

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2023



**FIRAS FAIDA FURTI**  
NIM. 191240077

## ABSTRAK

Firas Faída Furti. 191240077. *Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Geometri Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV SDN Srengseng 04 Jakarta Barat.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yang dialami Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam memahami materi luas dan keliling bangun datar geometri di Kelas IV SDN Srengseng 04 Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data yang terkumpul kemudian di analisis. Adapun proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk melengkapi data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat empat jenis-jenis kesulitan belajar yaitu kecacauan belajar (*learning disorder*), ketidakmampuan belajar (*learning disability*), *learning disfunctions*, *under achiever* dan lambat belajar (*slow learner*). Serta terdapat faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar yaitu diantaranya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal sendiri terdiri dari faktor jasmani dan faktor rohani. Lalu untuk faktor eksternal meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan sosial atau masyarakat sekitar. Ditemukan dua ABK yang mengalami lambat belajar (*slow learner*) dengan hasil Test *Intelligence Quotient* (IQ) nya dibawah rata-rata sehingga di analisis faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dan harapannya setelah mengetahui faktor-faktor dari kesulitan belajar tersebut dapat dicari solusi yang baik oleh sekolah maupun oleh pihak keluarga.

Kata Kunci: Jenis-jenis kesulitan belajar, faktor-faktor kesulitan belajar, solusi.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Firas Faida Furti  
NIM. 191240077

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
dan Keguruan  
Di -  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Firas Faida Furti, NIM: 191240077 yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Geometri Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV SDN Srengseng 04* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 11 April 2023

Pembimbing I,  


**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd**  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II  


**Khaeroni, S.Si. M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

## PERSETUJUAN

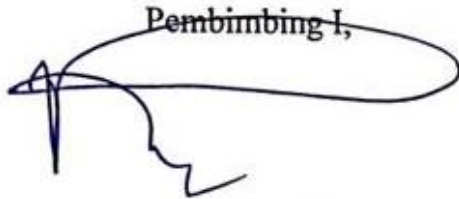
### ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM MEMAHAMI MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR GEOMETRI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI KELAS IV SDN SRENGSENG 04 JAKARTA BARAT

Oleh:

Firas Faida Furti  
NIM. 191240077

Menyetujui,

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II,



Khaeroni, S.Si. M.Si.  
NIP. 198303182006041003

Mengetahui,

Dekan

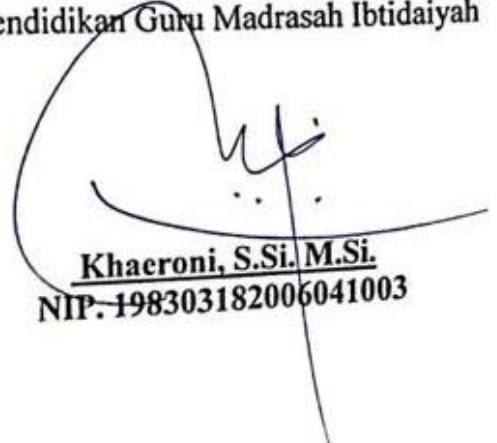
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.  
NIP. 198303182006041003

## PENGESAHAN

Skripsi a,n Firas Faida Furti, NIM: 191240077 yang berjudul *Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Geometri Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV SDN Srengseng 04*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023.

Skrpsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023


Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Khaeroni, S.Si. M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Fithri Meiliawati, M.Sn**  
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I



**Wida Rachmiati, M.Pd**  
NIP. 19820104 200604 2 001

Penguji II



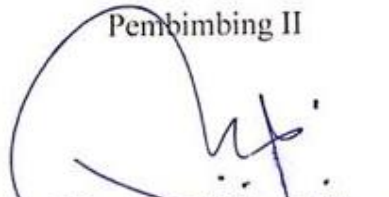
**Juliji, M.Pd**  
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M. Pd**  
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



**Khaeroni, S.Si., M.Si.**  
NIP. 198303182006041003

## PERSEMBAHAN

### *Bismillaahirrahmaanirrahim*

Sujud syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dan beribu-ribu nikmat akhirnya sebuah skripsi yang sederhana dan mungkin masih banyak kurangnya ini terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat, cinta dan rasa terima kasih yang tiada hentinya saya persembahkan karya yang mungkin tidak ada apa-apanya ini untuk ibuku tercinta Ibu Yetti Jamaris, S.Pd yang selalu berdoa untuk semua hal terbaik untukku, yang telah memberikan kasih sayang, serta segala dukungan, yang mungkin tidak dapat ku balas hanya dengan sebuah kata-kata. Untuk Kakakku, Kakak Fatin Mafriha Furti terima kasih sudah menjadi *Support system* terbaik serta selalu membantu saat mendokumentasikan baik foto maupun video saat penelitian dilaksanakan.

## **MOTTO**

" Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi"

**(Andrea Hirata)**

## RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Firas Faida Furti. Lahir pada tanggal 23 Juli 2001 di DKI Jakarta. Penulis merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Gopur dan Ibu Yetti Jamaris. Alamat tinggal di Kp. Sawah Baru RT. 007 RW. 001 Kelurahan Ulujami, Kecamatan Pesanggrahan, Kota Jakarta Selatan, Provinsi DKI Jakarta.

Pendidikan formal penulis dimulai dari SD Negeri 011 Jakarta lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 29 Jakarta lulus pada tahun 2016, MA Negeri 19 Jakarta lulus pada tahun 2019, dan sekarang sedang menempuh pendidikan Strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrohim*

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar Geometri Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas IV SDN Srengseng 04 Jakarta Barat ini masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd dan Bapak Khaeroni S.Si, M.S, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.

6. Ibu Kepala Sekolah SDN Srengseng 04 yaitu Ibu Sumarti, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di SDN Srengseng 04 Jakarta Barat.
7. Ibu Guru Kelas IV A di SDN Srengseng 04 yaitu Ibu Maryani, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di Kelas IV A SDN Srengseng 04 Jakarta Barat.
8. Bapak dan Ibu guru SDN Srengseng 04 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
9. ABK dan murid lain di Kelas IV SDN Srengseng 04 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian.
10. Ibuku yakni Ibu Yetti Jamaris, S.Pd dan Kakakku yaitu Fatin Mafriha Furti serta bapak dan adikku yang selalu membantu, mendoakan, memberi dukungan dan semangat yang tiada henti. Alhamdulillah.
11. Para sahabat yakni Lianah Safitri Dewi, Rumi Badriah, Siti Nur Latifah dan Wahidatu Nisa serta semua anggota grup bukber ahoy yang telah memberikan semangat dan motivasi.
12. Teman-teman PGMI C 2019 yang telah kebersamai selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
13. Bang Ucok yang telah banyak memberitahu format dan mengedit format skripsi.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis banyak ucapkan terimakasih.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 11 April 2023  
Penulis

Firas Faida Furti  
NIM. 191240077

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian. ....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Kesulitan Belajar.....	11
2. Teori Analisis Kesulitan Belajar .....	12
3. Kesulitan Belajar Geometri.....	21
4. Anak Berkebutuhan Khusus .....	24
5. Tunagrahita .....	33

6. Teori Belajar Van Hiele .....	37
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Jenis dan Sumber Data .....	46
C. Pendekatan Penelitian.....	47
D. Metode Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
G. Teknik Analisis Data .....	64
H. Teknik Pengujian Keabsahan .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Profil Sekolah .....	71
2. Kesulitan ABK Dalam Memahami Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Geometri.....	71
3. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Belajar ABK Dalam Memahami Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Geometri	73
4. Langkah-langkah Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar ABK Dalam Memahami Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Geometri .....	74
B. Pembahasan Penelitian.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	55
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara ABK .....	58