alhamdulillahilahi rabbil 'alamin...*

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT., berkat rahmat dan karunianya-Nya, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda bakti dan sayang kepada sosok yang menjadi prioritas sekaligus pahlawan dalam hidup saya yaitu kedua orang tua saya.

Ayahanda **Abdul Basit** dan ibunda **Murtapiah** tercinta yang senantiasa mendoakan saya disetiap sujudnya, tak pernah lelah mendidik, membimbing dari belia hingga saat ini, perjuangannya yang begitu keras mengorbankan seluruh tenaga dan pikirannya yang takan pernah bisa terhitung dan terbalas oleh apapun itu.

## MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ (٩)

Artinya : “...Katakanlah (Nabi Muhammad ), “Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya hanya ulul albab (orang yang berakal sehat) yang dapat menerima pelajaran”. (Q.S. Az Zumar 39: 9).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Tim Penerjemah Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an Dan Terjemahnya* (Jakarta : PT. Indah Kiat Pulp & Paper Tbk, 2009), 459.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, **Ayang Faridatul Bahiyah** dilahirkan di Lebak, pada tanggal 7 Agustus 1999, anak sulung dari 3 bersaudara. Yang bertempat tinggal di Kp. Babakan Padik Rt/Rw 02/04, Ds. Sukanagara, Kec. Muncang, Kab. Lebak- Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDN 2 Sukanagara Kabupaten Lebak lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMPN 3 Sajira Kabupaten Lebak lulus tahun 2014, kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Al Ihsan Pandeglang sampai lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 melanjutkan studi ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Dan selama kuliah di UIN SMH Banten penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi internal kampus yaitu HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI selama 1 periode.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi besar Muhammad SAW., beserta para keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman semoga kita memperoleh syafa'at baginda rasul pada hari akhir nanti, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak*”. Karena kemungkinan besar skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh pendidikan formal di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan izin dan rekomendasi penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
3. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D., sebagai ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, yang telah memberikan pengarahan selama menempuh pendidikan di jurusan Manejemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Jus'aeni K, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini .
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Totong Sudiono, S.Pd., sebagai kepala sekolah SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak, yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
7. Kepada guru dan staf SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak, yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Keluargaku tercinta, apa, mamah, ama (alm), emak, aa, uwa yang selalu mendoakan dan mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Pondok pesantren Al-Bidayah beserta ustadz-ustadzah yang sudah memberikan semangat dan do'a serta menjadi tempat pulang ketika berada diperantauan.
10. Kawan-kawan MPI angkatan 2017 yang namanya tidak disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun atas segala kekurangan, kekeliruan, dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi kebaikan serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 7 Juni 2021

**Ayang Faridatul Bahiyah**  
NIM.171250042

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRISPI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT UJIAN MUNAQOSAH</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10

G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....</b>	<b>12</b>
A. Landasan Teoretis .....	13
1. Hakikat Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	13
a. Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam.....	13
b. Pengertian Kepemimpinan .....	16
c. Fungsi Kepemimpinan Pendidikan .....	19
d. Peran Kepemimpinan Pendidikan .....	22
e. Pengertian Visioner .....	23
f. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	25
g. Karakteristik Kepemimpinan Visioner .....	28
h. Peran Kepemimpinan Visioner .....	29
2. Hakikat Kinerja Guru .....	30
a. Pengertian Kinerja Guru .....	30
b. Kinerja Guru .....	31
c. Standar Kinerja Guru .....	35
d. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	36
B. Penelitian Yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Pengajuan Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	46
C. Variable Penelitian .....	47
D. Populasi Dan Sampel .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50

F. Instrument Penelitian .....	51
G. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data .....	59
1. Deskripsi Umum SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak .....	59
a. Tinjauan Sejarah .....	59
b. Kondisi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan .....	60
c. Kondisi Peserta Didik .....	61
d. Kondisi Fisik .....	61
2. Deskripsi Khusus .....	62
a. Deskripsi Variabel X .....	62
b. Deskripsi Variabel Y .....	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis Normalitas .....	67
C. Pengujian Hepotesis .....	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
1. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	71
2. Kinerja Guru .....	72
3. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekoloah Terhadap Kinerja Guru Di SMPN 1 Muncang Kabupaten Lebak .....	72
E. Keterbatasan Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Saran-saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Waktu Penelitian .....	45
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-Kisi Instrumen Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	53
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-Kisi Kinerja Guru .....	55
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	63
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	65
<b>Tabel 4.3</b> Uji Normalitas Variabel Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah..	68
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas Variabel Kinerja Guru .....	69
<b>Tabel 4.5</b> Anava Untuk Regresi Linearitas Sederhana.....	70
<b>Tabel L.1</b> Angket Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	85
<b>Tabel L.2</b> Angket Kinerja Guru .....	87
<b>Tabel L.3</b> Daftar Nama Responden.....	91
<b>Tabel L.4</b> Data Hasil Angket .....	93
<b>Tabel L.5</b> Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	94
<b>Tabel L.6</b> Persiapan Perhitungan Validitas Variabel X Butir 1 .....	95
<b>Tabel L.7</b> Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X.....	97
<b>Tabel L.8</b> Reabilitas Instrumen Variabel X .....	98
<b>Tabel L.9</b> Persiapan Perhitungan Varian Butir Dan Varian Total Variabel X Butir 1 .....	99
<b>Tabel L.10</b> Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	102
<b>Tabel L.11</b> Persiapan Perhitungan Validitas Variabel Y Butir 1 .....	103
<b>Tabel L.12</b> Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	105
<b>Tabel L.13</b> Reabilitas Instrumen Variabel Y .....	106

<b>Tabel L.14</b>	Persiapan Perhitungan Varian Butir Dan Varian Total Variabel Y Butir 1 .....	107
<b>Tabel L.15</b>	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	110
<b>Tabel L.16</b>	Normalitas Data Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	112
<b>Tabel L.17</b>	Distribusi Frekuensi Variabel Y .....	114
<b>Tabel L.18</b>	Normalitas Data Kinerja Guru.....	116
<b>Tabel L.19</b>	Penolong Uji Linieritas Regresi .....	118
<b>Tabel L.20</b>	Anava Regresi Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru .....	121
<b>Tabel L.21</b>	Interpretasi Dan Kategorisasi Data Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	122
<b>Tabel L.22</b>	Interpretasi Dan Kategorisasi Data Kinerja Guru.....	123
<b>Tabel L.23</b>	Interpretasi Koefisiensi Korelasi .....	123
<b>Tabel L.24</b>	Nilai Kritis Dari “r” <i>Product Momen</i> .....	125
<b>Tabel L.25</b>	Luas Di Bawah Lengkungan Normal Standar Dari O Ke Z (Bilangan Dalam Daftar Menyatakan Desimal) .....	126
<b>Tabel L.26</b>	Nilai Persentil Untuk Distribusi t .....	127
<b>Tabel L.27</b>	Nilai Persentil Untuk Distribusi F .....	128



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Desain Penelitian .....	43
<b>Gambar 3.1</b> Pengaruh Antar Variabel .....	48

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Histogram Dan Poligon Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah .....	64
<b>Grafik 4.2</b> Histogram Dan Poligon Frekuensi Kinerja Guru .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Instrumen Penelitian.....	84
<b>Lampiran 2</b> Daftar Nama Responden.....	91
<b>Lampiran 3</b> Data Hasil Angket.....	93
<b>Lampiran 4</b> Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	94
<b>Lampiran 5</b> Perhitungan Statistik.....	110
<b>Lampiran 6</b> Tabel Statistik.....	125
<b>Lampiran 7</b> Bukti Dokumentasi.....	133