

ERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat di dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya tulis ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Oktober 2022



TITI KHAIIMAH

ABSTRACT

Titi Khalimah NIM. 161210143. 2022 Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT (Studi di Kelas XI SMAN 7 Kab.Tangerang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi membuat keterbatasan alat evaluasi berupa media cetak dapat diatasi dengan membuat alat evaluasi berbasis *online*. Pengembangan alat evaluasi akan dibuat dengan memanfaatkan aplikasi Kahoot. Kahoot merupakan salah satu aplikasi online yang bisa dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran berbasis quiz online yang interaktif dan menyenangkan.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana evaluasi yg digunakan pada pembelajaran PAI di SMAN 7 Kab. Tangerang. 2. Bagaimana pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi kahoot pada pembelajaran pai pada SMAN 7 Kab. Tangerang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana evaluasi yg digunakan pada pembelajaran PAI di SMAN 7 Kab. Tangerang dan Untuk mengetahui bagaimana pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi kahoot pada pembelajaran pai pada SMAN 7 Kab. Tangerang.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian pengembangan instrumen tes. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes dan angket.

Kesimpulan yang didapat dari Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi KAHOOT yang telah dikembangkan dengan tahap pengembangan instrument tes. Produk divalidasi oleh Bapak Birru Muqdamien, M.Kom. dengan hasil ahli media mendapat persentase 80,6% dan ahli materi juga mendapat persentase yang sama yakni 80,6%. Sehingga alat evaluasi dengan aplikasi KAHOOT sangat layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Alat Evaluasi, *KAHOOT*.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n. Titi Khalimah	di-
	NIM 161210143	Serang

Assalamu'alaikum wr.wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Titi Khalimah**, Nim: **161210143** yang berjudul *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT (Studi di Kelas XI SMAN 7 Kab.Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/ Ibu kami ucapkan terimakasih.

WassalamualaikumWr. Wb.

Serang, 30 Oktober 2022

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN
APLIKASI KAHOOT PADA PEMBELAJARAN PAI
MATERI IMAN KEPADA KITAB-KITAB ALLAH SWT
(STUDI DI KELAS XI SMAN 7 KAB.TANGERANG)**

Oleh :

TITI KHALIMAH
NIM : 161210143

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag
NIP. 197301242005011002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

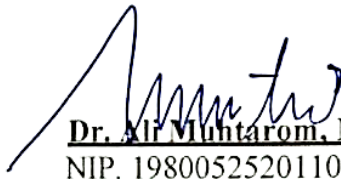
Skripsi a.n. **Titi Khalimah**, NIM : **161210143** yang berjudul *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran PAI Materi Iman Kepada Kitab-Kitab Allah SWT (Studi di Kelas XI SMAN 7 Kab.Tangerang)*. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 22 Desember 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.


Serang, 22 Desember 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

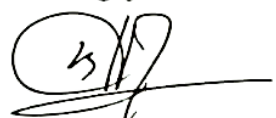

Dr. Ali Muntarom, M.S.I.
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota

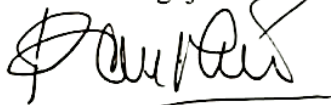

Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

Anggota :


Penguji I


Dr. H. Anis Fauzi, M.si
NIP. 196710281998021001

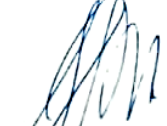
Penguji II


Drs. H. Busthomi Ibrohim, M.A
NIP. 196503042000031003

Pembimbing 1


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP: 196812052000031001

Pembimbing 2


Moch. Subekhan M.Ag
NIP:197301242005011002

PERSEMBAHAN

*Demi bakti pada orang tua
Demi manfaat kepada sesama
Untuk itu lah karya sederhana ini ditulis.*

*Sujud syukur kepada Allah SWT
Yang telah memberikan sebaik-baiknya kehidupan.
Kata terimakasih yang tulus dan penuh kasih
kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang.
Ayahanda Hidayat Sudrajat dan Ibunda Rohayah
Yang selalu mensupport dan berdo'a sepanjang waktu.
Hingga saya mampu sampai pada titik ini.*

*Dan terimakasih untuk suami tercinta Moh.Dicky Taruna
yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama ini.
Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan tugas akhir ini.*

MOTTO

“Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu.”

Ali bin Abi Thalib

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 09 September 1999. Penulis merupakan anak terakhir dari tiga bersaudara. Orang tua penulis Bapak Hidayat Sudrajat dan Ibu Rohayah memberi nama penulis “Titi Khalimah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Tamiang II tahun 2009, SMPN 1 Kresek lulus pada tahun 2012, SMAN 7 Kab.Tangerang lulus pada tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarokatuh.

Bismillahirrahmananirrahim

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada

1. Bapak Prof. Dr. H.Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
3. Bapak Drs. H.Saefudin Zuhri M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Ibu Dr.Hj. Umi Kultsum, M.A Terimakasih karena selama proses penyusunan selalu mendampingi sebagai pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan M.Ag sebagai pembimbing II,yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan uin Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
6. Kepala sekolah dan Dewan guru SMAN 7 Kab.Tangerang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.

7. Kedua orang tua penulis Bapak Hidayat Sudrajat dan Ibu Rohayah yang tiada henti setiap hari bahkan setiap waktu senantiasa mendoakan dan memberkan motivasi serta dorongan moril atau materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti sehingga selesainya skripsi ini.

Serang, 30 Oktober 2022

Penulis,

TITI KHALIMAH

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBARAN USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	6
H. Penelitian Terdahulu	7
I. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Evaluasi Pembelajaran	10
2. Aplikasi Kahoot.....	15

3. Materi PAI Kelas XI tentang Iman kepada Kitab-Kitab Allah SWT.....	18
B. Kerangka Berpikir Produk yang akan dikembangkan	18
BAB III DESAIN / PROSEDUR PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Model Pengembangan.....	21
D. Tahap Penelitian	24
E. Merancang Produk	35
F. Uji Coba Lapangan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
1. Spesifikasi Alat Ukur	37
2. Penulisan Pernyataan atau Pertanyaan	37
3. Penelaahan Pernyataan atau Pertanyaan	38
4. Perakitan Instrumen.....	39
5. Uji Coba Instrumen	49
6. Administrasi Instrumen.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
1. Tahap Studi Pendahuluan.....	64
2. Tahap Perakitan Instrumen.....	65
3. Tahap Uji Coba.....	67
4. Tahap Seleksi dan Perakitan Instrumen.....	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Para Ahli	26
Tabel 3.2 Skala Kriteria Interpretasi Para Ahli	27
Tabel 3.3 Skor Respon Peserta Didik.....	27
Tabel 3.4 Skala Kriteria Respon Peserta Didik.....	28
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas	30
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda	32
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Pengecoh	33
Tabel 3.9 Tingkat Validitas	34
Tabel 3.10 Tingkat Kepraktisan	34
Tabel 4.1 Kisi-kisi Soal Evaluasi	38
Tabel 4.2 Skor Kriteria Penilaian Angket Validasi	47
Tabel 4.3 Tabel Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	47
Tabel 4.4 Tabel Validasi Oleh Ahli Media	48
Tabel 4.5 Validitas Soal Evaluasi Tahap 1	50
Tabel 4.6 Validitas Soal Evaluasi Tahap 2	51
Tabel 4.7 Reliabilitas Soal Evaluasi Tahap 1.....	52
Tabel 4.8 Reliabilitas Soal Evaluasi Tahap 2.....	53
Tabel 4.9 Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi	53
Tabel 4.10 Daya Beda Soal Evaluasi	54
Tabel 4.11 Kualitas Pengecoh Soal Evaluasi	55
Tabel 4.12 Rekapitulasi Soal Evaluasi.....	57
Tabel 4.13 Hasil Analisa Butir Soal.....	58
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Peserta Didik tahap 1	59
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Peserta Didik tahap 2	59
Tabel 4.16 Kisi-kisi Ahli Materi dan Media	60
Tabel 4.17 Presentase Hasil Validasi Ahli Media dan Materi	61
Tabel 4.18 Nilai Hasil Tes Soal Evaluasi Tahap 1	62
Tabel 4.19 Nilai Hasil Tes Soal Evaluasi Tahap 2.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 3.1 Kriteria Kelayakan Para Ahli	26
--	----