

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023



Ana Ulwiya

NIM: 181210148

ABSTRAK

Ana Ulwiya. 181210148. 2022. *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang.*

Kompetensi kepribadian guru merupakan kemampuan guru untuk memiliki sikap/kepribadian yang ditampilkan dalam perilaku yang baik dan terpuji, sehingga dapat menimbulkan rasa percaya diri dan dapat menjadi panutan atau teladan bagi orang lain terutama peserta didiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam di SMA Negeri 4 Kota Serang., untuk mengetahui karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang, dan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA 4 Negeri Kota Serang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 86,7%. (2) pembentukan karakter siswa termasuk dalam kategori baik dengan persentase 83,8%. (3) terdapat pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan karakter siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang. Hal ini dapat dilihat dari output SPSS yang menunjukkan nilai sig < 00.5 dan R square sebesar 0.343 . nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Islam terhadap pembentukan agama Islam sebesar 34,3%, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Siswa



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fakultas
Perihal	: Pengajuan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Ana Ulwiya	UIN SMH BANTEN
	NIM. 181210148	di
		Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ana Ulwiya, NIM: 181210148 yang berjudul ***Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian, kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 16 November 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang

Oleh :

Ana Ulwiya

NIM: 181210148

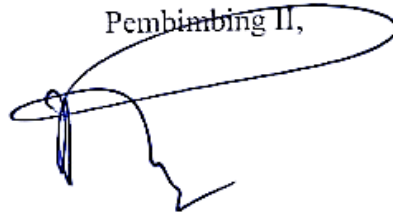
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ana Ulwiya**, NIM : **181210148** yang berjudul ***Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri 4 Kota Serang*** telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 09 Maret 2023.

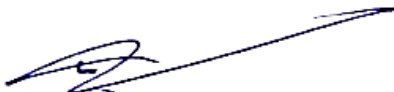
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua

Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 1968117 199103 2 001

Sekretaris

Merangkap Anggota,



Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

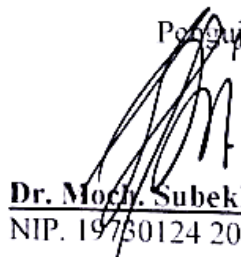
Anggota :

Penguji I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji II



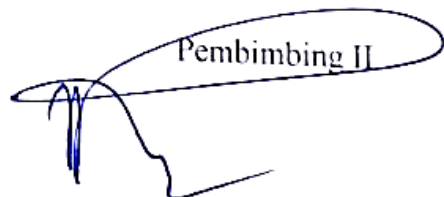
Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19750124 200501 1 002

Pembimbing I



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Pembimbing II



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur kusembahkan kepada Tuhan yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan juga hidayah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang tiada pernah berhenti memberiku semangat, do'a, nasehat, kasih sayang serta dukungan sehingga saya dapat menjalani ini semua hingga akhir. Abah, Ibu, karya kecil ini kupersembahkan sebagai tanda terima kasihku atas segala bentuk pengorbanan yang telah kalian lakukan selama proses pendidikanku.

Tidak lupa pula kepada abang-abangku tersayang, bang Bahrul, bang Tamhiri yang selalu memberikan bantuan dan dukungan baik berupa motivasi, semangat dan juga materi sehingga adinda bisa sampai dititik ini.

Terimakasih yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, semoga Allah selalu memberi kesehatan, menjaga, dan melindungi dalam setiap geraknya. Ucapan terimakasih ini saya persembahkan juga untuk orang-orang tersayang, keluarga, sahabat, dan juga teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Aamiin.

MOTTO

Selalu ada harapan bagi orang-orang yang berdo'a dan selalu ada jalan bagi orang-orang yang selalu berusaha.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Putihdoh, Kec. Cukuh Balak, Kab. Tanggamus, Prov Lampung. Merupakan anak ketiga dari empat bersaudara yang dilahirkan dari pasangan suami-istri Amhar dan Haryuini pada 01 Maret 1999 di Lampung. jenjang pendidikannya dimulai pada tahun 2005 di SDN 1 Putihdoh lulus tahun 2011, melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Cukuh Balak lulus tahun 2014, dan menyelesaikan pendidikan menengah atas di Pondok Pesantren Manahijussadat Rangkas Bitung lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A. sebagai Pembimbing I dan Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah
7. Bapak Drs. H. Ade Suparman, M.Pd. selaku Kepala sekolah SMA Negeri 4 Kota Serang serta para tenaga kependidikan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian
8. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas do'a, semangat, motivasi, serta kasih sayang yang telah kalian berikan untukku.

9. Abang-abangku tersayang Bahrul Ilmi dan Tamhiri yang selalu memberikan doa, dukungan dan motivasi.
10. Adikku tersayang yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
11. Mutiara Anggi, Dita Meilani A, Anida Eka Utami, Hury Arsyil Aini, Afifah, Rifda Zahro Afifah, Tatu Miftahunnaziah, Siva Nurhaliza, Salamuddiyanah, Ratu Najmah Nabilah, Finishea Dian Asmara Putri, Nur Sujati, Sirojudin, M. Ragib Asfihani, Ahmad Hilman, Ahmad Farhan Maulana, Arif Miftahul Firdaus, Asep Saefullah, Samsul Ma'arif, dan seluruh rekan-rekan PAI D 2018 serta rekan-rekan lain yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
12. Terkhusus untuk diriku, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sampai saat ini.
13. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan seperti apa yang diharapkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Serang, 16 November 2022

Ana Ulwiya
NIM 181210148

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Hakikat Kompetensi Kepribadian Guru.....	15
1. Pengertian Kompetensi Guru	15

2. Empat Kompetensi Dasar Guru	18
3. Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	21
4. Karakteristik Kompetensi Kepribadian Guru	26
B. Hakikat Karakter Siswa	32
1. Pengertian Karakter.....	32
2. Tujuan Pembentukan Karakter.....	35
3. Nilai-nilai Karakter	37
4. Bentuk-bentuk Karakter	39
5. Faktor-faktor Pembentukan Karakter.....	41
6. Hubungan antara Kompetensi Kepribadian Guru dengan Karakter Siswa	42
C. Penelitian Terdahulu	45
D. Kerangka Berpikir.....	48
E. Pengajuan Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51
B. Metode Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
D. Variabel Penelitian	55
E. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	56
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	57
G. Instrument Penelitian	59
H. Uji Validitas dan Realibilitas	61
I. Tehnik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	74
C. Uji Persyaratan Analisis.....	79
D. Uji Hipoteisis	82

E. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Poupulasi di SMA Negeri 4 Kota Serang	53
3.2 Bobot Penilaian Skala Likert	59
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kompetensi Kepribadian Guru	60
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pembentukan Karakter Siswa	61
3.5 Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi	68
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	71
4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	73
4.3 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kepribadian Guru PAI	75
4.4 Hasil Uji Validitas Pembentukan Karakter Siswa	76
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Kepribadian Guru PAI	78
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Pembentukan Karakter Siswa	78
4.7 Hasil Uji Normalitas One Sampel Kolmogorov-Smirnov Test	80
4.8 Hasil Uji Linearitas Data	81
4.9 Ringkasan Uji Linearitas Data	81
4.10 Hasil Uji Regresi Sederhaana	83
4.11 Model Summary	84
4.12 Hasil Perhitungan Korelasi	85
4. 13 Interpretasi Nilai Koefisiensi Korelasi	86

DAFTAR BAGAN

2.1 kerangka berpikir	49
-----------------------------	----