

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.



## ABSTRAK

**Zaenal Aripin.** 161240032. 2021. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa Media *Pop-Up Book* pada pembelajaran IPA materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di Kelas IV SDN Gunung Kaler 2 Kecamatan Gunung Kaler. Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya pemahaman dan rendahnya hasil belajar siswa di kelas IV yang masih belum mencapai KKM pada mata pelajaran IPA khususnya materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya. Metode penelitian ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Research and Development (Four D Models)* menurut Thiagarajan. Berdasarkan hasil penelitiann, bahwa media pembelajaran dinyatakan layak. Hasil validasi diperoleh rata-rata skor 3.53. dengan kategori baik dan valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya yang dilihat dari indikator keberhasilan mulai sebelum penmgembangan Media *Pop-Up Book* sebesar 46% menjadi 86% pada setelah pengembangan Media *Pop-Up Book* Jadi dapat disimpulkan bahwa pengembangan Media *Pop-Up Book* inilah yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya di kelas IV.

**Kata Kunci :** *Media Pop-Up Book, IPA, Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya.*



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* MATERI JENIS HEWAN  
BERDASARKAN MAKANANNYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA.**

(R&D di kelas IV SDN Gunung Kaler 2 Kecamatan Gunung Kaler)

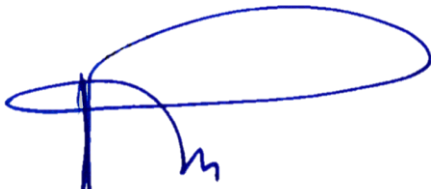
Oleh:

**ZAENAL ARIPIN**

**NIM: 161240032**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**H.M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M. Pd**  
**NIP.19740731 199903 1 001**

Pembimbing II,



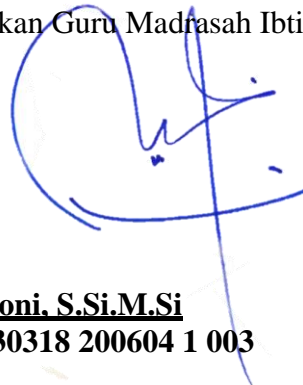
**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 19630201 199403 1 002**

Mengetahui,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

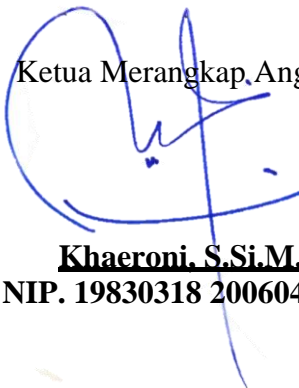
Skripsi a.n Zaenal Aripin, NIM: 161240032 yang berjudul “*Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Jenis Hewan Berdasarkan Makanannya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA*”, telah dijukan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si.M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M.Sn.**  
NIP. 198905062019032016


Anggota,

Penguji I,



**Umayah, S.Ps.i, M.MPd.**  
NIP. 197107102000032008

Penguji II,




**Juhji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



**H.M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M. Pd**  
NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 19630201 199403 1 002

## PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayah handa tercinta Alm H.Mukri dan Ibunda tercinta Hj.Janah yang telah memberikan kasih dan sayang yang tiada tara dan senan tiasa membiayai, mendoakan juga selalu memotivasi ku untuk terus raih cita-cita dan kesuksesan. Tak lupa pula adik tersayang Jahroni yang selalu memberikan motivasi.

## MOTTO

“Ubah Pikiranmu dan Kau Akan Mengubah Duniamu”

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 23 Januari 1998 tepatnya di Kampung Carenang Asem Desa Gunung Kaler Kecamatan Gunung Kaler Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Ayah handa H. Mukri dan Ibunda Hj. Janah yang telah memberi nama penulis “ Zaenal Aripin”

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Onyam 3 Lulus pada tahun 2010, MTS Darul Hikmah Lulus tahun 2013, SMA Nusantara Binuang Lulus tahun 2016 dan pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten. pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudi Banten.
2. Bapak Dr.Nana Jumhana. M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fkultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H.M.Rifqi Rijal, S. Si,M.M.Pd Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs.H.Habudin, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 29 November 2021

Penulis,

Zaenal Aripin

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	10
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Gambar Media <i>Pop-Up Book</i> .....	14
C. Jenis Hewan dan Makanannya .....	18
D. <i>Research and Developmen</i> .....	20
E. Penelitian Terdahulu.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	32

D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Prosedur Pengembangan .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Deskripsi Hasil Wawancara .....	46
1. Tahap Pendefisian ( <i>define</i> ) .....	46
2. Tahap Perencanaan ( <i>design</i> ) .....	51
3. Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ) .....	54
4. Tahap Diseminasi ( <i>disseminate</i> ) .....	57
5. Indikator Keberhasilan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Model-model <i>Research and Developmen (R&amp;D)</i> .....	21
<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Kuesioner Validasi Materi.....	35
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media.....	37
<b>Tabel 3.3</b> Format <i>Instrument</i> Penilaian Uji Coba Produk.....	38
<b>Tabel 4.1</b> Analisis Tugas.....	50
<b>Tabel 4.2</b> Nama dan Jabatan <i>Validator</i> .....	54
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Format Media <i>Pop-Up Book</i> .....	55
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	55
<b>Tabel 4.5</b> Nama-nama Guru yang ikut terlibat pada Tahap Diseminasi.....	58
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Kemampuan Siswa Media <i>Pop-Up Book</i> .....	59
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Kemampuan Siswa Sesudah Penggunaan media <i>Pop-Up Book</i> ...	62

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Persentase Ketuntasan Media <i>Pop-Up Book</i> .....	61
<b>Grafik 4.2</b> Persentase Ketuntasan Media <i>Pop-Up Book</i> .....	64