

المراجع

أماني كمال حسن الزميتي، استخدام القصة المصورة في تدريس القواعد اللغوية وأثرها في تنمية الحصيل لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي، (مجلة كلية التربية-جامعة بورسعيد، ٢٠١٣)

غانم إبراهيم البيومي، مناهج البحث وأصول التحليل في العلوم الاجتماعية

السع الغفل السعدى، مناهج البحث، الدبلوغ الخاص في التربية فطري ثلاثية، أطروحة، تطوير وسيلة تعليمية هامبورجر في تدريس المفردات في الصف الثامن بمدرسة روضة الحكمة المتوسطة الإسلامية شيكاندي سيرانج،

محمد محمود عبد الله، إرشادات نحوية لتيسير اللغة العربية، (المنصورة: مكتبة الإيمان، ٢٠٠٦)

هاني سفطري، تطبيق أسلوب التعلم الاكتشافي بوسيلة القصة المصورة على فهم النصوص، (دراسة تجريبية بمدرسة الثانوية الحكومية (١)، بندا أشيه-دار السلام، رسالة علمية غير منشور، (جائحة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)

هشام النحاس، معجم فصاح العامية، (لبنان : مكتبة لبنان،
١٩٩٧)

حورية شعيب، تسيير وظيفة البحث والتطوير في المؤسسة
الصناعية (دراسة حالة : مجمع صيدال)

لوس مألوف، المنجد في اللغة العربية، (لبنان: دار المشرق، ٢٠٠٢)
الفوزان عبد الرحمن إبراهيم وزملائه، دروس الدورات التدريبية
لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الجانب النظري، بدون المدينة :
مؤسسة الوقف الإسلامي، ١٤٢٤)

أحمد طعيمة رشدي، دليل عمل في إعداد المواد التعليمية لبرامج
تعليمين العربية، (مكة : معد اللغة العربية بجامعة أم القرى، ١٩٨٥)
عبد حميد عبد الله و الغالي ناصر عبد الله ،أسس إعداد الكتب
التعليمية لغير الناطقين باللغة العربية، (القاهرة: دار الإعتصام، ١٩٩١)

الفوزان عبد الرحمن إبراهيم ،إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير
الناطقين بها، (رياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ٢٠١١)
ميسرة، استخدام مدخل التعلم التعاوني بأسلوب بوسيلة القصة
المصورة لترقية قدرة الطالبات على مهارة القراءة، (دراسة تجريبية بالمدرسة
الثانوية الإسلامية دار الحكمة، كاجو أشيه بسار)، بندا أنشيه-دار

السلام،رسالة علمية غير منشور،(جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية،٢٠١٩)

انا فرحانا،استخدام وسيلة القصة المصورة لترقية قدرة الطلاب على مهارة الكتابة،(دراسة تجريبية مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ أشيه)،بندا أشيه-دار السلام،رسالة علمية غير منشور،(جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية،٢٠١٩)

مدان،ريحي خليل،أثر القصة المصورة في رفع التحصيل في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثانى الأساسى في مديرية قصبة أريد،الجملة التربوية الدولية المتخصصة،دار سمات للدراسات والأبحاث،٢٠١٨)

سالم،عبد الرحمن أحمد،أثر إختلاف نمط تقديم قصص الأطفال التعليمية التفاعلية في تنمية دافعية الأطفال نحو تعلم الكمبيوتر،(مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية والتعليم،معهدالدراسات التربوية جامعة القاهرة،٢٠١١)

هاني سفطري،تطبيق أسلوب التعلم الاكتشافى بوسيلة القصة المصورة على فهم النصوص،(دراسة تجريبية بمدرسة الثانوية الحكومية

١)، بندا أشيه-دار السلام، رسالة علمية غير منشور، (جاححة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)

عدل الودود عبد الله، أثر استخدام وسيلة القصة المصورة في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الأول من مدرسة التقوى الثانوية الإسلامية تنجيرانج، (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠١٧)

جاجو، مزايا وعيوب من وسيلة القصة المصورة، ٢٠١٨، تاريخ الدخول ٢٢ يوليو ٢٠٢٠

دل الودود عبد الله، أثر استخدام وسيلة القصة المصورة في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف الأول من مدرسة التقوى الثانوية الإسلامية تنجيرانج، (جاكرتا: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، ٢٠١٧)

نيل الأوطار، استخدام القصة المصورة لترقية قدرة الطلاب على فهم المقروء، (دراسة تجريبية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية إنسان قرآني أشيه)، بندا أشيه-دار السلام، رسالة علمية غير منشور، (جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)

عبد الفتاح شحدة، تنمية الاستعداد اللغوي عند الأطفال، ١ ط، عمان، (دارالشروق، ١٩٨٨)

حنان محمد، اللون والصور في تعلم الأطفال، ١ ط، (القاهرة، مكتبة
الأنجلو المصرية)

رشدي طعيمة، محمد علاء، تعليم القراءة والأدب استراتيجية
مختلفة لجمهور متنوع، ١ ط، القاهرة: دار الكر العربي)

العالم العلامة القدوة الهامة البر السارى الأكمل الشيخ محمد بن عبد
البارى الأهدال، الكواكب الدرية شرح متممة الجروومية، الجزء
الأول: (الحرمين : الطبعة الثانية، ٢٠٠٥)

أحمد زيني دحلان، شرح مختصر جدا على متن الأجرومية،
(الحرمين، بدون سنة)

فوائد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (بيروت، دار الثقافة
الإسلامية، بدون سنة)

مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (القاهرة : دار السلام ،
٢٠١٣)

فتحي دياب سبيتان، أصول وطرائق تدريس اللغة العربية، (المنهال
:الجنادرية، ٢٠١٠)

ساري يوليت، أطروحة : تطبيق الطريقة القياسية باستعمال بطاقة
التكملة لترقية قدرة الطلبة على فهم النحو بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية *Jeuram* ، (بندا اتشيه : جامعة الرانيري الإسلامية

الكومية ندا اتشيه، ٢٠١٧)

فتحي دياب سبيتان، *أصول وطرائق تدريس اللغة العربية*، (المنهال

:الجنادرية، ٢٠١٠)

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Endang Widi Winarni, *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Penelitian Rindakan Kelas Research and Development*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)

Ngalim Purwanto, *Prinsi-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung : Rosdakarya, 1994)

Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006)

Muhammad Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa dalam Pengajaran*, (ITB Bandung, 1996)

Almira, Iman, Happy, Resti. *Indonesian Journal Education* 01 (1) (Maret 2018)

Hifni Bek Deyyab dkk, *Implikasi. Penguasaan. Nahwu- Shorof. Siswa. Terhadap Pemahaman bahasa arab di Madrasah* (Yogyakarta, tp 2009)

Hifni Bek Deyyab dkk, *Kaidah Tata Bahasa Arab* (Jakarta: Darul Ulum. Press, 2010)

Mualif, *Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu dalam Pendidikan Bahasa Arab*, jurnal *al-hikmah* vol 1.no.1

Roziza Azizi, *Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar siswa pada Mata Pelajaran Nahwu di Madrasah*, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol 4. No 6 tahun 2019

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran Edisi Refisi*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2013)

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia,2014)

Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012)

Sohibun, Filza Yulina Ade, “*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vitual Class Berbantuan google Drive*”, *Jurnal Tadris*, Vol 1 No 2 (Februari, 2020)

Salim, *Penelitian Pendidikan. Metode, Pendekatan, dan Jenis*. (Jakarta : Kencana, 2019)

Budiyono Saputro, *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development)*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2017)

Moh. Ainin, “*Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*”, *Jurnal Okara*, Vol. 11, Tahun 8 November 2013

Abdul hamid dkk,*Pembelajaran bahasa Arab pendekatan, metode, strategi, materi dan media*, (Malang :UIN Press,2008)

Mansur Muslich,*Text book writing*,(Jogjakarta:Ar-Ruz Media,2016)