

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Bahan ajar lembar kerja peserta didik eksperimen telah dikembangkan melalui prosedur penelitian dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan *Research and Development (R&D)* di kelas IV MI Mathlaul Huda yang beralamat di Jl. Raya Palka Kec. Pabuaran, Kab. Serang, Provinsi Banten, pada pembelajaran IPA materi bagian-bagian tumbuhan, dan mengacu pada model pengembangan *Bordg & Gall* yang memiliki langkah-langkah yang terdiri dari 5 langkah yaitu : penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validasi oleh ahli media, ahli materi, guru kelas dan juga siswa. Adapun, kegiatan ini dilakukan untuk membantu proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam.
2. Pengembangan lembar kerja peserta didik eksperimen layak digunakan untuk membantu proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam hal ini dibuktikan dengan tanggapan-tanggapan dosen ahli media dan materi. Melalui angket validasi oleh dosen ahli media menunjukkan skor rata-rata 5 yang memiliki persentase 100% dan skor rata-rata dari ahli materi 5 yang memiliki persentase 100% dengan itu tingkat kelayakan dapat dikategorikan “Sangat Layak” meskipun penilaian dari guru kelas IV MI Mathlaul Huda dengan skor rata-rata 48,75 yang memiliki persentase 92% Serta hasil penilaian uji coba produk terbatas kepada siswa kelas IV MI Mathlaul Huda melalui angket mendapatkan skor rata-rata 48,75 yang memiliki persentase 97% dan memiliki tingkat kelayakan “sangat layak” dengan demikian bahan ajar lembar kerja peserta didik

eksperimen pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bagian- bagian tumbuhan yang dikembangkan ini layak digunakan pada proses pembelajaran.

A. Saran

Bahan ajar yang dikembangkan dapat menunjang pembelajaran di kelas IV MI/SD. Adapun saran-saran yang disampaikan meliputi saran untuk keperluan pemanfaatan bahan ajar dan untuk keperluan pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-sarannya meliputi:

1. Bahan ajar pengembangan berupa lembar kerja peserta didik berbasis eksperimen pada materi bagian-bagian tumbuhan dapat dimanfaatkan sebagai referensi maupun pegangan bahan ajar untuk kelas 4 IV di MI/SD dan juga pendidik.
2. Bahan ajar pengembangan ini memiliki keterbatasan yaitu hanya diujicobakan pada kelompok, waktu pelaksanaan uji coba relative singkat. Dengan demikian disarankan seluruh kegiatan dapat diujicobakan pada kelompok yang lebih luas.
3. Bahan ajar pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains diharapkan peserta didik dapat digunakan secara mandiri maupun kelompok.