

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 November 2021



Wuldi Khairunnisa
NIM.161240064

ABSTRAK

Wuldi Khairunnisa. 161240044. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik berbasis eksperimen pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam materi bagian-bagian tumbuhan kelas IV di SD/MI, kelayakan lembar kerja peserta didik, serta dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan keterampilan proses sains dalam kegiatan pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *Borg & Gall* melalui lima tahapan diantaranya, penelitian dan pengumpulan informasi, pengembangan produk, uji validitas, revisi produk, dan uji coba produk. Hasil dari penelitian ini adalah bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada materi bagian-bagian tumbuhan. Bahan ajar lembar kerja peserta didik memperoleh persentase dari ahli materi 88% kategori sangat layak, ahli media 90% kategori sangat layak, guru kelas IV MI Mathlaul Huda 92% dengan kriteria sangat layak. Respon peserta didik dari uji coba produk memperoleh persentase 97% dengan kategori sangat layak, serta hasil pre-test sebelum menggunakan lembar kerja peserta didik eksperimen nilai rata-rata kelas 73 dan hasil post-test setelah menggunakan lembar kerja peserta didik eksperimen nilai rata-rata 90. Dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan LKPD, Eksperimen

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wuldi Khairunnisa, NIM: 161240044 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Sidang Munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 5 November 2021

Pembimbing I



M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M., Pd.
NIP.197407311999031 001

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, M.Si.
NIP. 197808272003121003

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS**

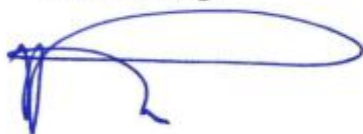
Diajukan oleh:

WULDI KHAIRUNNISA

NIM: 161240044

Menyetujui,

Pembimbing I



M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M., Pd.

NIP. 197407311999031 001

Pembimbing II



Dr. Asep Saefurohman, M.Si

NIP. 197808272003121003

Mengetahui,

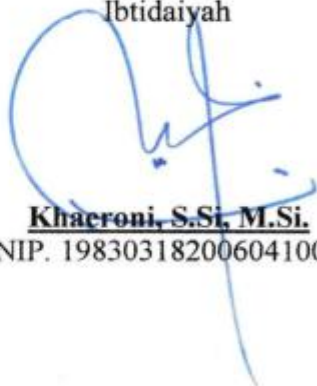
Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan
Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 1971102919991002003

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khacroni, S.Si., M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wuldi Khairunnisa, NIM: 161240044 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Banten, pada tanggal 13 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2021

Sidang Munaqosah

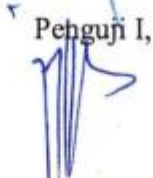
Ketua Merangkap Anggota,


Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003


Sekretaris Merangkap Anggota,


Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II,


Juhfi, M.Pd.
NIDN. 20211098102

Pembimbing I,


M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031 001

Pembimbing II,


Dr. Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluargaku terutama kedua orangtuaku tercinta

Terimakasih atas segala pengorbanan, ketulusan do'a dan kasih sayang yang tiada henti, yang telah menjadi sumber kekuatan disetiap langkah hidupku

MOTTO

“Dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wuldi Khairunnisa, dilahirkan di Serang pada tanggal 23 April 1998, dari pasangan yang bernama Jayadi dan Rosbaeti. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Alamat penulis di Jalan Raya Palka (Palima - Cinangka), Kp. Paleuh, RT/RW 016/005, Des. Sindangheula, Kec. Pabuaran, Kab. Serang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis mulai dari tingkat dasar di Madrasah Ibtidaiyah Math'laul Huda pada tahun 2009, penulis melanjutkan ke SMPN 2 Pabuaran lulus pada tahun 2012, melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Serang lulus pada tahun 2015, kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahannya penulis mengikuti kegiatan organisasi ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten yaitu Himpunan Mahasiswa Serang. Diakhir semester penulis juga mengikuti kelembagaan Rumah Perempuan dan Anak (RPA) cabang kabupaten Serang.

Serang, 5 November 2021

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan rasa Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya, shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat-sahabatnya juga para pengikutnya.

Dalam penulisan ini tentunya tidak luput dari berbagai kesulitan yang dihadapi, tapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sehingga menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten.
4. Bapak M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Asep Saefurrohman, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan membimbing penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Oji Sahruraji, M.Pd selaku validator ahli materi, Bapak Biruu Muqdamien, M.Kom selaku validator ahli media yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan lembar kerja peserta didik ini.
7. Kedua orang tuaku, adikku dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan mensupport selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Tb. Erwin Mahrobi, SPd. selaku kepala sekolah MI Math'laul Huda yang memberikan arahan dan dukungan kepada penulis. Bapak Ma'mun, S.Pd., sebagai wali kelas IV MI Math'laul Huda yang memberikan dukungan dan arahan kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2016 terkhusus PGMI B yang sudah menemani selama di perkuliahan yang sudah memberikan pengalaman, pelajaran dan kenangan.
10. Terimakasih buat sahabat perjuangan yaitu Amelia Anjasari, Nida Faridah, dan Urfatul Hasanah, Siti Nurkiyah yang selalu mendoakan, mensupport, dan menjadi tempat curhat baik senang maupun susah. Terimakasih juga buat sahabat, teman, yang diluar sana yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yang sudah mendoakan, memberikan motivasi kepada penulis.
11. Keluarga besar PK-HAMAS UIN SMH Banten terkhusus angkatan Route 66, yang selalu mendoakan, memberikan pelajaran, pengalaman dan dukungan selama menyusun skripsi ini.

Kepada para pihak tersebut di atas, penulis berdo'a semoga amal baik dan keikhlasannya dalam membantu penulis sebagai suatu amal perbuatan yang baik semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang baik guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Serang, 5 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBINGBING	iv
PENGESAHAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Gambaran Umum Produk.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN TERDAHULU, DAN	
KERANGKA BERFIKIR	
A. Pengembangan	11
1. Pengertian Pengembangan.....	11

B. Lembar Kerja Peserta Didik	12
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	12
2. Aspek-aspek dalam Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	13
3. Langkah-langkah Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
C. Eksperimen	17
a. Pengertian Eksperimen	17
b. Tujuan Eksperimen.....	18
c. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Eksperimen	19
d. Kelebihan dan kekurangan menggunakan Eksperimen	20
D. Ilmu Pengetahuan Alam	21
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
b. Ruang lingkup Ilmu pengetahuan Alam	24
E. Keterampilan Proses Sains	24
F. Penelitian Terdahulu.....	26
G. Kerangka Berfikir	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	30
B. Jenis Penelitian	30
C. Desain Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrument Penelitian	35
G. Validasi Desain.....	45
H. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi	48
2. Pengembangan Produk	49
3. Uji Validasi	55
4. Revisi Produk.....	63
5. Uji Coba Produk	65
B. LKPD Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains	68
C. Penelitian Terdahulu	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas	35
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kelas IV	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Dosen Ahli Materi.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Validasi Dosen Ahli Media	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi kuesioner Validasi Guru Kelas IV	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Terhadap Peserta Didik	44
Tabel 3.7 Interval Skala Likert.....	46
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi	56
Tabel 4.2 Hasil Lembar Validasi Ahli Media	59
Tabel 4.3 Hasil Validasi Guru kelas IV	62
Tabel 4.4 Hasil Revisi dari Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Penegmabangan Produk	65
Tabel 4.6 Hasil Pre-Test Peserta Dididk Sebelum Menggunakan LKPD Eksperimen.....	68
Tabel 4.7 Hasil Post-Tes Peserta Didik Setelah Menggunakan LKPD Eksperimen	69
Tabel 4.8 Kesimpulan Hasil Penelitian Produk Terdahulu	72
Tabel 4.9 Kesimpulan Hasil Penelitian Produk Saya	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagian Penelitian Borg & Gall.....	31
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Cover Depan LKPD.....	50
Gambar 4.2 Cover Belakang LKPD.....	50
Gambar 4.3 Kata Pengantar LKPD	51
Gambar 4.4 Daftar Isi LKPD.....	51
Gambar 4.5 KI, KD, Tujuan Pembelajaran LKPD.....	52
Gambar 4.6 Pendahuluan LKPD	52
Gambar 4.7 Ringkasan Materi LKPD	53
Gambar 4.8 Kegiatan Eksperimen LKPD	53
Gambar 4.9 Rangkuman LKPD.....	54
Gambar 4.10 Latihan Soal LKPD.....	54
Gambar 4.11 Kunci Jawaban LKPD	55
Gambar 4.11 Penutup LKPD.....	55