

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penggunaan metode bercerita terhadap kemampuan berbicara siswa di MIT Mathlaul Anwar Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang diperoleh kesimpulan bahwa: pengaruh penggunaan metode berbicara terhadap kemampuan berbicara siswa di MI di Kelas V MIT Mathlaul Anwar Kec. Sukadiri, serta meningkatkan aktivitas yang lebih baik pada siswa. Jadi kemampuan berbicara digunakan salah satu metode untuk menanamkan nilai-nilai karakter, sehingga siswa dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **B. Saran**

Terdapat beberapa saran dari peneliti berdasarkan temuan pada saat penelitian, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode bercerita mampu memberi pengaruh positif terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V MIT Mathlaul Anwar Kecamatan Sukadiri Kabupaten Tangerang sehingga dapat dijadikan salah satu metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran.

2. Bagi guru yang akan menerapkan suatu metode dalam pembelajaran salah satunya adalah metode bercerita yang lebih beragam agar pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.
3. Dengan beberapa perbedaan dan keterbatasan yang dilaksanakan oleh peneliti. Dapat dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan metode bercerita yang dilakukan dengan perbedaan jenjang ataupun pokok materi dan tempat penelitian yang berbeda pula.
4. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode pre-eksperimen, maka penelitian ini dapat dilanjutkan kembali dengan menggunakan metode setelah pre-eksperimen agar hasil penelitian dapat lebih akurat kembali.