

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan metode *inquiry* terbimbing pada konsep peta, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *inquiry* terbimbing dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam konsep peta adalah dengan menyajikan gambar peta yang dapat dipahami oleh siswa. Dari proses pembelajaran dengan metode *inquiry* terbimbing ini siswa dapat memahami konsep peta dengan mudah dan efektif. Siswa diajarkan dan diberikan contoh untuk membuat laporan hasil pengamatan terhadap konsep peta dengan menggunakan metode *inquiry* terbimbing. Siswa diajarkan cara membuat peta sesuai dengan komponen-komponen peta. Untuk siswa yang berani maju ke depan kelas untuk menjelaskan peta yang telah dibuatnya diberikan *reward* agar mereka lebih semangat dan termotivasi untuk lebih aktif dan berani untuk menyampaikan pendapatnya. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu komponen-komponen peta dengan nada lagu “Anak Kambing Saya” agar suasana kelas lebih hidup dan ceria. Dengan penerapan metode *inquiry* terbimbing dalam meningkatkan pemahaman konsep peta di kelas IV SDN Bunar II meningkat.
2. Pemahaman siswa dalam konsep peta dengan menggunakan metode *inquiry* terbimbing meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil aktivitas siswa pada tahap siklus I sebesar (46,15%) dan pada siklus II menjadi sebesar (100%). Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dengan metode *inquiry* terbimbing meningkat. Aktivitas pembelajaran guru dalam pelajaran IPS pada konsep peta dengan metode *inquiry*

terbimbing pun meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata kelas pada tahap pra siklus sebesar (35,71%), siklus I sebesar (60,71%) dan meningkat pada siklus II sebesar (89,28%). Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPS mencapai ketuntasan yang diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, peneliti merekomendasikan metode *inquiry* terbimbing dalam mata pelajaran IPS khususnya dalam konsep peta karena sangat membantu siswa mengembangkan proses perubahan tingkah laku berkat adanya pengalaman.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi sekolah khususnya di SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang untuk meningkatkan pemahaman konsep peta.