

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2022



Mega Dinaryanti
NIM. 161210165

ABSTRAK

Mega Dinaryanti. 161210165. 2022. *Implementasi Pendidikan Akhlaq Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dalam Pembentukan Sikap Ta'zhim Siswa di SMK Al-Hikmah.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi moral di kalangan pelajar Indonesia umumnya yang sudah semakin mengalami degradasi, khususnya dalam konteks sikap *ta'zhim* dan *ta'dib*. Kondisi tersebut tampak berbeda dengan para santri yang mengikuti proses pendidikan di pondok pesantren. Sedangkan seharusnya konsep pendidikan yang ideal itu harus diterapkan di semua lembaga pendidikan, bukan hanya pesantren. Dalam hal ini urgensi nya sikap *ta'zhim* karena adab berada di atas ilmu.

SMK Al-Hikmah merupakan sekolah kejuruan yang memadukan kurikulum nasional dan kegiatan-kegiatan keagamaan. Di dalamnya sarat dengan kultur pesantren dan kental akan suasana ala pondok pesantren salafiyah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode pendidikan akhlaq dengan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* yang efektif untuk digunakan dalam pelaksanaan pembentukan sikap *ta'zhim* pada siswa SMK Al-Hikmah dan bagaimana implementasi sikap *ta'zhim* dari hasil pendidikan akhlaq tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan (field research). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, FGD, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan triangulasi untuk mengecek keabsahan data. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data, yaitu teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pendidikan akhlaq dengan kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* di SMK Al-Hikmah menggunakan metode *bandongan*, *sorogan*, dan *munazarah*. Selain itu pembentukan sikap *ta'zhim* dilakukan melalui pemberian ilmu pengetahuan, motivasi, pembiasaan, tauladan, partisipasi, nasihat, mudzakah, dan melalui tata tertib serta sanksi. Semua dijadikan dalam satu komponen peraturan sekolah SMK Al-Hikmah sehingga siswa dapat mengaplikasikan pendidikan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari. (2) Implementasi sikap *ta'zhim* di SMK Al-Hikmah sangat dikatakan baik. Hal ini terbukti dalam sikap siswa terhadap guru, teman bahkan bagaimana mereka memperlakukan buku-buku pelajarannya disertai kesadaran akan urgensi adab terutama ketika dalam proses menuntut ilmu. Walaupun siswa berasal dari berbagai latar belakang, mereka masih sangat menjunjung tinggi sikap *ta'zhim*.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlaq, *Ta'lim Al-Muta'allim*, *Ta'zhim*.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Mega Dinaryanti	Di
	NIM: 161210165	<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Mega Dinaryanti, NIM : 161210165, yang berjudul *Implementasi Pendidikan Akhlaq Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dalam Pembentukan Sikap Ta'zhim Siswa di SMK Al-Hikmah Curug Tangerang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Serang, 17 Juni 2022

Pembimbing II,

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 00

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAQ KITAB TA'LIM
AL-MUTA'ALLIM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TA'ZHIM SISWA
DI SMK AL-HIKMAH CURUG TANGERANG**

Oleh:

MEGA DINARYANTI

NIM : 161210165

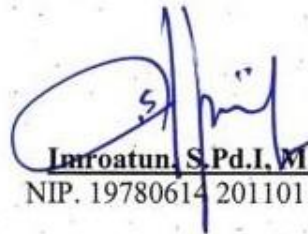
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Agama Islam



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971.1029 199903 1 002



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

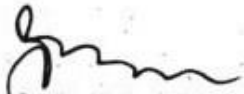
Skripsi a.n Mega Dinaryanti, Nim: 161210165 yang berjudul *Implementasi Pendidikan Akhlaq Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dalam Pembentukan Sikap Ta'zhim Siswa di SMK Al-Hikmah* telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Agustus 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Penguji I,



Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II,



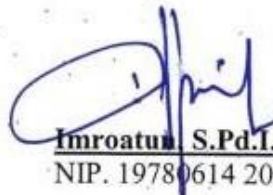
H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Imroatun, S.Pd.I, M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

v

v

PERSEMBAHAN

Sebagai Wujud Syukur Ke Hadirat Ilahi Rabbi,
Aku Persembahkan Setiap Untaian Kata yang Tertuang dalam Karya

Sederhana Ini kepada:

Abah Ade Mansur dan Mamah Wiwin Ku Tercinta,
Atas Segala Do'a Yang Telah Diberikan Kepada Ananda

Juga kedua adikku,

Muhammad Basyar 'Alawi

dan

Nurjanti ♥

Jazakumullah..

MOTTO

إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidup dan matiku
hanya untuk Tuhan Semesta Alam”

Qs. Al-An'Am: 162

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَنْوَاعٍ تُزَيِّنُنَا
إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

“Bukanlah kecantikan itu dengan pakaian yang
menghiasi kita, tetapi kecantikan itu ialah
kecantikan ilmu dan adab”



RIWAYAT HIDUP



Mega Dinaryanti dilahirkan di Tangerang pada tanggal 26 April 1998, anak pertama dari tiga bersaudara. Buah kasih serta tumpuan harapan pasangan dari Ayahanda Ade Mansur dan Ibunda Wiwin Aswinah. Semoga harapan keduanya dapat penulis wujudkan dengan izin dan ridha Allah. Aamiin..

Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada umur 6 tahun di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Panongan 2, dari tahun 2004 hingga 2010. Kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Panongan, lulus tahun 2013. Di tahun yang sama penulis melanjutkan studi dengan memilih program MIA di SMAN 3 Kab. Tangerang, salah satu SMA model di Kabupaten Tangerang, saat itu penulis juga menempuh pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hikmah hingga tahun 2016.

Pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan mengaji di Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, yang berlokasi di Serang-Banten.

Selama penulis menempuh pendidikan formal maupun non formal, alhamdulillah atas rahmat Allah penulis dapat mengukir prestasi *~pada masa itu, wk* Dalam beberapa cabang musabaqah; bahtsul kutub, kaligrafi, berbagai musbaq hifz, syarhil, dan lainnya serta rutin peringkat kelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga setelah melewati banyak drama kehidupan, skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya (ya, tepat!). Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Imroatun, S.Pd., M.Ag. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Akhmad Taptajani, S.Pd.I, M.Si., Bapak Mohamad Rifai, S.Pd.I, M.Si., Bapak Andi Gunawan, S.E yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah SMK Al-Hikmah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi serta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMK Al-Hikmah
9. Keluarga besarku tercinta, terimakasih atas motivasi, kasih sayang, perhatian, serta do'a-do'a yang selalu kalian langitkan untukku.
10. Keluarga SDN Panongan 2, SMPN 1 Panongan, dan SMAN 3 Kab.Tangerang.
11. Keluarga Pondok Pesantren Salafiyah Al-Hikmah, teman-teman, Abah, Umi, Mang Joy, Mang Aziz, Mang Zuky, Ibu Fera, Bunda, Ibu Aam, Ibu Eneng, serta semua guru-guru penulis. Juga berkat kalianlah sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas Ridha dan Do'a.
12. Keluarga Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul 'Awamil, dari kalianlah penulis belajar banyak tentang makna kehidupan, hingga sampai saat ini. Abi dan Umi yang senantiasa sabar dalam mendidik penulis serta ikhlas melimpahkan kasih sayangnya
13. Keluarga PAI 16 E, terimakasih atas kebersamaan dan kenangan manisnya, walaupun penulis terlambat menyadari itu semua..wk semoga kita bisa kumpul-kumpul lagi ya.
14. Keluarga KKN 37 Carita dan PPL MTsN 3 Serang
15. Keluarga KKS tercinta, terimakasih atas kasih sayang yang begitu tulus, aku beruntung punya kalian! □ Mbok Barbie, S.Pd yang selalu bawelin aku ketika mager nugas ♥; Mamih Ar, S.Pd si tukang lupa tapi ngayomi aku.. luph yu mih; Mba Tut, S.Pd dan Bunda Ninda, S.Pd dari perangai tenangnya aku belajar banyak, big luv; Mbok As unyil, S.Pd makasih kangen water yang waktu itu sempet nemenin aku skripsian, efektif usir ngantuk! walaupun akhirnya aku reffil aer keran..wk; Mab, Uja, Laila, juga 2 bungsu ku, Mpit dan Uyuy.. yang juga udah punya dan akan segera meraih S nya masing-masing,

big luv!. Dan tanpa mengurangi rasa hormat, Dulur Tue, S.H dan Onty Syams, S.Pd yang menjadi pelopor awal mula skripsi ini terbentuk.

16. Teman-teman seperjuangan, terutama Sofy, S.Pd., Teh Ratu Dian, S.Pd., Mae dan Uyun yang sebentar lagi nyusul ber S.Pd., juga Tatucans, semangatsayang! Bilkis, S.Pd., Nain, S.Pd., dan terspesial Agashi Nis, S.Pd. gamsahaeyo!
17. Seseorang yang akan menjadi ayah dari putra-putriku, penulis yakin terselsaikannya skripsi ini adalah salah satu do'a yang senantiasa beliau langitkan dalam sujudnya. (...)
18. Serta teman-teman dan semua pihak terkait, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu dalam lembar ini, Jazaakumullah Khayran.

Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 17 Juni 2022

Peneliti

Mega Dinaryanti
NIM. 161210165

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Hakikat Pendidikan Akhlaq dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	19
1. Pendidikan Akhlaq dalam Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i> ..	19
a) Pendidikan Akhlaq.....	19
b) Pendidikan Akhlaq Menurut Syeikh Az-Zarnuji	52
c) Tujuan Pendidikan Akhlaq.....	57
d) Akhlaq sebagai Sarana Utama dalam Pendidikan.....	65
e) Guru	68

f) Pelajar.....	70
g) Kurikulum	71
h) Pola Relasi antara Guru dan Murid.....	71
i) Metode Pendidikan Akhlaq.....	77
2. Tentang Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim Thaariq</i>	
<i>At-Ta'allum</i>	81
a) Biografi penukil Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	81
1) Tentang Syeikh Az-zarnuji	81
2) Sejarah Pendidikan Az-zarnuji.....	85
3) Situasi Pendidikan Az-zarnuji.....	88
4) Karya-karya Syeikh Az-zarnuji	90
b) Perjalanan Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	91
c) <i>Kitab Ta'lim Al-Muta'allim</i> di Indonesia.....	93
d) Latar Belakang Penyusunan Kitab	
<i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	96
e) Gambaran Umum Kitab <i>Ta'lim Al-Muta'allim</i>	97
B. Hakikat Sikap <i>Ta'zhim</i>	103
1. Pengertian Sikap <i>Ta'zhim</i>	103
2. Kemuliaan Ilmu dan Pentingnya Sikap <i>Ta'zhim</i>	105
3. Macam-macam <i>Ta'zhim</i> dan Penerapan	115
4. Esensi Barokah.....	133
5. Keterkaitan Sikap <i>Ta'zhim</i> dan Barokah	136
C. Kerangka Berpikir.....	141
D. Penelitian Terdahulu	143

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	158
B. Metode Penelitian	159
C. Subjek Penelitian	162
D. Teknik Pengumpulan Data	165

1) Observasi	166
2) Wawancara.....	169
3) FGD	173
4) Dokumentasi	176
5) Triangulasi	178
E. Teknik Analisis Data	178
1) Uji Keabsahan Data	180
2) Reduksi Data	182
3) Display Data.....	183
4) Conclusion Drawing	184

BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian.....	187
B. Pembahasan Hasil penelitian.....	217
C. Keterbatasan	238

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	239
B. Saran-Saran.....	241

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN