

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 April 2023



Via Safitri
NIM. 181240010

ABSTRAK

Nama : Via Safitri, 181240010. Judul : *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk media pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan bilangan cacah pada materi penjumlahan bilangan cacah di kelas 1 SDN Pejaten 1 Kramatwatu Serang. Pada saat observasi peneliti menemukan permasalahan yaitu peserta didik kurang mampu memahami materi karena merasa bosan dengan media yang digunakan dan peserta didik membutuhkan media pembelajaran yang menarik agar termotivasi dan mampu menyerap materi dengan maksimal. Hal ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya media yang tersedia dan kurang menarik untuk mengajarkan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D). Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Pengembangan model ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Pengembangan model ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Peneliti menggunakan dua langkah uji coba dalam satu waktu dengan melibatkan 21 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, media papan hitung penjumlahan melalui serangkaian uji coba, serta validasi dari para ahli dinyatakan layak untuk digunakan dengan persentase penilaian ahli media 91,25% termasuk kategori “sangat layak” dan persentase dari ahli materi 96,25% termasuk kategori “sangat layak”. Berdasarkan hasil uji coba terhadap media pembelajaran papan hitung penjumlahan, dapat dilihat dari hasil penilaian angket respon siswa adalah 100% (kelompok kecil) dan 96,95% (kelompok besar). Angket respon selanjutnya adalah angket respon guru. Hasil penilaian angket respon oleh guru kelas 1 terhadap media pembelajaran papan hitung penjumlahan mencapai 100%, sehingga hasil tersebut termasuk kategori sangat baik. Berdasarkan hasil skor tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran papan hitung penjumlahan dapat direpresentasikan sebagai media yang menarik dan sangat baik untuk pembelajaran matematika materi penjumlahan bilangan cacah.

Kata Kunci: Pengembangan Media Papan Hitung Penjumlahan, Penjumlahan Bilangan Cacah, Siswa Sekolah Dasar.

NOTA DINAS

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Via Safitri
NIM. 181240010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Via Safitri, NIM: 181240010 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapui ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 April 2023

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN HITUNG PENJUMLAHAN PADA OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH


Oleh:

Via Safitri


NIM: 181240010

Menyetujui,

Pembimbing I


Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II

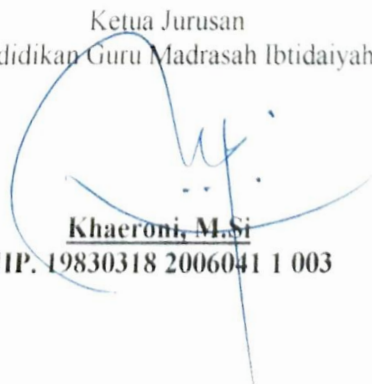

Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 2006041 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Via Safitri, NIM. 181240010** yang berjudul: *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 April 2023.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota




Khaeroni, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016


Penguji I



Uyu Mdawanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Anggota,

Penguji II




H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta pertolongan-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Atas kehendak-Nya pula saya bisa sampai diujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan terima kasih dan rasa syukur yang tak terhingga, tanpa ridho-Nya aku bukanlah siapa-siapa.

Segala kesuksesan yang saya raih sampai saat ini adalah berkat doa-doa yang orang tua panjatkan setiap sujud. Terima kasih saya ucapkan kepada orang tua atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada untuk saya.

Dalam syukur yang tiada terkira, aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yaitu bapak (Solihin) dan ibu (Sahindun), yang tidak pernah henti untuk selalu memberikan semangat, do'a, nasihat serta kasih sayangnya. Dan tidak lupa pula untuk sahabatku, teman-teman seperjuanganku PGMI A 2018 terimakasih untuk semuanya, khususnya yang ikut serta dalam membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (yang lain)”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Via Safitri biasa dipanggil Via. Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 23 Mei 2000. Penulis merupakan anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Solihin dan Ibu Sahindun. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Kp. Salira Tengah RT/RW 03/01 Desa. Salira Kec. Puloampel Kab. Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yakni SDN Salira lulus pada tahun 2012, MTsN Bojonegara (yang sekarang berganti nama menjadi MTsN 5 Serang) lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahiim..

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd sebagai dosen ahli media uji validasi produk.

7. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai dosen ahli materi uji validasi produk.
8. Kepala sekolah SDN Pejaten 1 Keramatwatu, Serang Banten. Dan para dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Anditha Ahaddilla, S.Pd selaku wali kelas I SDN Pejaten 1 Keramatwatu Serang yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama melakukan proses penelitian.
10. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Solihin dan Ibu Sahindun yang selalu mendoakan setiap kegiatan yang penulis lakukan.
11. Kakak-kakak tercinta yakni Sohibah, Safiyudin, Sanariyah, dan Safrodi yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Siti Lufiyah, Elva Zahrotunnaqiyah, Laila Safitri, Siti Nursobah, teman-teman sejawat dan segenap keluarga besar Pondok Pesantren At-Thahiriyah yang selalu mendukung dan menemani di lingkungan pesantren.
13. Teman-teman angkatan 2018 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, support, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan masa yang akan datang, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan rujukan sebagai pembelajaran yang akan menjadi pengajar atau pendidik.

Serang, 18 April 2023

Penulis,



Via Safitri

NIM. 181240010

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan	12
2. Hakikat Matematika di SD/MI	22
B. Penelitian Terdahulu	28

C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	34
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	36
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	38
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
B. Subjek Uji Coba	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	56
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	57
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	79
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	88
B. Pembahasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media	42
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	49
Tabel 3. 5 Skala Likert untuk Instrumen.....	52
Tabel 3. 6 Interval Penilaian Instrumen Validasi Ahli.....	53
Tabel 3. 7 Interval Penilaian Instrumen Angket Respon	54
Tabel 4. 1 Data Validator	63
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	64
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Kedua Ahli Media	70
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Kedua Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 6 Masukan dan Saran Validator Ahli Media.....	77
Tabel 4. 7 Masukan dan Saran Validator Ahli Materi	78
Tabel 4. 8 Data Siswa Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Angket Siswa Pada Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4. 10 Data Siswa Kelompok Besar	83
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Angket Siswa Pada Uji Coba Kelompok Besar	85
Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Angket Guru	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validator Ahli Materi.....	109
Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Ahli Media	110
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi Sekolah	111
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	114
Lampiran 5 Hasil Penilaian Validator Ahli Media dan Ahli Materi.....	115
Lampiran 6 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	117
Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Respon Guru	123
Lampiran 8 RPP	124
Lampiran 9 Hasil Pengembangan Produk.....	129
Lampiran 10 Dokumentasi.....	132
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	135