

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sesuai dengan prosedur penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media *Pop-Up Book* untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SD/MI. Produk ini telah melewati uji validasi. kualitas produk telah telah mencapai standar kelayakan media pembelajaran. prosedur media *Pop-Up Book* mengacu kepada pengembangan dengan model 4-D Thiagarajan, yaitu: Pertama dengan tahapan *define* (pendefinisian). Pada tahap ini dilakukan penelitian lapangan yang diperlukan untuk mendapatkan analisis masalah dan analisis kebutuhan siswa. Kedua tahap *design* (perancangan). Tahap ini dimulai dengan memilih topik bahan pelajaran yang akan dikembangkan dengan media yaitu penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Ketiga tahap *develop* (pengembangan). Tahap ini merupakan tahap bagaimana media akan dikembangkan. Setelah produk tersebut jadi kemudian di validasi oleh beberapa validator untuk mengetahui hasil uji validitas. Hasil validasi masing-masing yaitu. rata-rata skor 3,53. dengan kategori baik dan valid. Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *Pop-Up Book* dapat

meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA jenis hewan berdasarkan makanannya.

2. Hasil belajar IPA pada materi jenis hewan berdasarkan makanannya. Dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar pada sebelum dan sesudah pengembangan. Indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti yaitu ≥ 70 dari nilai rata-rata siswa dan persentase ketuntasan belajar mencapai 75%. pada sebelum dilakukan pengembangan media *Pop-Up Book* siswa yang tuntas 14 siswa dengan persentase ketuntasan sebanyak 46%. sebelum dilakukan pengembangan media *Pop-Up Book* siswa yang tuntas bertambah menjadi 26 siswa dengan persentase ketuntasan mencapai 84%. Berarti dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *Pop-Up Book* dapat mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan peneliti dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media *Pop-Up Book* yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran memberikan beberapa hal penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan beberapa hal berikut:

1. Hasil pengembangan media *Pop-Up Book* merupakan salah satu variasi bahan ajar atau media pembelajaran. Akan tetapi bahan ajar ini disesuaikan dengan kemampuan siswa dan karakteristik siswa di sekolah.
2. Pengembangan media *Pop-Up Book* ini juga bisa dikembangkan pada mata pelajaran lainnya agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.
3. Guru sebaiknya lebih kreatif, inovatif, dan variatif dalam menggunakan model pembelajaran dan harus mampu melakukan inovasi dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang tertarik untuk penelitian ini Pengembangan media *Pop-Up Book*, diharapkan untuk bisa mengembangkan lebih meningkat lagi supaya siswa bisa tetap bersemangat dalam pembelajaran.