

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 5 Desember 2022



Finishea Dian Asmara Putri
NIM : 181210162

ABSTRAK

FINISHEA DIAN ASMARA PUTRI. 181210162 “Perbandingan Kurikulum Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Kelas VII Berdasarkan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019.”

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan di MTs. dan dapat memberikan informasi betapa pentingnya pemahaman terhadap perubahan pada kurikulum sehingga Hasil Belajar Siswa dapat dicapai secara optimal. Penelitian ini Bertujuan untuk: (1) Mengetahui Persamaan dan Perbedaan antara KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019. (2) Mengetahui Perbandingan KD Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Berdasarkan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019. Jenis penelitian yang penulis lakukan ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode yang digunakan untuk memberikan gambaran dan penjelasan mengenai perubahan kurikulum berdasarkan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019. Berdasarkan penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019 khususnya pada KD. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa Perbandingan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019 sangat besar peranannya dalam mengubah kurikulum khususnya pada abad 21 ini.

Dari hasil kesimpulan di atas, maka perbandingan KMA 165 Tahun 2014 dengan KMA 183 Tahun 2019 secara signifikan menuntut perubahan tidak hanya pada guru untuk kesiapan perubahan, tetapi juga kesiapan siswa dalam proses pembelajaran abad 21 ini khususnya siswa MTs. Yang ada di wilayah Tangerang.

Kata Kunci : KMA 165 tahun 2014, KMA 183 tahun 2019, Kompetensi Dasar



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas**
Perihal : **Pengajuan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan**
a.n. Finishea Dian Asmara Putri di
NIM. 181210162 Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Finishea Dian Asmara Putri, NIM: 181210162 yang berjudul *Perbandingan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Kelas VII Berdasarkan KMA 165 tahun 2014 dengan KMA 183 tahun 2019*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP : 19711029 199903 1 002

Serang, 5 Desember 2022

Pembimbing II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP : 19681205 200003 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

PERBANDINGAN KOMPETENSI DASAR PADA KURIKULUM MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs KELAS VII BERDASARKAN KMA 165 TAHUN 2014 DENGAN KMA 183 TAHUN 2019

Oleh :

Finishea Dian Asmara Putri

NIM : 181210162

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP : 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP : 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Finishea Dian Asmara Putri, NIM: 181210162 yang berjudul *Perbandingan Kompetensi Dasar Pada Kurikulum Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Kelas VII Berdasarkan KMA 165 tahun 2014 dengan KMA 183 tahun 2019*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri, Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Desember 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228201903 2 018

Anggota :

Penguji I



Drs. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199103 1 012

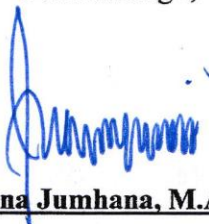
Penguji II



Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed

NIP. 19700614 199703 2 002

Pembimbing I,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP : 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP : 19681205 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Perjuangan merupakan pengalaman berharga yang dapat menjadikan manusia berkualitas, karena sebuah perjuangan tidak akan mengkhianati hasil.

Sujud syukur ku sembahkan kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang selalu memberikan Rahmat serta Nikmat-Nya.

Ku persembahkan karya kecilku ini, untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan putrimu disetiap sujudnya, semoga keduanya selalu dan tetap dalam lindungan Allah, Aamiin....

Tak ada tempat terbaik selain berkeluh kesah selain kepada Allah dan bersama orang yang selalu menyayangiku, sahabat serta teman terbaik yang selalu memberi aku semangat dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

*Ilmu yang tiada diamalkan adalah kosong dan pekerjaan
yang tiada diselesaikan adalah sia-sia*

Teruntuk ibundaku tercinta

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 10 April 1999, tepatnya di Kp. Kebon Kelapa Desa Pekayon Kec. Sukadiri. Orang tua penulis Bapak Abdul Hamid dan Ibu Neni Nuraeni memberi nama penulis “Finishea Dian Asmara Putri”. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Jati Gintung II lulus tahun 2011, MTs Daarul Hikmah lulus tahun 2014, SMA Nusantara Unggul lulus tahun 2017 dan pada tahun 2018 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra yang ada dikampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ PAI (Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam) tahun 2019-2020.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ayahanda Abdul Hamid, Ibunda Neni Nuraeni yang senantiasa memberikan do'a, arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
7. Kakak tercinta Nurpuspa Asmarahani Meidayanti, Brian Asmara Tribuana Kusumma, dan Septian Rama Asmara atas segala dukungan serta perhatian selama penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu pengetahuan bagi pembacanya.

Serang, 5 Desember 2022

Penulis

Finishea Dian Asmara Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kurikulum	12
1. Pengertian Kurikulum	12
2. Komponen Kurikulum	14

3. Fungsi Kurikulum	15
B. Pendidikan Agama Islam	17
C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	20
D. Regulasi Pembelajaran PAI di Madrasah	24
1. Pembelajaran PAI pada KMA 165 tahun 2014.....	24
2. Pembelajaran PAI pada KMA 183 tahun 2019.....	27
E. Faktor Perubahan KMA 165 Tahun 2014 Menjadi KMA 183 Tahun 2019.....	33
1. Faktor Internal.....	33
2. Faktor Eksternal	34
F. Kompetensi Dasar	35
1. Pengertian Kompetensi Dasar	35
2. Tujuan Kompetensi Dasar.....	36
3. Fungsi Kompetensi Dasar	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
1. Jenis Penelitian.....	39
2. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3. Metode Analisis Data.....	41

BAB IV PEMBAHASAN.....	45
A. Kompetensi Dasar pada KMA 165 tahun 2014	45
B. Kompetensi Dasar pada KMA 183 tahun 2019	50
C. Persamaan dan Perbedaan pada KMA 165 tahun 2014 dengan KMA 183 tahun 2019.....	56
D. Perbandingan Kompetensi Dasar pada KMA 165 tahun 2014 dengan KMA 183 tahun 2019	58
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Perubahan KMA 165 tahun 2014 Menjadi KMA 183 Tahun 2019	67
 BAB V PENUTUP.....	 70
A. Simpulan	70
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	 74
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 78