

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam penelitian ini yang membahas tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Kota Serang termasuk dalam kategori sangat baik dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis angket yang dibagikan kepada 53 responden.
2. Karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang termasuk dalam kategori baik dari kriteria yang ditetapkan dengan menganalisis angket yang dibagikan kepada 53 responden.
3. Berdasarkan hasil uji koefisiensi regresi sederhana terdapat pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil output menggunakan aplikasi SPSS yang dimana nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas. Adapun besarnya pengaruh variabel X dengan variabel Y dapat diketahui dengan berpedoman pada nilai nilai R Square yang terdapat pada output SPSS

bagian model summary. Dari output tersebut diketahui bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa berada dalam kategori rendah.

## **B. Saran-saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Meskipun dalam penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa. Namun penulis tetap menyarankan agar sekiranya pendidik tetap meningkatkan kompetensi kepribadian guru yang sesuai dengan kriteria guru yang baik. Agar pendidik selalu menjadi panutan atau menjadi contoh yang baik bagi siswa khususnya dalam membentuk tingkah lakunya.
2. Berkaitan dengan karakter siswa pada kelas XI di SMA Negeri 4 Kota Serang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter siswa masih dalam kategori rendah. Jadi, penulis menyarankan agar pendidik meningkatkan kualitas kompetensi kepribadian agar meningkat pula kualitas karakter dan keimanan siswa.