

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa dari data yang telah diperoleh dengan judul “Implementasi Pendidikan Akhlaq Kitab *Ta’līm al-Muta’allim* dalam Pembentukan Sikap Ta’zhim Siswa di SMK Al-Hikmah”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam hal pembelajaran kitab *Ta’līm al-Muta’allim* di SMK Al-Hikmah menggunakan metode *bandongan*, *sorogan*, dan *munazarah*. Selain itu pembentukan sikap *ta’zhīm* dilakukan melalui pemberian ilmu pengetahuan, motivasi, pembiasaan, partisipasi, dan melalui tata tertib serta sanksi. Semua di jadikan dalam satu komponen peraturan sekolah SMK Al-Hikmah sehingga siswa dapat mengaplikasikan pendidikan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
2. Implementasi sikap *ta’zhīm* di SMK Al-Hikmah sangat dikatakan baik. Hal ini terbukti dalam sikap siswa terhadap guru sangat menghormati, sebagaimana ketika bertemu saling mengucapkan salam dan mencium tangannya tidak seenaknya sendiri ketika bertemu dengan guru, tidak berani duduk di

tempat duduknya, tidak berani masuk ruang guru sebelum di berikan izin, tidak berani berbicara sebelum diizinkan oleh guru. Hal ini karena di SMK Al-Hikmah mempunyai konsep pembiasaan bersikap baik. Walaupun ada himpunan dalam satu peraturan sekolah, dan ketika melanggar mereka mendapatkan sanksi, akan tetapi rasa hormat itu memang tertanam dalam naluri siswa.

Menilik pola pendidikan di sekolah ini dengan memadukan kurikulum pendidikan nasional dan kegiatan-kegiatan keagamaan, serta pendidikan akhlaq menjadi tanggungjawab guru seluruh bidang studi, menurut peneliti sangat baik dan cukup efektif, hal ini membuat siswa menyadari akan hal-hal yang harus dilakukan, boleh dilakukan, jangan dilakukan semata-mata adalah untuk kebaikan dirinya. Perpaduan ini dilakukan untuk sedikit menggeser titik tumpu pendidikan pada umumnya yang lebih condong pada ranah kognitif, diharapkan agar siswa memiliki akhlaq karimah disamping ilmu kejuruan yang dikuasainya.

B. Saran

1. Bagi Pendidik: agar dapat memberikan penjelasan yang lebih rinci mengenai ta'zhim sehingga siswa dapat mudah menyerap dan mengimplementasikan ta'zhim sebagaimana semestinya.
2. Bagi peserta didik: agar berakhlak mulia kepada guru, patuh dan taat kepadanya dengan cara meluruskan niat dan berusaha maksimal untuk dapat menumbuhkan rasa ta'zhim.