

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022



Iqbal Ahmad Najib
NIM 171210093

ABSTRAK

Nama: **Iqbal Ahmad Najib**, NIM: **171210093**, Judul Skripsi: **Hubungan Metode Al-Taisir Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa (Studi di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten).**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu dibutuhkan cara yang efektif untuk membuat mahasiswa dapat mempermudah dalam kegiatan menghafal yaitu dengan menggunakan metode Al-Taisir dalam proses menghafal mahasiswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode Al-Taisir, kemampuan mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an, hubungan penggunaan metode Al-Taisir dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Ma'had Al-Jami'ah UIN SMH Banten untuk menambah pengetahuan secara universal tentang penggunaan metode Al-Taisir.

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Menggunakan *analisis product moment* dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket, dan tes. Sampel 36 dari populasi 144 mahasiswa kelas Tahfidz.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan metode Al-Taisir (Variabel X) di Ma'had Al-Jami'ah tergolong baik. Hal itu dilihat dari analisis tendensasi sentral diperoleh nilai mean 81, median 80,5, dan modus 79,6, kemampuan mahasiswa dalam menghafal Al-Qur'an (Variabel Y) di Ma'had Al-Jami'ah tergolong cukup baik. Hal tersebut dilihat dari analisis tendensasi sentral diperoleh nilai mean 76, median 74,88, dan modus 75,42, Nilai korelasi sebesar 0,9. Sedangkan berdasarkan uji pengaruh, bahwa kepengaruhannya variabel Y dengan variabel X sebesar 83%, sedangkan sebagian besar sisanya 17% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dalam proses pembelajaran khususnya kegiatan menghafal Al-Qur'an hendaknya guru memberikan cara yang menarik dan dapat membuat siswa lebih mudah dalam menghafal dengan memanfaatkan metode dan kreatifitas guru seperti dengan penggunaan metode Al-Taisir ini sehingga mahasiswa lebih antusias dalam menghafal Al-Qur'an.

Kata Kunci: Metode Al-Taisir; Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu”i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://ftk.iainbanten.co.id> Email: ftkaiabanten@yahoo.com

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Prihal	: Usulan Ujian Munaqosah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Iqbal Ahmad Najib	UIN SMH Banten
	NIM: 171210093	di -
		Serang

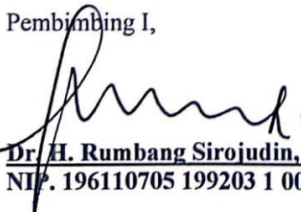
Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Iqbal Ahmad Najib, NIM: 171210093** yang berjudul *Hubungan Metode Al-Taisir Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Pada Mahasiswa (Studi di Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196110705 199203 1 003

Serang, 31 Mei 2022
Pembimbing II,


Dr. Helnanelis, M.Pd
NIP.19750627 200801 2 006

iii

PERSETUJUAN

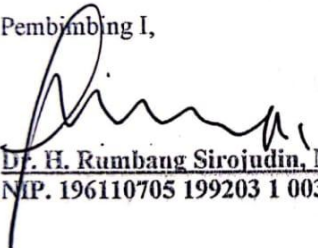
**HUBUNGAN METODE AL-TAISIR DENGAN
KEMAMPUAN MENGHAFAK AL-QUR'AN PADA
MAHASISWA
(Studi di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan
Maulana Hasanuddin Banten)**

Oleh :


Iqbal Ahmad Najib
NIM 171210093

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 196110705 199203 1 003

Pembimbing II,



Dr. Helhanelis, M.Pd.
NIP.19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 004

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Iqbal Ahmad Najib, NIM : 171210093 yang berjudul berjudul *Hubungan Metode Al-Taisir Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa (Studi di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 31 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

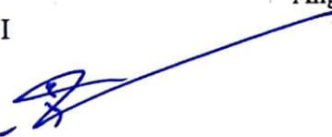
Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota


Dr. Apud., M.Pd.
NIP. 197101117 200312 1 002

Penguji I


Dr. Hi. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001
Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 196110705 199203 1 003

Anggota:

Sekretaris
Merangkap Anggota


Herlina Pratiwi, M.Pd.
NIP. 19911228 201903 2 018

Penguji II


Dr. Washudin, M.Si.
NIP. 19701217 200801 1 008
Pembimbing II,


Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP. 19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN



Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang memberikanku cinta dan kekuatan, menemaniku melewati segalanya, serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia-Nya lah, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang sangat saya sayangi, yaitu kedua orang tua saya.

MOTO

وَالْعَصْرِ ۝ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ (٣). (سورة العصر {١} : ١-٣)

Artinya: “Demi masa, sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”. (QS. Al-‘Ashr {103}: 1-3)¹

¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an, *Terjemah Tafsir Per Kata*, (Bandung: Nur Publishing, 2011), 601.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Iqbal Ahmad Najib dilahirkan di Serang tepatnya di Kp. Malaka, Desa. Situterate. RT 09 RW 01 Kec. Cikande, Kab. Serang, Prov. Banten pada tanggal 16 Februari 1998. Bapak penulis bernama Bayi Suardi (Abi IAN) dan ibu penulis bernama Absah (Umi IAN). Penulis memiliki lima saudara kandung, tiga orang berjenis kelamin laki-laki dan dua orang berjenis kelamin perempuan. Kami (6 Bersaudara) memiliki keunikan pada nama kami, yakni sama-sama memiliki singkatan IAN. Rinciannya; Izma Aulia Nufus (IAN ke 1), Iqbal Ahmad Najib (IAN ke 2), Ihya Amal Nabah (IAN ke 3), Imam Aliudin Nauval (IAN ke 4), Izzati Ainun Nubuwwah (IAN ke 5), Imanullah Adib Nabih (IAN ke 6). Sehingga keluarga kami dijuluki Keluarga IAN.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; pada tahun 2006 masuk SDN Gembor Kec. Pangawinan, Kab. Serang, pada tahun 2009 masuk SMPN 1 Cikande Kec. Cikande, Kab. Serang, pada tahun 2012 masuk SMA Alfa Sanah Kec. Cisauk, Kab. Tangerang, pada tahun 2015 masuk Ma'had Utsman Bin Affan Kec. Cipayung, Kota Jakarta Timur, pada tahun 2016 masuk STIBA Ar-Rayah Sukabumi kec. Cikembar, Kab. Sukabumi, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SWA., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam proses dan penyelesaian penelitian skripsi yang berjudul **“Hubungan Metode Al-Taisir Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Pada Mahasiswa (Studi di Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten)”**, tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.

4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A, sebagai pembimbing I dan Ibu Helnanelis, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas academica Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Bapak Dr. H. Masrukhin Muhsin, M.A., selaku pimpinan Ma'had Al-Jami'ah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan para Muasis, Ahabab dan Imamah, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan ku dan juga para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, terutama kelas PAI C Angkatan 2017.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 24 April 2022

Iqbal Ahmad Najib
NIM: 171210093

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	11
A. Landasan Teoretis.....	11

1. Pengertian Metode Al-Taisir	11
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Metode Al-Taisir	14
3. Teknik Penerapan Metode Al-Taisir	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Al-Taisir.....	35
5. Indikator Penerapan Metode Al-Taisir	36
6. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	37
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal	40
8. Tahapan-Tahapan dalam Menghafal	41
9. Hal-Hal yang harus dipersiapkan oleh penghafal Al-Qur'an	49
10. Hukum Menghafal Al-Qur'an	51
11. Faedah Menghafal Al-Qur'an.....	52
12. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	53
13. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	57
14. Indikator Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an	62
B. Penelitian Terdahulu.....	63
C. Kerangka Berpikir	65
D. Pengajuan Hipotesis	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	69
A. Tempat dan Waktu Penelitian	69
B. Metode Penelitian.....	70
C. Populasi dan Sampel	72
D. Instrumen Penelitian.....	73
E. Uji Coba Instrumen	75
F. Teknik Pengumpulan Data	77
G. Teknik Analisis Data.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89

A. Deskripsi Data	89
B. Uji Prasyarat Analisis	110
C. Uji Hipotesis	114
D. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	119
A. Simpulan	119
B. Saran-saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Al-Taisir.....	74
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an.	75
Tabel 3.3 Tingkat Keandalan Cronbach Alpha	77
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi Product Moment “r”	87
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden Penerapan Metode Al-Taisir	91
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penerapan Metode Al-Taisir	93
Tabel 4.3 Simpangan Rata-rata Penerapan Metode Al-Taisir	97
Tabel 4.4 Hasil Pengukuran Gejala Pusat (Variabel X)	99
Tabel 4.5 Nama Responden Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an ...	101
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al- Qur'an	103
Tabel 4.7 Simpangan Rata-Rata Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al- Qur'an	107
Tabel 4.8 Hasil Pengukuran Gejala Pusat (Variabel Y)	109
Tabel 4.9 Rangkuman Perhitungan data Uji Normalitas (Variabel X).....	111
Tabel 4.10 Rangkuman Perhitungan data Uji Normalitas (Variabel Y).....	113
Tabel 4.11 Korelasi Product Moment.....	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Penerapan Metode Al-Taisir	94
Grafik 4.2 Histogram Kemampuan Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antara Variabel X dengan Variabel Y.....	67
--	----