

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah disebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain. Maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 3 Oktober 2022



Cecep Lalang Febrian
NIM. 181210141

ABSTRAK

Cecep Lalang Febrian. NIM. 181210141, Judul Skripsi Implementasi Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Kegiatan Belajar Tahun Ajaran 2020-2021 (Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14) Pabuaran – Serang.

Penelitian ini bertujuan adalah 1) Mengetahui implementasi kebijakan pendidikan pada masa Pandemi Covid-19 di Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14, 2) Mengetahui hambatan dan solusi dari implementasi kebijakan pendidikan pada masa Pandemi COVID-19 di Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metodologi penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, wawancara, dan dokumentasi. Tempat penelitian yakni berada di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14, Jl Raya Palka Km 05 Desa Sindangheula, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang, Banten, Indonesia Kode Pos 42163.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan implementasi kebijakan pendidikan dapat meningkatkan kedisiplinan dan kesehatan santri guna menyikapi dari berbagai hal penyakit di masa pandemi Covid-19, dari hasil observasi dan wawancara kepada beberapa staff di dalam pondok juga menunjukkan bahwa walaupun adanya pandemi, keseluruhan pendidikan di dalam pondok tetap berjalan sebagaimana mestinya dengan menggunakan protocol kesehatan yang ketat.

Sebagai kesimpulan bahwa implementasi kebijakan pendidikan pada masa pandemi COVID-19 tahun 2020-2021 di Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14 berjalan dengan baik, dan juga pesantren ini telah melaksanakan kebijakan pemerintah walaupun tidak 100% diambil oleh pesantren.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Pendidikan, Covid 19.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
"SULTAN MAULANA HASANUDDIN" BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Km. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 42171
Web Site: <http://fki.iainbanten.co.id> Email: fkiainbanten@yahoo.com

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Cecep Lalang Febrian**, NIM: **181210141** yang berjudul: **Implementasi Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Kegiatan Belajar Tahun Ajaran 2020-2021 (Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14) Pabuaran - Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 3 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM
KEGIATAN BELAJAR TAHUN AJARAN 2020-2021**

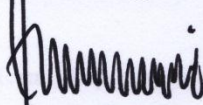
(Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14) Pabuaran – Serang)

Oleh:

Cecep Lalang Febrian
181210141

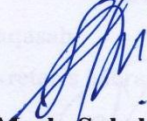
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

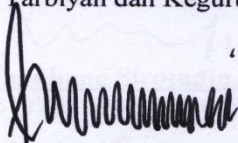
Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

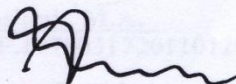
Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Cecep Lalang Febrian**, NIM: **181210141** yang berjudul: *Implementasi Kebijakan Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Kegiatan Belajar Tahun Ajaran 2020-2021 (Studi Kasus Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14) Pabuaran - Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 3 Oktober 2022

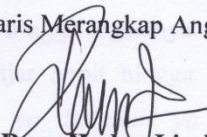
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


Dr. Ali Muhtarom, M.Si.

NIP. 19800525 201101 012

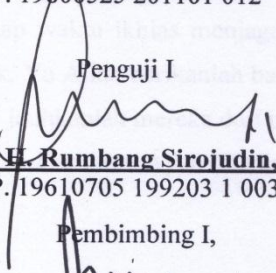

Reza Hudan Lisalam, M.Ag.

NIP. 199304022020121006

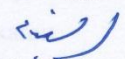
Anggota:

Penguji I

Penguji II


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.

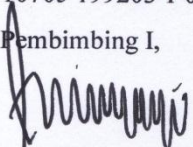
NIP. 19610705 199203 1 003


Rosidah, M.A.

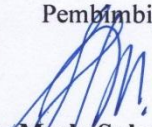
NIP. 197803172011012000

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Alhadulillahirobbil'alamin

Sujud syukur kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat serta salam, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah, Ibu terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam, seraya tanganku menadah “*Ya Allah ya Rahman ya Rahim...*” Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku, dengan baik, Ya Allah berikanlah balasan setumpal surga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya api nerakamu.

Untukmu Ayah (Deding Ruswandi) dan Ibu (Lili Yuliana)

Terimakasih

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرًا مِنْ كُلِّ
فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا
قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

“Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah Kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.” (At-taubah: 122)¹

¹ Kemenag RI. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. (Bandung: PT Sinergi Pustaka Indonesia, 2012).

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Cecep Lalang Febrian dilahirkan di Tasikmalaya, pada tanggal 07 Februari 1999, dan sekarang bertempat tinggal di Rusunawa Marunda No. 104 RT/RW. 01/10 Blok. Bandeng, Kel. Marunda, Kec. Celincing, Jakarta Utara. Orang tua penulis bernama Deding Ruswandi dan Lili Yuliana.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SDN Marunda 02 Pagi, yang berada di Marunda-Jakarta Utara, lulus tahun 2011. Kemudian, Pondok Modern Darussalam Gontor yang berada di Ponorogo-Jawa Timur, selama 6 tahun dan lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2018 penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi yakni di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti organisasi kemahasiswaan internal yaitu Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) tahun 2020 menjabat sebagai Sekbid Internal. Kemudian penulis juga mengikuti organisasi eksternal seperti Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah, dan UKM (Unit Kemahasiswaan) Pramuka UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, beserta keluarga, para sahabat serta umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan karya ilmiah yang berbentuk skripsi ini, menjadi salah satu persyaratan kelulusan yang sudah ditentukan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten. Skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Pendidikan pada masa Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020-2021” ini tentunya banyak campur tangan dari berbagai pihak, oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
4. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I dan bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten.
6. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Nurul Ilmi Darunnajah 14, yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga PAI D 2018 yang telah memberikan pengalaman selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hassanuddin Banten. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan selanjutnya. Dengan mengharapkan ridho dan rahmat dari Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak. Aamiin.

Serang, 3 Oktober 2022

Cecep Lalang Febrian

NIM: 181210141

DAFTAR ISI

JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Implentasi Kebijakan.....	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Teori mengenai implementasi kebijakan	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan	19
4. Kebijakan pemerintah pada sektor pendidikan	

di masa Pandemi	22
B. Kegiatan Belajar Di Pondok Pesantren	28
1. Kegiatan Belajar	28
2. Pondok Pesantren	28
3. Sejarah Pondok Pesantren	29
4. Unsur-Unsur Pondok Pesantren	31
5. Tujuan Pondok Pesantren.....	35
C. Kajian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	41
B. Sumber Data Penelitian	41
C. Instrumen Penelitian	42
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Data Umum.....	51
1. Profil Pondok Pesantren Darunnajah 14	51
2. Sejarah Berdirinya Darunnajah.....	52
3. Visi Darunnajah	58
4. Misi Darunnajah.....	59
5. Tujuan Darunnajah.....	59
6. Nilai Darunnajah.....	60
B. Implementasi Kebijakan Pendidikan di Darunnajah 14 Pada Masa Pandemi Covid-19.....	64
1. Awal Mula Diputuskannya Kebijakan di Darunnajah.	64
2. Pelaksanaan Kebijakan di Darunnajah 14.....	65
3. Pelaksanaan Pembelajaran Offline Maupun Online	70

4. Pelaksanaan Ujian	81
5. Kebijakan Untuk Santri Yang Mengharuskan Praktek Di Luar	83
6. Disiplin Selama Pandemi	84
7. Kegiatan Selama Pandemi	86
C.Hambatan dan Solusi dari Implementasi Kebijakan Pendidikan di Darunnajah 14 pada masa pandemic Covid-19.....	88
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100