

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan dajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023

Penulis,



Muhammad Hafidh Maulady
NIM. 181210177

ABSTRAK

Muhammad Hafidh Maulady. NIM: 181210177, 2023, *Judul Skripsi: Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui program-program yang sudah terlaksana ataupun yang sedang berjalan guna pembinaan akhlak santri. Untuk mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, adalah metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat analisis deskriptif, yaitu menganalisis data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang diamati. Dimana informan sebagai sumber data dan informasi. Teknik analisis data adalah metode pencarian dan penyusunan transkrip wawancara, observasi lapangan, serta dokumentasi yang dikumpulkan oleh peneliti untuk menambah pemahaman peneliti sendiri terhadap bahan tersebut dan memungkinkan peneliti untuk mempresentasikan apa yang telah ditemukan peneliti kepada orang lain. Hasil dari penelitian ini meliputi : 1) Program Pendidikan akhlak yang dilakukan oleh pondok sejalan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional, beberapa metode-motode pun menjadi jebatan untuk membantu kegiatan dan kurikulum pondok dalam menanamkan nilai-nilai akhlak. 2) Beberapa aspek penghambat penyembunyian nilai-nilai moral Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung seperti. Kurangnya pemahaman akan pentingnya akhlak melalui kegiatan yang dilakukan pada santri, sebagian pengurus santri dan ustadz yang belum memberikan keteladanan (*uswatun hasanah*) tentang akhlak mulia, pengurus/pendidik pondok pesantren belum bijak dalam menjatuhkan hukuman.

Kata kunci : Akhlak, Pendidikan Akhlak, Implementasi. Nilai-nilai.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : **Skripsi** Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Muhamad Hafidh Maulady UIN SMH Banten
NIM: 181210177 di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Hafidh Maulady, NIM : 181210177** yang berjudul ***Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Januari 2023

Pembimbing I,

Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

Reza Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DI
PONDOK PESANTREN MODERN AL-HIDAYAH
RANGKASBITUNG**

Oleh:

Muhammad Hafidh Maulady

NIM. 181210177

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.

NIP. 19930402 202012 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

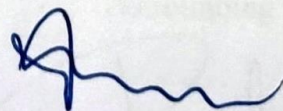


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Muhammad Hafidh Maulady, Nim: 181210177** yang berjudul **Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua
Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

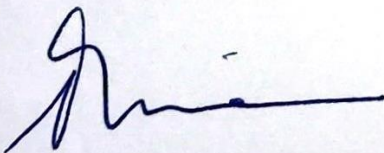
Sekretaris
Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I,



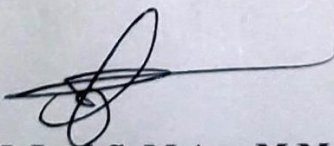
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II,



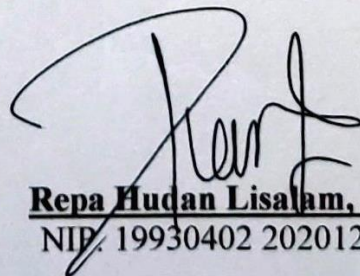
H. Hasbullah, M. Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Drs. H.M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,



Repa Hudan Lisalam, M. Ag.
NIP. 19930402 202012 1 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur kepada Allah Swt atas berkat karunia dan pertolongan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa rangkaian kata-kata yang tertulis dalam skripsi ini saya persembahkan seutuhnya kepada dua orang yang paling berharga dan segalanya dalam hidup saya yakni Alm. Bapak Izan Azazi Kalif dan Alm. Ibu Yani Setianingsing selaku kedua orang tua yang telah mendidik dan menyayangi saya dengan sepenuh hati, memberikan dukungan baik moril, materil, maupun spiritual dan berkat kasih sayang keduanya saya dapat meraih impian saya dengan pantang menyerah. Dan juga teruntuk adikku tersayang (Muammar Aziz Fajari) yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan teruntuk segenap keluarga besar, saudara, kerabat, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan do'a-do'a yang tulus.

MOTTO

اِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ : شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ
سَقَمِكَ ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ ، وَحَيَاتِكَ قَبْلَ
مَوْتِكَ .

Artinya: “Jagalah lima perkara sebelum (datang) lima perkara (lainnya).

Mudamu sebelum masa tuamu, sehatmu sebelum sakitmu, kayamu
sebelum miskinmu, waktu luangmu sebelum sibukmu dan hidupmu
sebelum matimu.” (HR. Nasai dan Baihaqi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Muhammad Hafidh Maulady, dilahirkan di Lebak pada tanggal 29 Juni 1999, dan dibesarkan di Kampung Lebak Picung, Kelurahan Cijoro Lebak, Kecamatan Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. Penulis merupakan putra pertama dari 2 bersaudara dari pasangan suami istri Alm. Bapak Izan Azazi Kalif dan Alm. Ibu Yani Setianingsih.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri 01 Rangkasbitung lulus pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke MTs Swasta Ponpes Modern Al-Hidayah lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan ke SMA Swasta Ponpes Modern Al-Hidayah lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada bagindanabi Muhammad SAW. kepada keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *“Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung”* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Bapak Repa Hudan Lisalam, M.Ag. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak KH. Ahmad Izzuddin, Lc, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung, serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Orang tuaku tercinta Ayahanda Alm. Izan Azazi Kalif dan Ibunda Yani Setianingsih, dan adikku tersayang Muammar Aziz Fajari yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi, serta bantuan saat penelitian berlangsung dan tidak lupa pula kelas PAI-E angkatan 2018.
9. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dapat diberikan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda. Amin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis berharap karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan, dan besar harapan mudah-mudahan karya tulis yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Serang, 10 Januari 2023

Penulis,

Muhammad Hafidh Maulady

NIM. 181210177

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	15
A. Nilai-nilai	15
1. Pengerian Nilai-nilai	15
2. Macam-macam Nilai	17

3. Nilai dalam Pendidikan	18
B. Pendidikan	19
1. Pengertian Pendidikan	19
2. Macam-macam Teori Pendidikan	24
3. Tujuan Pendidikan	26
4. Fungsi Pendidikan	28
5. Jalur dan Jenis Pendidikan Indonesia	29
C. Akhlak	33
1. Pengertian Akhlak	33
2. Pengertian Pendidikan Akhlak	35
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam dalam mendidik Akhlak .	37
4. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	40
D. Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah	43
E. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Metode Penelitian	47
C. Objek Penelitian	52
D. Subjek Penelitian	52
E. Fokus Penelitian	54
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Teknik Analisis Data	60
H. Uji Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Deskripsi Subjek Penelitian	70
C. Analisa Deskripsi Hasil Penelitian	72

1. Program-program Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung	72
2. Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung	76
3. Permasalahan dalam Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Modern Al-Hidayah Rangkasbitung	80
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Informan dan Waktu Wawancara	51
Tabel 3.2	Daftar Kegiatan Observasi	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Teknik Triangulasi Pengumpulan Data	67
------------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 2 SK Bimbingan Skripsi	97
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	100
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	103
Lampiran 6 Buku Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 7 Hasil Wawancara	106