

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Kabupaten Serang yang berjudul Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTsN 2 Kabupaten Serang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran kepala madrasah sebagai leader di MTsN 2 Kabupaten Serang sudah baik, karena kepala madrasah mampu menempatkan dirinya sesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai kepala madrasah, meliputi beberapa aspek diantaranya: kepala madrasah mampu memahami dengan baik visi dan misi madrasah yaitu membentuk karakter siswa agar beretika atau berakhlakul karimah, mampu mengetahui dengan jelas bagaimana kondisi tenaga pendidik dan kependidikan, serta dapat menjadi teladan bagi warga madrasah dengan cara motivasi para guru-guru agar lebih semangat dalam mengajar, dan tentunya kepala madrasah selalu melibatkan guru dan staf dalam setiap pengambilan keputusan yang dilakukan dengan cara musyawarah.
2. Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan sesuai dengan yang distandarkan dalam peraturan pemerintah dapat di buktikan dengan adanya ijazah S1 dan data sertifikasi guru. Jumlah guru yang mempunyai ijazah S1 berjumlah 50 orang, guru PNS berjumlah 30,

sedangkan untuk guru non PNS berjumlah 20 orang. Untuk keseluruhan jumlah guru yang sudah tersertifikasi berjumlah 38 orang dan yang belum sertifikasi berjumlah 12 orang. Selain itu, tenaga pendidik di MTsN 2 Kabupaten Surang sudah harus menguasai 4 standar kompetensi guru yaitu: kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional. Akan tetapi di madrasah ini masih kekurangan guru mata pelajaran matematika, maka perlunya peningkatan mutu tenaga pendidik. Sedangkan untuk tenaga kependidikan dalam bidang administrasi sudah menjalankan tugas dan fungsinya masing-masing dengan baik, dan memenuhi standar kompetensi tenaga administrasi yaitu kompetensi kepribadian, sosial, teknis dan manajerial. Akan tetapi untuk tenaga perpustakaan belum ada yang memiliki sertifikasi tenaga perpustakaan oleh karena itu pentingnya peningkatan mutu tenaga kependidikan dalam bidang perpustakaan.

Upaya yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan. Kepala madrasah mengupayakan agar para guru selalu mengikuti perkembangan teknologi dan informasi, dengan cara kepala sekolah aktif mengikutkan dirinya maupun guru dalam berbagai acara pendidikan. Acara tersebut dapat berupa Pendidikan dan Pelatihan (Diklat), baik diklat fungsional maupun struktural,,

Workshop, Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) yang merupakan suatu wadah untuk meningkatkan profesionalisme guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk lebih mempersiapkan dengan matang mengenai peningkatan mutu tenaga pendidik dan kependidikan seperti ketersediaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang mutu mereka.
2. Bagi kepala sekolah, diharapkan untuk lebih mempersiapkan dengan matang mengenai strategi, dan upaya apa saja yang dapat menunjang mutu tenaga pendidik dan kependidikan di MTsN 2 Kabupaten Serang, sehingga bisa menjadi inspirasi bagi sekolah lain.
3. Bagi tenaga pendidik diharapkan mampu untuk mengelola kelas dengan baik dalam proses belajar mengajar, dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah tersedia dan diharapkan selalu mengembangkan potensi dirinya sehingga dapat menghasilkan output yang berkualitas.
4. Bagi tenaga kependidikan sudah melaksanakan administrasi dan pelayanan sekolah secara maksimal. Akan tetapi untuk tenaga perpustakaan belum bisa memberikan pelayanan secara maksimal karena belum adanya sarana yang memadai dan minimnya pengalaman dalam bidang keperpustakaan. Untuk itu, saya berharap untuk tenaga

administrasi bisa memberikan pelayanan yang prima dan terbaik di lembaga madrasah. Kepala madrasah bisa lebih memaksimalkan lagi program-program peningkatan mutu agar kualitas pendidik dan kependidikan semakin baik, serta mengadakan pelatihan sesuai kebutuhan guru guna meningkatkan prestasi siswa.

5. Bagi peneliti, diharapkan untuk mengadakan penelitian yang lebih baik dan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metodologi penelitian agar hasil penelitian yang disajikan dapat lebih baik dan maksimal.