

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT ialah sebagai berikut :

1. Pada pembelajaran PAI di SMAN 7 Kab.Tangerang masih menggunakan alat evaluasi berupa media cetak dimana untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan soal tes yang dibagikan ke siswa. Kondisi ini membuat ketidak relevannya dengan situasi pandemic dimana siswa belajar *daring*. Perlu adanya pembaharuan alat evaluasi yang digunakan oleh guru seperti membuat alat evaluasi berbasis online. Salah satu aplikasi yang bisa digunakan adalah aplikasi Kahoot. Kahoot adalah aplikasi online yang menyediakan fasilitas berupa kuis online kepada siswa yang menarik dan interaktif.
2. Dalam Pengembangan alat evaluasi menggunakan Aplikasi Kahoot pada pembelajaran PAI materi iman kepada kitab-kitab Allah SWT di SMAN 7 Kab.Tangerang, peneliti menggunakan keempat kategori tes yang ada di dalam aplikasi. Setelah tahap pengembangan, selanjutnya tahap desain produk yaitu membuat soal dengan menggunakan keempat kategori tes yang ada di dalam aplikasi. Dari keempat kategori terdiri dari 20 soal kategori *quiz*, 1 soal kategori *puzzle*, 1 soal kategori *type answer*, dan 1 soal kategori *true or false*. Jadi, soal yang digunakan sebagai evaluasi berjumlah sebanyak 23 soal. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan media yang dilakukan Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Indikator penggunaan yang terdiri dari kemudahan mengakses aplikasi, kepraktisan penggunaan alat evaluasi, dan menu kuis mudah dimengerti. Sehingga didapatkan rata-rata

persentase validasi sebesar 80,6% dengan kriteria interpretasi “Sangat Layak”.

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT dalam meningkatkan pemahaman siswa SMAN 7 Kab.Tangerang sebagai berikut:

1. Pembelajaran PAI menggunakan alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT dapat digunakan guru dalam mengevaluasi tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah disampaikan.
2. Guru dapat mengembangkan alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT dengan materi soal yang berbeda.
3. Alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT sangat baik diterapkan kepada peserta didik selain menambah pengalaman belajar juga membuat peserta didik tidak bosan dalam mengikuti pelajaran agama islam.
4. Aplikasi KAHOOT merupakan alat evaluasi yang praktis yang dapat digunakan guru karena hasil tesnya dapat disimpan dan didownload.