

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 November 2020



MOH.SOLAHUDIN
NIM: 142101833

ABSTRAK

Nama : **Muhammad Solahudin**, NIM : 142101833 , Judul Skripsi : ***Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Information, Communication And Tecnologi) Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Kota Serang.***

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui bagaimana pembelajaran fiqih melalui pemanfaatan media ICT (Infomation Comunication and Technologi) terhadap peningkatan prestasi belajarsiswa di kelas. 2) Mengetahui bagaimana efektivitas pemanfaatan media ICT (InfomationComunication and technologi) dalam pembelajaran fiqih siswa di kelasVIII dan IX di MTs Negeri Kota Serang.

Manfaat penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan keilmuan dan sebagai bahan acuan khususnya untuk mengefektifkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih melalui media ICT (Infomation Comunication and Technologi).

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif. Melalui *random sampling* yaitu suatu cara pengambilan sampel secara acak (*random*), dimana semua anggota populasi diberi kesempatan atau peluang yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik pengambilan data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil korelasi (Variabel X dan Variabel Y) dengan menggunakan *Product Moment* (r_{xy}) sebesar 1,40 berada di antara 0,80 – 1,00 yang berarti pembelajaran fiqih melalui media ICT berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri 1 Kota Serang terdapat korelasi yang sangat kuat. Adapapun kontribusinya menggunakan koefesien determinasi (CD) sebesar 196% yang berarti bahwa pengaruh efektivitas pembelajarn fiqih melalui media ICT dalam mengatasi hasil belajar siswa sebesar 196%, sedangkan sisanya 4% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci:*Pengaruh Pembelajaran Fiqih, Media ICT, Prestasi Belajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Keguruan
	a.n. Moh.Solahudin	di-
	NIM. 142101833	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Moh.Solahudin NIM: 142101833, yang berjudul *Pengaruh Media ICT (Information, Comunication And Tecnologi) Terhadap Pembelajaran Fiqih Melalui Prestasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Kota Serang.* telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian skripsi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Serang, 04 November 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Umayah, S.Psi., M.MPd
NIP. 1977107102000032008

**PENGARUH MEDIA ICT (INFORMATION,
COMUNICATION AND TECNOLOGI) MELALUI
PEMBELAJARAN Fiqih TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA
(Studi Di MTs NEGERI 1 KOTA SERANG)**

Oleh:

MOH.SOLAHUDIN
NIM. 142101833

Pembimbing I



Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Pembimbing II



Umayah, S.Psi, M.MPd
NIP. 1977107102000032008

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 19680910200003

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Moh. Solahudin** NIM: 142101833 yang berjudul *Pengaruh Media ICT (Information, Communication And Tecnologi) Melalui Pembelajaran Fiqih Terhadap Prestasi Belajar Siswa Study di Mts Negeri 1 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah pada tanggal 7 Juni 2020, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan MaulanaHasanuddinBanten.

Serang, 14 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota

Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 199008042019031014

Penguji I

Anggota

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd,
NIP. 195607121982031004

Pembimbing I

Penguji II

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN.2025107302

Pembimbing II

Drs. H. M. Lutfhi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 196201011992011004

Umayah, S.Psi, M.MPd
NIP. 1977107102000032008

v

v

PERSEMBAHAN

Ya Allah... seizin-Mu saya berhasil melewati satu persatu rintangan untuk sebuah keberhasilan. Namun saya tahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuangan. Tapi ini adalah awal dari sebuah harapan dan cita-cita, perjalananku masih jauh untuk menggapai masa depan yang cerah untuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai.

Karya ini aku persembahkan untuk bapakku Mahdi dan ibuku Iis istiharrah tersayang serta kakek dan nenekku tidak lupa untuk anak dan istriku tercinta, tanpa do'a kalian, tanpa pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikkan untukku agar dapat menggapai cita-cita yang aku inginkan dan yang mereka harapkan.

Untuk adik-adikku yang selalu memberikanku semangat dan memberi do'a dan kekuatan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Jazaakumullahu Khairaan Katsiiraan.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ

Artinya :“Barangsiapa yang berjihad (bersungguh-sungguh), sesungguhnya Jihad (kesungguhan) tersebut untuk kebaikannya sendiri, sungguh Allah Maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam. (Q.S Al-Ankabut: 6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 1 Oktober 1996 Penulis merupakan anak ke-1 dari 3 bersaudara. Orang tua penulis Bapak Mahdi dan Ibu Iis Istiharrah memberi nama penulis “Muhammad Solahudin”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : 2002 - 2008 : SDN Pamarayan3 lulus pada tahun 2008, MTs Nurularifin lulus pada tahun 2011, MA Malnu Pusat Menes lulus tahun 2014, dan pada tahun 2014 penulis masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada masa menjadi siswa, penulis pernah menjadi anggota OSIS depisi Pendidikan, PMI Kecamatan Menes dan menjadi anggota Pramuka sebagai Humas, dan selama menjadi Mahasiswa di UIN SMH Banten penulis pernah menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI, HMBM (Himpunan Mahasiswa Bidik Misi), SMGI (Serikat Mahasiwa Gerakan Indonesia), PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia), LDK (Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh), dan KUMANDANG.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Information, Comunication And Tecnologi) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Negeri 1 Kota Serang”**. Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.
4. Bapak Drs. H.M. Lutfhi M.Ag., M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah, S.Psi, M.MPd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Drs.H.A. Rifai, MPd , selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Kota Serang, beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
7. Untuk Ibu dan Ayahanda yaitu Bapak Mahdi dan Ibu Iis Istiharrah tercinta, kakek dan nenek tersayang serta adik-adiku taupik hidayat dan Fauziah Rohmah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta tidak lupa kepada Wanita yang slalu mensupport aku yaitu Siti Nurhalimah yang rela kehilangan waktu kebersamaannya demi selesainya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 04 November 2020

MOH. SOLAHUDIN
NIM. 142101833

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQOSYAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESA	10
A. Landasan Teoris	10
1. Pembelajaran	10

a.	Pengertian Pembelajaran	10
b.	Aspek Efektivitas	13
2.	Media ICT (Infomation Comunication and Technologi) ..	13
a.	Pengertian Media ICT	13
b.	Media dan Fasilitas ICT	17
c.	Penanaman ICT Untuk Meningkatkan Pembelajaran ..	17
d.	Manfaat Media ICT	18
e.	Kurikulum untuk Siswa Kelas Menengah	20
f.	Implementasi Kedalam Lingkungan Sekolah Oleh Siswa	22
3.	Pendidikan Fiqih	23
a.	Pengertian Pendidikan Fiqih	23
b.	Tujuan Pembelajaran Fiqih	26
c.	Ruang Lingkup Kajian Materi Pembelajaran Fiqih	27
4.	Prestasi Belajar Siswa	28
a.	Pengertian Prestasi Belajar	28
b.	Metode Penilaian Prestasi Belajar Siswa	29
c.	Jenis-jenis Prestasi Belajar	31
d.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar	32
B.	Penelitian Terdahulu	35
C.	Kerangka Berpikir	36
D.	Pengajuan Hipotesa	38

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	40
	A. Tempat dan Waktu	40
	B. Metode Penelitian	41
	C. Populasi dan Sampel	41
	D. Variabel Penelitian	43
	E. Instrumen dan Teknik penelitian	45
	F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
	A. Analisis Data Efektivitas Pembelajaran Fiqih Melalui ICT (Variabel X)	54
	B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	65
	C. Uji Korelasi Antara Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT Terhadap Hasil Belajar Siswa	73
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB V	PENUTUP	83
	A. Simpulan	83
	B. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Information, Communication And Tecnologi) Terhadap Prestasi Belajar Siswa ..	38
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Variabel X)	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Variabel X)	58
Tabel 4.3 Grafik Histogram dan Plygon Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media CT (Variabel X)	58
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Variabel X) Untuk Mencari Nilai Mean, Median dan Modus	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efektivitas Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT (Variabel X) Untuk Mencari Nilai Standar Deviasi	61
Tabel 4.6 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media ICT	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	66
Tabel 4.8 Grafik Histogram dan Plygon Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)....	67
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Untuk Mencari Nilai Mean, Median dan Modus	68
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) Untuk Mencari Standar Deviasi	70
Tabel 4.11 Tabel Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 4.12 Data Variabel X dan Variabel Y	74
Tabel 4.13 Interpretasi Nilai Koefesien Korelasi “r” Product Moment	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram dan Polygon Pengaruh Pembelajaran Fiqih Melalui Media CT (Variabel X)	59
Gambar 4.2 Histogram dan Polygon Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	67