

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penelitian karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 Maret 2023



Sitti Zulfatuzzakiyyah
NIM. 191210134

ABSTRAK

Sitti Zulfatuzzakiyyah. 191210134. 2023. Penggunaan Metode Lauhun Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa (PTK di Kelas VII MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten).

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui penggunaan metode lauhun pada hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Mathala'ul Anwar Pusat Menes. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil hafalan Al-Qur'an siswa melalui metode lauhun di MTs Mathala'ul Anwar Pusat Menes. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & McTaggart yang dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes yang berjumlah 26 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi tindakan guru dan siswa, dokumentasi, dan tes penilaian hafalan Al-Qur'an siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode lauhun pada program hafalan Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik. Hafalan Al-Qur'an pada siswa melalui metode lauhun mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari penilaian hafalan siswa dari pra siklus hingga siklus II. Nilai hasil rata-rata pada pra siklus yaitu 33, pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 57, dan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 75. Selain itu, hasil presentase ketuntasan hafalan Al-Qur'an siswa pada pra siklus memiliki presentase 27%, siklus I memiliki presentase 64%, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase 75%. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode lauhun pada hafalan Al-Qur'an siswa di MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas menghafal siswa.

Kata Kunci : Al-Qur'an; Hafalan Siswa; Menghafal; Metode Lauhun.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254) 2003323 Fax . (0254) 200022

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan

Sitti Zulfatuzzakiyyah
NIM. 191210134

Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Sitti Zulfatuzzakiyyah, NIM : 191210134 yang berjudul **Penggunaan Metode Lauhun Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa (PTK di Kelas VII MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 7 Maret 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

**PENGGUNAAN METODE LAUHUN DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA (PTK di Kelas VII MTs Mathla'ul Anwar
Pusat Menes Pandeglang Banten)**

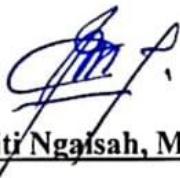
Oleh :

Sitti Zulfatuzzakiyyah

NIM: 191210134

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I

NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP.19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Sitti Zulfatuzzakiyyah, NIM : 191210134, Judul Skripsi: **“Penggunaan Metode Lauhun Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa (PTK di Kelas VII MTs Mathla’ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten)”** telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Maret 2023

Sidang Munaqasyah,

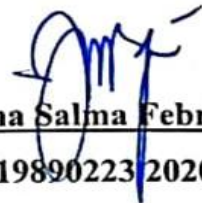
Ketua Merangkap Anggotap



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

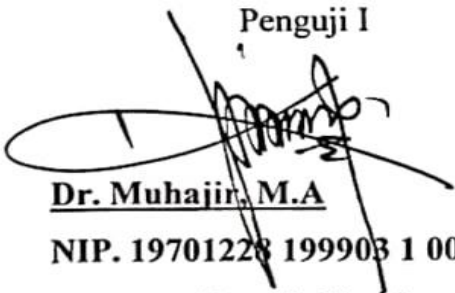


Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.

NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I



Dr. Muhajir, M.A

NIP. 19701228 199903 1 003

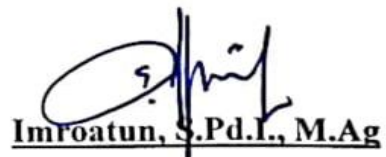
Pembimbing I



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag.

NIP. 19680302 199403 2 005

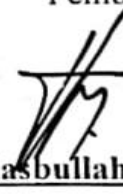
Penguji II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi peneliti dengan segala kekurangannya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti beliau hingga hari akhir.

Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka peneliti persembahkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Ahmad Heri Shobari dan Ibu Rt. Nuryatin tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta selalu memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Tak lupa ku ucapkan terimakasih kepada adik-adikku, yaitu : Muhammad Ahwanul Fahmi, Muhammad Azfa Al Husnayaan dan Siti Shofwah Al Ashfiyaa yang telah mendo'akanku, memberikan semangat, dan membantuku sehingga terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

“Dan barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhan itu untuk dirinya sendiri.” (Q.S Al-Ankabut : 6)

RIWAYAT HIDUP

Peneliti, Sitti Zulfatuzzakiyyah lahir di Pandeglang, pada tanggal 29 Juli 2001. Anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Heri Shobari dan ibu Rt. Nuryatin. Bertempat tinggal di Kp. Ciekek Babakan Karaton, Kecamatan. Majasari, Kabupaten Pandeglang- Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah TK Al-Hikmah lulus tahun 2007, SD Negeri 1 Karaton lulus tahun 2013, MTsN Model Pandeglang 1 lulus tahun 2016, MA Swasta Mathla'ul Anwar Pusat Menes lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Penggunaan Metode Lauhun Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa (PTK di Kelas VII MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada peneliti.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah
6. Bapak H. Mohamad Lili Nahriri, Lc. MA., selaku Kepala sekolah MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang, Ustadzah Siti Nurafifah selaku guru dalam program hafalan Al-Qur'an, dan seluruh dewan guru dan staf MTs Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ayahanda Ahmad Heri Shobari dan Ibunda Rt. Nuryatin, orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport peneliti. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI D yang telah berjuang bersama dan mendoakan peneliti.
9. Sahabat sepejuanganku yaitu Tassia Hassyaputri, Shofa Musyarofah, Siti Hudaefah dan Yayah Suhayah. Terimakasih sudah menjadi sahabatku selama empat tahun ini, semoga persahabatan kita selalu terjaga sampai akhir hayat. Terimakasih untuk do'a dan support yang telah kalian berikan
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 7 Maret 2023

Peneliti,

Sitti Zulfatuzzakiyyah

NIM. 191210134

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Metode Lauhun	10
1. Pengertian Metode Lauhun	10
2. Langkah-Langkah Metode Lauhun	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Lauhun.....	15
B. Hafalan Al-Qur'an.....	17
1. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	17
2. Kaidah Pokok dalam Menghafal Al-Qur'an	20
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	20

4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menghafal Al-Qur'an.....	28
C. Penelitian Terdahulu	34
D. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Setting Penelitian	37
1. Subjek Penelitian	37
2. Tempat Penelitian.....	37
3. Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian	42
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Instrumen Penelitian.....	48
2. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
3. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	53
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	54
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	54
F. Indikator Keberhasilan PTK	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Penggunaan Metode Lauhun di Kelas VII MTs Mathala'ul Anwar Pusat Menes	56
2. Hasil dari Penggunaan Metode Lauhun dalam Meningkatkan Hafalan Al-Quran Siswa di Kelas VII Mts Mathla'ul An war Pusat Menes.....	60
B. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Alokasi Waktu Penelitian.....	36
Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	46
Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	47
Lembar Penilaian Hafalan Al-Qur'an Siswa	48
Rubrik Penilaian Hafalan Al-Qur'an Siswa.....	49
Penilaian Hafalan Al-Qur'an (Prasiklus).....	56
Penilaian Hafalan Al-Qur'an (Siklus I)	64
Penilaian Hafalan Al-Qur'an (Siklus II)	73
Data Hasil Menghafal Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	77

DAFTAR GRAFIK

Penilaian Hafalan Siswa (Prasiklus)	58
Penilaian Hafalan Siswa (Siklus I).....	66
Penilaian Hafalan Siswa (Siklus II)	75
Data Hasil Hafalan Al-Qur'an Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	79