

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 November 2022



Surya Fitri
NIM. 171210162

ABSTRAK

Surya Fitri. 171210162. 2022. *Pembinaan Tahfidz Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tikrar Pada Siswa Tuna Grahita Di Skh Negeri 02 Kota Serang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan tahfidz Quran (hapalan surat-surat pendek) serta untuk mengetahui bagaimana cara pembinaan tahfidz Quran dengan menggunakan metode tikrar pada siswa penyandang tuna grahita di SKh Negeri 02 Kota Serang. Penelitian ini di latarbelakangi oleh sulitnya menghafal surat-surat pendek pada siswa tuna grahita kelas IX di SKh. Negeri 02 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada saat pelaksanaan penelitian berlangsung ada beberapa siswa yang sangat antusias dan lantang dalam menghafal dan membaca surat-surat pendek dan ada juga siswa yang tidak mau menghafal. Pembinaan ini dilaksanakan pada saat literasi dan pada saat mata pelajaran PAI. Metode yang digunakan berbeda dengan metode tikrar pada umumnya, karena siswa berkebutuhan khusus tuna grahita sulit untuk mengikuti bacaan yang diberikan oleh guru secara individu, serta suasana hati yang berubah-ubah. Untuk mengatasi hal tersebut metode yang digunakan harus di gabungkan antara hafalan secara individu dengan pembacaan surat-surat pendek secara bersama-sama, akan tetapi tetap fokus dan tetap memperhatikan siswa yang menjadi objeknya. Selama penelitian berlangsung ada siswa yang berontak dan tidak mau mengikuti pelajaran. Akan tetapi setelah dibujuk siswa tersebut kembali antusias mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar.

Kata Kunci : pembinaan tahfidz Qur'an, metode tikrar, siswa tuna grahita



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Surya Fitri
NIM. 171210162

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
di
Serang

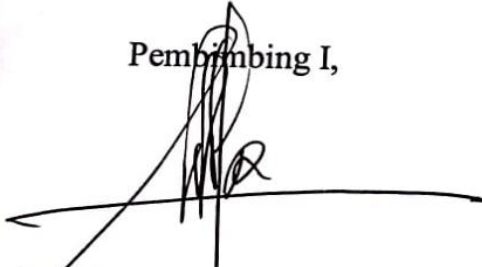
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Surya Fitri, NIM : 171210162 yang berjudul *Pembinaan Tahfidz Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tikrar Pada Siswa Tuna Grahita Di Skh Negeri 02 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, 10 Juni 2022

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP.19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

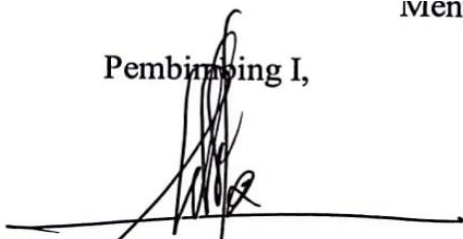
**PEMBINAAN TAHFIDZ QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE TIKRAR PADA SISWA
TUNA GRAHITA DI SKH NEGERI 02 KOTA SERANG**

Oleh :

SURYA FITRI
NIM : 171210162


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Surya Fitri, NIM : 171210162, Judul Skripsi : Pembinaan Tahfidz Qur'an Dengan Menggunakan Metode TIKRAR Pada Siswa Tuna Grahita Di SKh Negeri 02 Kota Serang, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 November 2022

Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2022

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Anggota,

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

Penguji I



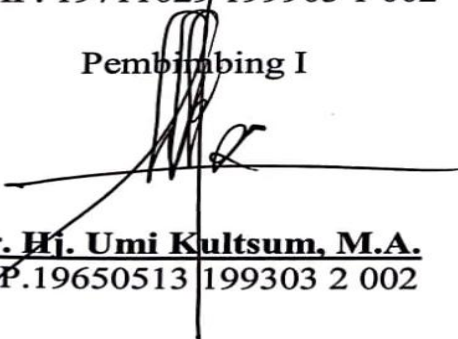
Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji II



Imroatun, S. Pd.I., M. Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan dengan do'a dan harapan

*yang tercinta Ayahanda Syahdan dan dan Ibunda Khoironi, adikku
tersayang Silawati, Ana Riani, Selma Alivia Kirani, Almh. Nenek Madiyah,
nenek Hikmah serta keluarga besar Alm. Kakek Jumhana*

*yang selalu memberikan cerminan motivasi agar menjadi manusia yang
berakhlakul karimah, berguna, menitiskan ketakwaan serta cinta ilmu
pengetahuan*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ ۚ (البقرة/٢: ٢٨٦)

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.." (QS: Al-Baqarah/2:286)¹

¹ Kemenag RI, *Al-Qu'ran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Dapertemen Agama Republik Indonesia, 2019). 49.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Surya Fitri. Lahir di Taman, tanggal 08 Januari 1999. Perti pertama Bapak Syahdan dan Ibu Khoironi dari 4 bersaudara. Penulis memiliki 3 adik yang bernama : Silawati, Ana Riani dan Selma Alivia Kirani. Penulis bertempat tinggal di Dusun IV Taman Saka RT/RW 001/003 Desa Babulang Kec. Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Babulang Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung Lulusan Tahun 2011, MTs. Al-Furqan Rawi Kecamatan Penengahan Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung Lulusan Tahun 2014, SMA NEGERI 2 Kalianda Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Provinsi Lampung Lulusan Tahun 2017, Kemudian Penulis melanjutkan masuk perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Tahun 2017.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan keorganisasian eksternal yaitu organisasi IKMAL (Ikatan Keluarga Mahasiswa Lampung) komisariat UIN SMH BANTEN dan organisasi ICMI (Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia) Kec. Curug Kota Serang Provinsi BANTEN.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pembinaan Tahfidz Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tikrar Pada Siswa Tuna Grahita Di Skh Negeri 02 Kota Serang*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, Bapak Ibu guru, staf TU, siswa siswi khususnya penyandang tuna grahita kelas IX SKh. Negeri 02 Kota Serang yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
8. Pimpinan dan Staff Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan keleluasaan dalam peminjaman buku-buku yang dibutuhkan
9. Ayah Syahdan dan Ibu Khoironi selaku orang tua penulis yang tidak pernah lelah melantunkan do'a, merawat, membesarkan, mendidik dengan sangat tulus, penuh cinta dan kasih sayang kepada penulis, serta selalu memberikan motivasi dan pengorbanan jiwa dan raga ayah dan ibu, ketulusan hati dan pengorbanan materi yang tidak ternilai dengan sesuatu apapun yang ada di dunia ini.
10. Keluarga, kedua nenek tercinta : Almh. nenek Mardiah dan nenek Hikmah yang selalu memberikan motivasi, semangat, do'a serta selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ketiga adik-adik penulis : Silawati, Ana Riani dan Selma Alivia Kirani yang selalu memberikan motivasi serta menjadi penyemangat bagi penulis. Tak lupa kepada kedua sepupu penulis : Abang Syahri dan Abang Syahrin Saputra yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Alm. kakek Jumhana, Alm. Kakek Zulkifli dan keluarga besar Alm. kakek M. Nur yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat, Siti Lailatu Sadiyah, Siti Rokilah Dan Siti Lamaliah yang selalu menemani, memberikan motivasi dan berbagi suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman, PAI kelas E angkatan 2017 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam serta teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang sudah memberikan do'a, dukungan, kritik, maupun saran untuk terus bersemangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai saat ini dan mau terus berjuang hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih untuk tidak pernah memilih untuk menyerah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 10 Juni 2022

Penulis,

Surya Fitri

NIM.171210162

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Kerangka Pemikiran.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Konsep Pembinaan Tahfidz Qur'an.....	17
1. Pengertian Pembinaan Tahfidz Qur'an	17
2. Dasar pengajaran dan hukum menghafal al-Qur'an	20
3. Keutamaan menghafal al-Qur'an	22
4. Manfaat menghafal al-Qur'an.....	23

5. Peranan penghafal al-Qur'an terhadap kemurnian al-Qur'an	25
6. Syarat menghafal al-Qur'an	26
7. Strategi menghafal al-Qur'an.....	28
8. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menghafal al-Qur'an	48
B. Konsep Metode Tikrar	60
1. Pengertian Metode Tikrar	60
2. Dasar penerapan Metode Tikrar.....	62
3. Tujuan diterapkannya Metode Tikrar	64
4. Strategi menghafal dengan menggunakan metode tikrar	64
5. Implementasi atau penerapan Metode Tikrar	68
C. Konsep siswa tuna grahita	70
1. Pengertian siswa tuna grahita.....	70
2. Klasifikasi tuna grahita	72
3. Karakteristik tuna grahita.....	77
4. Penyebab (Etiologi) anak tuna grahita	80
5. Dampak anak tuna grahita	85
6. Upaya mencegah anak berkebutuhan khusus tuna grahita	84

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	89
B. <u>Metodologi penelitian</u>	90
C. Subjek Dan Objek Penelitian	92
D. Data Primer Dan Data Sekunder.....	93
E. Teknik Pengumpulan Data.....	97
F. Teknik Analisis Data.....	100

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
	A. Hasil Penelitian	102
	1. Kegiatan Tahfidz Qur'an (Hafalan Surat-Surat Pendek) Pada Siswa Penyandang Tuna Grahita Di Skh.02 Kota Serang	102
	2. Pembinaan Tahfidz Qur'an (Hafalan Surat-Surat Pendek) Dengan Menggunakan Metode TIKRAR Pada Siswa Penyandang Tuna Grahita Di Skh. 02 Kota Serang.....	110
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	115
BAB V	PENUTUP.....	125
	A. Kesimpulan	125
	B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		130