

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Mei 2023



IIP KHOFIFAH
NIM. 191250015

ABSTRAK

Iip Khofifah. 191250015. Judul Skripsi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religi Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Ciomas.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai religi siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler. Penelitian dilakukan di SMAN 1 Ciomas Kabupaten Serang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kepemimpinan kepala sekolah di SMAN 1 Ciomas memiliki model kepemimpinan karismatik-transformasional yaitu memiliki karakter percaya diri, kemampuan untuk menjadi contoh yang baik dengan karisma dalam berperilaku dan kepekaan lingkungan serta mampu membuat penilaian realistis terhadap kendala lingkungan dan sumber daya untuk mewujudkan perubahan; 2) Dalam menanamkan nilai-nilai religi kepala sekolah melaksanakan beberapa tahapan yaitu tahap *transformasi* nilai dilakukan dengan kajian keislaman dan penempatan slogan religi di lingkungan sekolah, tahap *transaksi* nilai dilakukan dengan memberikan contoh perilaku yang baik oleh tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah, dan tahapan *transinternalisasi* nilai dilakukan melalui memberikan teladan yang baik bukan lagi dari segi penampilan fisiknya melainkan sikap mentalnya (kepribadiannya); 3) kepemimpinan kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai religi yaitu melaksanakan pembinaan terhadap siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis dan muhadoroh dengan cara pembiasaan terhadap siswa yaitu membina kedisiplinan di sekolah, membuat program kegiatan dan melalui perantara guru dengan pengarahan kepada guru dan meningkatkan kualitas guru. Terjadi penguatan karakter religi yang dilihat dari keberhasilan pada setiap program ekstrakurikuler Rohis dan Muhadoroh dalam menanamkan nilai-nilai religi dapat menjadikan siswa berkarakter dan memiliki akhlak mulia, sehingga dalam pembinaannya dapat tercapai dengan baik.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Penanaman Nilai-nilai Religi, dan Kegiatan Ekstrakurikuler.*

ABSTRACT

Iip Khofifah. 191250015. Thesis Title, *Principal Leadership in Instilling Religious Values Through Extracurricular Activities at SMAN 1 Ciomas.*

The purpose of this study was to obtain a description of the principal's leadership in instilling religious values in students through extracurricular activities. The research was conducted at SMAN 1 Ciomas, Serang District. The research method used in this study is qualitative research conducted through interviews, observation and documentation. Data analysis includes data reduction and presentation as well as drawing conclusions. The results of the study show that: 1) the leadership of the principal at SMAN I Ciomas has a charismatic-transformational leadership model, namely having a confident character, the ability to be a good example with charisma in behavior and environmental sensitivity and being able to make realistic assessments of environmental and resource constraints to bring about change; 2) In instilling religious values the school principal carries out several stages, namely the value transformation stage is carried out by Islamic studies and placing religious slogans in the school environment, the value transaction stage is carried out by providing examples of good behavior by educators and education staff in schools, and the transinternalization stage values are carried out through setting a good example not in terms of physical appearance but mental attitude (personality); 3) the leadership of the school principal in instilling religious values, namely carrying out coaching for students through extracurricular activities of Rohis and muhadoroh by habituating students, namely fostering discipline in schools, making activity programs and through intermediary teachers with directions to teachers and improving teacher quality. There was a strengthening of religious character as seen from the success of each Rohis and Muhadoroh extracurricular program in instilling religious values so that students have character and have noble character, so that the coaching can be achieved well.

Keywords: Principal Leadership, Planting Religious Values, and Extracurricular Activities



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : **Nota Dinas**

Lam : -

Hal : **Ujian Skripsi**

a.n Iip Khofifah

NIM : 191250015

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

UIN SMH Banten

di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Iip Khofifah, NIM: 191250015** yang berjudul: **Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religi Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,

Dr. Apud, M. Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Serang, 09 Mei 2023

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGI SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI SMAN 1
CIOMAS KAB. SERANG**

Oleh:

IIP KHOFIFAH
NIM: 191250015

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Apud, M. Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II

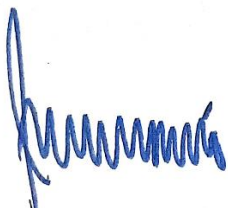


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Iip Khofifah, NIM: 191250015 yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religi Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang”, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Mei 2023


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Rosidah, M.A
NIP. 19780317 201101 2 005

Anggota

Penguji I



Dr. H. Anis Fauzi, M. Si.
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Dr. Hj. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Pembimbing I



Dr. Apud, M. Pd
NIP. 19710117 200312 1 002

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua, Ibunda tercinta Tuti Nurhayati dan Ayahanda Turmudi

Seluruh keluargaku tersayang

Teman-teman seperjuangan MPI A angkatan 2019, Aniah, Eva Farihah, dan Dede Nirma

Almamater tercinta

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Sebagai rasa syukur dan ucapan terimakasih

Atas do'a, dukungan, kasih sayang, bimbingan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan selama ini.

-

Terimakasih untuk HMBM

Himpunan Mahasiswa Bidikmisi yang sudah menjadi sarana, naungan dan mengizinkan penulis untuk bisa berjuang dan belajar banyak hal dalam melanjutkan pendidikan pada jenjang strata satu.

MOTTO

...حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعَمَ أَلْوَكِيلُ

“... Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”

(Q.S Ali Imron: 173)

...نِعَمَ أَلْوَكِيلٍ وَنِعَمَ أَلْمَوْكِلِ وَالنَّصِيرِ

“... Dia adalah sebaik-baik Pelindung dan sebaik-baik Penolong”

(Q.S Al Anfal: 40)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Iip Khofifah putri tunggal dari Ayah Turmudi dan Ibu Tuti Nurhayati dilahirkan di Serang pada tanggal 07 September 2001 bertempat di Kp. Kadubangan Timur, Desa Pasanggrahan, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini adalah sebagai berikut: SDN Pasanggrahan lulus pada tahun 2013, MTs Nurul Falah Ciaseum lulus tahun 2016, MA Islamiyah Ciomas lulus pada tahun 2019, dan kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti beberapa organisasi kampus diantaranya adalah sebagai berikut: Himpunan Mahasiswa Bidikmisi 2019, Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an, dan Lembaga Dakwah Kampus Ummul Fikroh.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 09 Mei 2023

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-gungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religi Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Ciomas Kab. Serang*. Dan skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd Ketua Jurusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Apud, M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch. Subekhan. M.Ag., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Bapak Edi Kocowahono, S.Pd., M.Pd., sebagai Kepala sekolah SMAN 1 Ciomas yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua, Bapak Uwa, Ibu Uwa, Paman, Bibi, yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
9. Kepada sahabat (Aniah, Dede Nirma, dan Eva Fariyah,) dan HMBM angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi dan support selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan MPI-A angkatan 2019 yang telah mendukung agar segera menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas segala kebajikannya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 09 Mei 2023



IIP KHOFIFAH
NIM: 191250015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Kerangka Berfikir	11
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
1. Pengertian Kepemimpinan	15
2. Teori dan Model Kepemimpinan	17

3. Tujuan dan Fungsi Kepemimpinan	22
4. Pengertian Kepala Sekolah	23
5. Gaya Kepemimpinan	24
6. Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
7. Pembinaan Kesiswaan	28
a. Kegiatan Intrakurikuler	29
b. Kegiatan Ekstrakurikuler	30
B. Nilai-Nilai Religi	31
1. Pengertian Nilai-Nilai Religi	31
2. Macam-Macam Nilai Religi	35
a. Nilai akidah	35
b. Nilai ibadah	35
c. Nilai Akhlak	36
C. Penanaman Nilai-Nilai Religi	37
1. Pengertian Penanaman	37
2. Tujuan Penanaman Nilai	37
3. Tahapan Penanaman Nilai-nilai Religi	38
D. Hasil-hasil Penelitian Yang Relevan	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN49

A. Pendekatan Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Uji Kredibilitas Data	60
G. Sumber Data	63
H. Instrumen Penelitian	65
I. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah	121
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepada Wakasek Kurikulum	126
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepada Komite Sekolah	129
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Wakasek Kesiswaan	132
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepada Pembina Rohis	135
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Kepada Pembina Osis	138
Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing	141
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian	143
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi	155
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	65
Tabel 4.1 Keadaan Guru	75
Tabel 4.2 Kondisi Guru	76
Tabel 4.3 Keadaan Tata Usaha	76
Tabel 4.4 Keadaan Tenaga Pendidik	77
Tabel 4.5 Keadaan Siswa	81
Tabel 4.6 Kondisi Sarana	82
Tabel 4.7 Keadaan Prasarana	83
Tabel 4.8 Keadaan Alat Peraga	83