

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa penggunaan pengaruh pembelajaran fiqih melalui media ICT sangat efektif dalam mengatasi hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Serang sebelum menggunakan efektivitas pembelajarn fiqih melalui media ICT dalam segi fisik dan mental dalam proses pembelajaran fiqih masih rendah dan masih kurangnya pemahaman siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Kemudian setelah menggunakan media ICT ketika pembelajaran maupun dalam mengerjakan tugas siswa dapat memahami materi yang dijelaskan oleh guru dan memudahkan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Berdasarkan analisis di atas hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran fiqih berada pada interval 77,5. Jadi, hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan menggunakan media ICT yang diperoleh hasilnya sangat baik.
3. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dapat disimpulkan bahwa indeks korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 1,40 berada di

antara 0,80 – 1,00 yang berarti efektivitas pembelajaran fiqih melalui media ICT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Serang terdapat korelasi yang sangat kuat. Adapun kontribusi menggunakan koefisien determinasi (CD) sebesar 196% yang berarti bahwa pengaruh efektivitas pembelajaran fiqih melalui media ICT dalam mengatasi hasil belajar siswa sebesar 196%, sedangkan sisanya 4% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan efektivitas pembelajaran fiqih melalui media ICT dapat dijadikan alternatif bagi guru maupun siswa untuk digunakan dalam proses pengajaran dan dalam mengerjakan tugas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian maksimalikan segala persiapan yang digunakan dalam proses penelitian tentang efektivitas pembelajaran fiqih melalui media ICT.
3. Pihak sekolah seperti, kepala sekolah atau guru mata pelajaran lainnya agar saling berdiskusi dalam memberikan saran atau masukan untuk

penggunaan media ICT ketikan pembelajaran yang efektif untuk di terapkannya.

4. Bagi peneliti selanjutnya di sarankan lebih dikembangkan lagi penelitian ini, sehingga menambah metodologi atau variabelnya.