

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Oktober 2022



M. RIZQI MAULANA
NIM 171210077

ABSTRAK

Muhammad Rizqi Maulana. 171210077. 2022. *Pembinaan Metode Asy-Syafi'i Untuk Meningkatkan Tahsin Qur'an Siswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui bagaimana pembinaan metode Asy-Syafi'i dalam meningkatkan tahsin qur'an siswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang, 2. Untuk mengetahui efektifitas pembinaan metode Asy-Syafi'i dalam meningkatkan tahsin qur'an siswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang, 3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembinaan tahsin qur'an dengan menggunakan metode Asy-Syafi'i di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang . Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil observasi peneliti yang menemukan masalah di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang yaitu masih banyaknya siswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang yang belum mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid dan makhorijul hurufnya. Adapun pendekatan dalam penelitian ini yaitu menekankan pada pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Participatory Action Research* (PAR) dengan tahapan-tahaannya dimulai dari persiapan sosial, identifikasi data, fakta sosial, analisis sosial, dan kajian masalah kebutuhan, serta evaluasi kegiatan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pembinaan metode Asy-Syafi'i di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dan pelaksanaan pembinaannya telah sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah direncanakan.

Kata Kunci : Pembinaan, Metode Asy-Syafi'i, Tahsin Qur'an.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -
lampiran : Skripsi
perihal : **Usulan Munaqosyah**
a.n Muhammad Rizqi Maulana
NIM. 171210077

kepada Yth
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN "SMH" Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Rizqi Maulana, NIM : 171210077** yang berjudul *Pembinaan Metode Asy-Syafi'i Untuk Meningkatkan Tahsin Qur'an Siswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Agustus 2022

Pembimbing I,

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

**PEMBINAAN METODE ASY-SYAFI'I UNTUK MENINGKATKAN
TAHSIN QUR'AN SISWA DI PONDOK PESANTREN DAARUL
AQIL SAYABULU KOTA SERANG**


Oleh:

M. RIZQI MAULANA

NIM: 171210077

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II,

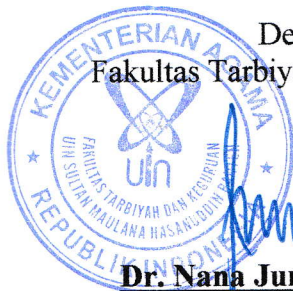


Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muhammad Rizqi Maulana, NIM : 171210077 yang berjudul *Pembinaan Metode Asy-Syafi'i Untuk Meningkatkan Tahsin Qur'an Siswa Di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 3 Oktober 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Oktober 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

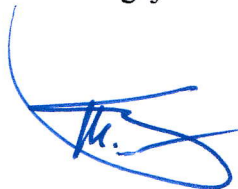


Herlina Pratiwi, M.Pd

NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota:

Penguji I



Dr. Apud, M.Pd.

NIP. 19710117 200312 1 002

Penguji II



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.

NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur saya sampaikan atas karunia terbesar yang telah Allah *Subhanahuwata'a* telah berikan, dengan segenap hati saya persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orangtuaku tersayang Ayahanda Edi Suryadi dan Ibunda Mutiah yang cinta kasih serta doanya tidak pernah terputus untuk anak-anaknya, yang selalu mendukung dan memberikan motivasi agar terwujudnya cita-citaku. Serta adikku tersayang Maisa Azhara yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepadaku agar tercapai cita-citaku. Terimakasih banyak semoga Allah membalas kebaikan semua dengan kebaikan yang berlimpah. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.

MOTTO

Rasulullah Shallallahu‘alaihi Wasallam bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ لِمَنْ نَفَعَهُمْ لِيَوْمِئِذٍ

Artinya : “Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam Shahihul Jami“no: 3289).

RIWAYAT HIDUP

Penulis Muhammad Rizqi Maulana dilahirkan di Serang, pada tanggal 13 September 1998. Tepatnya di Kp. Pekarungan lama Kota Serang. Orang tua penulis Bapak Edi Suryadi dan Ibu Mutiah.

Pendidikan formal yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN 6 Kota Serang lulus tahun 2010, penulis masuk Madrasah Diniyah At-Taqwa setahun setelah masuk Sekolah Dasar, MTs Pondok Pesantren Ardaniah Kota Serang lulus tahun 2013, MA Pondok Pesantren Ardaniah Kota Serang lulus tahun 2016. Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim, puji syukur senantiasa dipanjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahuwata'ala* atas taufiq, hidayah, dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pembinaan Metode Asy-Syafi'i Untuk Meningkatkan Tahsin Qur'an Sswa di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang*" ini dengan lancar.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada Baginda Nabi Muhammad *Shallallaahu'alahi Wasallam*, kepada keluarga dan sahabatnya, serta kita sebagai ummatnya. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, motivasi, dan pendidikan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. M. Lutfi, M.Ag., M.M.Pd. selaku pembimbing I, dan Drs. H. Juhri, M.Pd.I. selaku pembimbing II, yang telah memberikan segala nasihat, arahan, petunjuk, serta saran-saran kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membimbing dan memberikan pengetahuannya selama penulis kuliah di UIN sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak KH. Holilurrahman, Lc., selaku Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang serta dewan guru di Pondok Pesantren Daarul Aqil Sayabulu Kota Serang yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluargaku Tercinta, Bapak Edi Suryadi dan Ibu Mutiah yang tidak pernah putus memberikan do'a, kasih sayang dan nasihat kepada penulis.
8. Sahabatku mahasiswa PAI B angkatan 2017 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan studi sampai pada tahap akhir ini.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikanselama ini, semoga Allah membalas dengan pahala yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah *Subhanahuwata'ala* penulis berdo'a, semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan dunia pendidikan pada umumnya, *Aamiin yaa Rabbal 'alamiin*.

Serang, 15 Agustus 2022
Penulis,

M. Rizqi Maulana

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain`.....	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	hamzah	·,·,·	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftom* dan vokal rangkap atau *diftom*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...إِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah*hidup

*Ta' marbutah*hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/.

2. *Ta'' marbutah*mati

*Ta'' marbutah*mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (´), tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

F. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٲ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

G. **Hamzah**

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

H. **Penulisan Kata**

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dilakukan dengan dua cara. Bias dipisah perkata bias pula dirangkaikan.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandang.

Penggunaan huruf awal kapital untuk „Allah“ hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pembinaan	10
B. Macam-Macam Metode Tahsin Qurán.....	12
1. Metode Baghdadiyah	12
2. Metode Qiroati	13
3. Metode Asy-Syafi“i.....	14
4. Panduan Pembelajaran Tajwid Metode Asy-Syafi“i.....	19
C. Tahsin Qur“an.....	21
1. Pengertian Tahsin Qur“an	21

2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Tahsin Qur'an.....	22
3. Kiat-kiat Sukses Tahsin Qur'an.....	22
4. Dasar Membaca Al-Qur'an.....	25
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	35
C. Sumber Data	37
1. Data Primer	38
2. Data sekunder.....	38
D. Metode Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Wawancara.....	41
2. Observasi.....	42
3. Dokumentasi	42
F. Instrumen Penelitian	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Pengumpulan Data	43
2. Reduksi Data	43
3. Penyajian Data	44
4. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
1. Tahap Persiapan	45
2. Identifikasi Data, Fakta Sosial, dan Analisis Sosial.....	46
3. Kajian Masalah dan Kebutuhan	51
4. Perencanaan Kegiatan Penelitian	53

BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84