

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar dalam memahami materi luas dan keliling bangun datar geometri pada ABK di Kelas IV SDN Srengseng 04 Jakarta Barat yaitu memiliki:

1. Kesulitan ABK dalam memahami materi luas dan keliling bangun datar geometri didasarkan oleh rasa tidak suka mempelajari mata pelajaran matematika. Di tunjukkan dengan ABK sulit membedakan bentuk dari masing-masing bangun datar geometri. ABK juga malas mengerjakan operasi hitung pembagian, perkalian, penjumlahan dan pengurangan pada soal materi luas dan keliling bangun datar geometri.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami ABK dalam memahami materi luas dan keliling bangun datar geometri di Kelas IV SDN Srengseng 04 terdapat beberapa diantaranya, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal sendiri meliputi faktor jasmani dan faktor rohani. Untuk faktor jasmani adalah faktor yang berkaitan dengan kondisi fisik atau tubuh ABK, seperti contohnya adanya penyakit yang diderita. Sedangkan untuk faktor rohani adalah faktor yang berkaitan dengan jiwa ABK, seperti contohnya semangat

belajar. Lalu untuk faktor eksternalnya meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan sosial atau masyarakat sekitar.

3. Langkah untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami ABK dalam memahami materi luas dan keliling bangun datar geometri di Kelas IV SDN Srengseng 04 dapat dilakukan dengan mengetahui aspek-aspek kesulitan yang dihadapi ABK. Seperti diantaranya aspek kesulitan ABK dalam memahami konsep, aspek kesulitan ABK dalam memahami prinsip dan aspek kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan verbal. Setelah memahami aspek-aspek tersebut dilanjutkan dengan menganalisisnya. Menganalisisnya dilakukan dengan menerapkan pembelajaran dengan teori belajar geometri Van Hiele di Kelas IV A SDN Srengseng 04.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari seluruh bahasan dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang sekiranya menjadi penting dikemukakan yaitu :

1. Bagi Kepala Sekolah SDN Srengseng 04 diharapkan mencari informasi lebih luas lagi mengenai cara memperoleh GPK terhadap ABK. Agar perangkat pembelajarannya dapat disesuaikan dengan kebutuhan ABK. Sehingga ABK di SDN Srengseng 04 tidak mengalami kesulitan belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mengadakan penelitian lebih baik lagi dan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metodologi penelitian agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.