

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Juni 2021



**Suciawati**  
**161240080**

## ABSTRAK

**Suciawati.** 161240080. 2021. Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Konsep Peta Dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Terbimbing (PTK di Kelas IV SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang).

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan metode *inquiry* terbimbing, dan meningkatkan pemahaman konsep peta pada siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *inquiry* terbimbing mampu meningkatkan pemahaman siswa pada konsep peta. Berdasarkan data siklus I pemahaman konsep peta pada siswa yang dinilai dengan penugasan sesuai indikator yang digunakan rata-rata diperoleh sebanyak 68,03% dengan ketuntasan mencapai 60,71% yang artinya belum mencapai KKM dan pada siklus 2 data nilai rata-rata siswa dalam pemahaman konsep peta yang dinilai dengan penugasan sesuai indikator telah mencapai 90% dengan ketuntasan mencapai 89,28% atau sudah mencapai KKM. Sedangkan aktivitas belajar siswa juga mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari nilai aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 63,46% dan meningkat pada siklus 2 mencapai 100%. Dalam hal ini siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II sebanyak 28,57%. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode *inquiry* terbimbing dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peta pada siswa kelas IV.

Kata Kunci: Metode *Inquiry* Terbimbing, Peningkatan Pemahaman, Konsep Peta



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran : Skripsi	Dekan Fak. Tarbiyah dan
Perihal : <b>Usulan Ujian Skripsi</b>	Keguruan
a.n Suciawati	Di-
NIM 161240080	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Suciawati, NIM: 161240080** yang berjudul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Konsep Peta Dengan Menggunakan Metode Inquiry Terbimbing (PTK di Kelas IV SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya Kabupaten Tangerang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

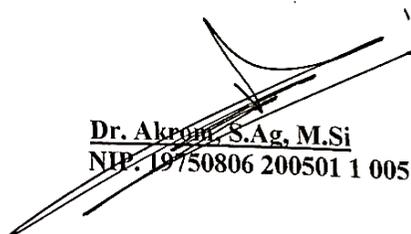
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 Juni 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II



**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si**  
NIP. 19750806 200501 1 005



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIDN. 2019068901

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM  
KONSEP PETA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *INQUIRY*  
TERBIMBING**

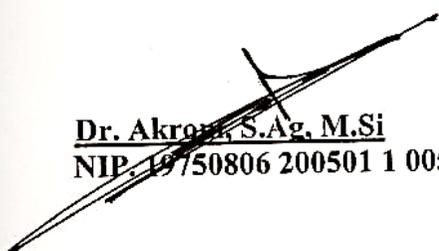
(PTK di Kelas IV SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya Kabupaten  
Tangerang)

Oleh :

**SUCIAWATI**  
**NIM : 161240080**

Pembimbing I, Menyetujui,

Pembimbing II

  
**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

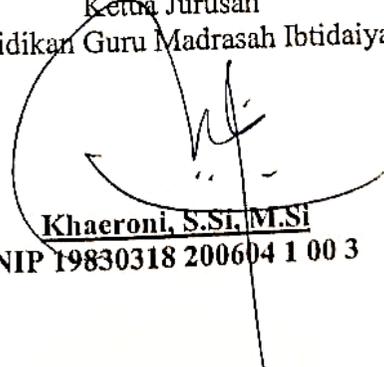
  
**Oman Farhurohman, M.Pd**  
**NIDN. 2019068901**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 19680910 2006003 1 00 1**

  
**Khaeroni, S.Si, M.Si**  
**NIP 19830318 200604 1 00 3**

## PENGESAHAN

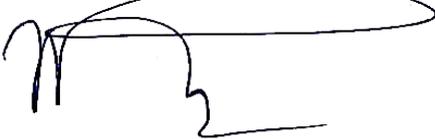
Skripsi a.n. Suciawati, Nim : 161240080, yang berjudul *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Konsep Peta Dengan Menggunakan Metode Inquiry Terbimbing*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juni 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Juni 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

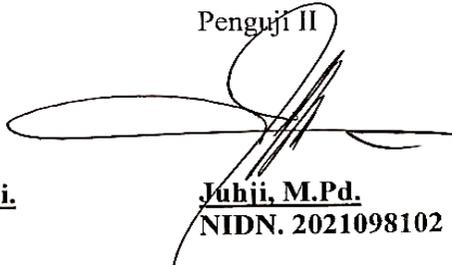
Anggota,

Penguji I



**Dr. Asep Saefurohman, M.Si.**  
NIP. 19780827200121003

Penguji II



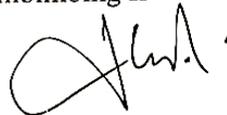
**Juhji, M.Pd.**  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



**Dr. Akrom, S.Ag, M.Si**  
NIP. 197508062005011005

Pembimbing II



**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
NIDN. 2019068901

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukurku kepada-Mu Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Mu yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan semangat pantang menyerah. Teruntuk orang tuaku yaitu Bapak Moh.Suparta dan Mamah Suriyah kuucapkan banyak terimakasih yang setulusnya atas segala usaha jerih payah dan segala pengorbanan untuk anakmu selama ini dan selalu mendo'akan serta memberikan bantuan material dan immaterial sehingga penulis bisa melanjutkan ke perguruan tinggi dan bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan untuk pemilik cinta paling tulus yaitu Mamah dan Bapak yang telah membesarkanku dan membimbingku dengan sangat ikhlas tanpa keluh kesah. Semoga kasih sayangmu dibalas oleh Allah SWT. Aamiin. teruntuk Aa Hamdan Rizki serta adik tercinta Amanda, dan Zafina Agusti Ramdhania terimakasih telah mensupport dengan cara kalian sendiri yang tak terduga, kerabat, rekan-rekan dan teman-temanku tersayang yang telah banyak terlibat dalam menyelesaikan karya kecil ini.

Terimakasih banyak atas jasa, semangat dan motivasi yang tiada hentinya selama ini, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

## **MOTTO**

“Jika Kamu Ingin Hidup Bahagia, Terikatlah Pada Tujuan Bukan Orang  
Atau Benda”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis Suciawati dilahirkan di Tangerang 24 Oktober 1996, anak kedua dari empat bersaudara, pasangan orang tua yang bernama Bapak Moh.Suparta dan Ibu Suriyah, bertempat tinggal di Kp.Sindang Asih Kel.Bunar Kec.Sukamulya Kab.Tangerang.

Penulis menyelesaikan pendidikan tingkat dasar di YPI Madrasah Ibtidaiyah Da'il Khairaat Jakarta Barat, lulusan tahun 2009, yang diteruskan hingga ditingkat menengah di YPI Madrasah Tsanawiyah Da'il Khairaat, lulusan tahun 2012, ditingkat atas di PonPes Terpadu Al-Farhan, lulusan tahun 2015. Dan melanjutkan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Serang tahun 2016.

Selama perkuliahan penulis mengikuti kegiatan internal dan eksternal yang ada dikampus UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten,

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Sekolah SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di

Sekolah tersebut dan Ibu Euis Nurkusniati, S.Pd, selaku Wali Kelas IV yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.

7. Seluruh guru dan staf SDN Bunar II Kecamatan Sukamulya yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Terkhusus Terimakasih untuk kedua orang tuaku Bapak Moh.Suparta dan Mamah Suriyah atas segala doa, kekuatan, dan motivasi yang selalu tercurahkan kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
9. Kepada Hamdan Rizki, Amanda, Zafina Agusti Ramdhan, dan saudara-saudaraku yang lain, yang selalu memberikan teguran, motivasi dan selalu meringankan beban serta semangat selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Badriyah terimakasih selalu mendampingi dalam proses pembuatan skripsi ini.

Serang, 17 Juni 2021

Penulis,

**Suciawati**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYAATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Pemahaman.....	8
B. Indikator Pemahaman .....	9
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman .....	11
D. Konsep Peta .....	14
E. Pemanfaatan Peta Dalam Proses Belajar .....	16

F. Pengertian Metode Inquiry Terbimbing.....	17
G. Langkah-langkah Metode Inquiry Terbimbing.....	20
H. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inquiry Terbimbing.....	20
I. Materi Peta di SD.....	22
J. Penelitian Terdahulu.....	25
K. Kerangka Berfikir.....	27
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	31
D. Prosedur Tiap Siklus.....	32
E. Instrument Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Indikator Keberhasilan.....	40
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrument Penilaian Pemahaman Konsep Peta Melalui Metode Inquiry Terbimbing.....	35
Tabel 3.2. Instrument Observasi Aktivitas Guru .....	37
Tabel 3.3. Instrument Observasi Aktivitas Siswa .....	38
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	45
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.3. Data Gabungan Hasil Nilai Pemahaman Konsep Peta dengan Metode Inquiry Terbimbing pada siklus I.....	47
Tabel 4.4. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam proses pembelajaran Siklus II .....	52
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam proses pembelajaran Siklus II .....	53
Tabel 4.6. Data Gabungan Hasil Nilai Pemahaman Konsep Peta dengan Metode Inquiry Terbimbing pada siklus II.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Model PTK menurut Kemmis dan Mc Taggart .....	31
Gambar 4.1. Grafik Presentase Hasil Ketuntasan Siklus I.....	49
Gambar 4.2. Grafik Presentase Hasil Ketuntasan Siklus II .....	56
Gambar 4.3. Grafik Presentase Hasil Ketuntasan Siklus I dan Siklus II	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus I).....	65
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP Siklus II) .....	73
Lampiran 3. Nilai Sikap Pada Siklus I.....	80
Lampiran 4. Nilai Sikap Pada Siklus II .....	81
Lampiran 5. Data Rincian Nilai Pemahaman Konsep Peta Dengan Menggunakan Metode <i>Inquiry</i> Terbimbing Pada Siklus I....	82
Lampiran 6. Data Rincian Nilai Pemahaman Konsep Peta Dengan Menggunakan Metode <i>Inquiry</i> Terbimbing Pada Siklus II ..	84
Lampiran 7. Instrument Wawancara Guru.....	86