

رسالة التصديق

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة :

الاسم : يوليتي

رقم التسجيل : ١٨٢٦٥٠٠٠٤

المرحلة : الماجستير

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة بالعنوان "تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا" إنما هي نتاج بحثي وثمره جهدي برمتها، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد على حسب الأنظمة المعمول بها في المجال الأكاديمي.

وأني على أهبة الاستعداد لأتحمل المسؤولية القانونية الأكاديمية وأتحمل أية عقوبات إذا ثبت في المستقبل أن بعض هذا البحث أو كله من نتاج اقتباس وسرقة أدبية بشكل أكيد.

سيرانج، ١٥ يولي ٢٠٢٢ م

يوليتي

رقم التسجيل : ١٨٢٦٥٠٠٠٤

صورة تجريدية

هذا البحث الذي قام بإعداد الطالبة: يوليتي، رقم التسجيل: ١٨٢٦٥٠٠٠٤، وموضوعها: تطوير الكتاب المدرسي في تعليم النحو (بحث تطويري في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا).

الكلمة الأساسية: تطوير الكتاب المدرسي، قصص مصورة، النحو.

إن تطوير التي تقوم بها الباحثة هي تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم النحو، أي على الموضوع السوق والصحة والسفر والسياحة ويمكن تنزيل نتائج الكتاب المدرسي بحيث يمكن للطلاب يستخدمه لتعلم اللغة العربية. في تصميم الإنتاج باستخدام تطوير الكتاب المدرسي، قامت الباحثة بعمل الكتاب يحتوي على شرح للمادة الخاصة في هذا الكتاب. وفي تصديق الإنتاج أجرت الباحثة التحقيق من المنتج بواسطة المصادق يعني محمد معز الدين، الماجستير و حايومي. وفي تجرية الإنتاج اختبار الميدان الأول أجرت الباحثة للاختبار القبلي الإختبار البعدي.

بناء على المقدمة السابقة، فقدمت الباحثة أسئلة البحث كما يلي: (١) ما مواصفات كتاب تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟ (٢) كيف يتم تطوير كتاب تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟ (٣) ما مدى فعالية كتاب المدرسي في تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا؟

لمعرفة فعالية تطوير الكتاب المدرسي لتعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا يمكن أن نرى نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وعلى أساس جدول البيانات ٥ و ٦ يوضح أن متوسط القيمة الاختبار القبلي هو ١٥,٦٩ وقيمة الاختبار البعدي هو ٢٥,٧٤. هذا يدل على أن قيمة الإختبار البعدي أفضل من قيمة الإختبار القبلي. لذلك النطاق بين الإختبار القبلي والبعدي هو ٥,١%.

ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh Yuliyanti, NIM: 182650004, dengan judul : Pengembangan buku teks dalam pengajaran tata bahasa (penelitian pengembangan di kelas dua Madrasah Aliyah Nurul Hidayah – Bojonegara)

Kata kunci: Pengembangan buku teks, cerita bergambar, tata bahasa.

Pengembangan yang dilakukan peneliti adalah mengembangkan buku ajar berbasis cerita bergambar dalam pengajaran grammar yaitu dengan topik pasar, kesehatan, travel dan pariwisata. bisa digunakan untuk belajar bahasa arab. Dalam perancangan produk menggunakan pengembangan buku ajar, peneliti membuat buku yang berisi penjelasan materi khusus dalam buku ini. Untuk memvalidasi produksi, peneliti melakukan investigasi produk melalui authenticator yaitu Muhammad Muizzudin, M.Pd dan Hayumi, S.Pd. Pada eksperimen produksi, pertama dilakukan uji lapangan oleh peneliti untuk pre-test dan post-test.

Berdasarkan pendahuluan sebelumnya, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana spesifikasi buku Tata Bahasa untuk kelas dua di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah?, 2) Bagaimana perkembangan buku ajar tata bahasa kelas dua di Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara?, 3) Bagaimana keefektifan buku ajar dalam pengajaran tata bahasa di kelas dua Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara?

Untuk mengetahui keefektifan pengembangan buku ajar tata bahasa di kelas II Madrasah Aliyah Nurul Hidayah- Bojonegara dapat dilihat dari hasil pre-test dan post-test. Berdasarkan data tabel 5 dan 6 menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test adalah 69,15 dan nilai post-test adalah 74,25. Hal ini menunjukkan bahwa nilai post-test lebih baik daripada nilai pre-test. Oleh karena itu, rentang antara pretest dan posttest adalah 5,1%.

ABSTRACT

This research was prepared by the student: Yuliyanti, registration number: 182650004, and its topic: the development of the textbook in teaching grammar (a developmental research in the second grade at Nurul Hidayah Islamic Secondary School in Bojonegara).

Keyword: textbook development, illustrated stories, grammar.

The development carried out by the researcher is to develop the textbook on the basis of illustrated stories in the teaching of grammar, that is, on the topic of market, health, travel and tourism. The results of the textbook can be downloaded so that students can use it to learn the Arabic language. In production design using textbook development, the researcher made the book containing an explanation of the special material in this book. In order to validate the production, the researcher conducted an investigation of the product by means of the authenticator, that is, Muhammad Muizzudin, the master and Hayumi. In the production experiment, the first field test was conducted by the researcher for the pre-test and the post-test.

Based on the previous introduction, the researcher presented the research questions as follows: 1) What are the specifications of the Grammar book for the second grade at Nurul Hidayah Islamic Secondary School in Bojonegara? 2) How is the development of the second-grade grammar teaching book at Nurul Hidayah Islamic Secondary School Bojonegara? 3) What is the effectiveness of the textbook in teaching grammar in second grade at Nurul Hidayah Islamic Secondary School Bojonegara?

To know the effectiveness of developing the textbook for teaching grammar in the second grade at Nurul Hidayah Islamic Secondary School Bojonegara, we can see the results of the pre-test and the post-test. On the basis of data tables 5 and 6, it shows that the average value of the pre-test is 69.15 and the value of the post-test is 74.25. This indicates that the value of the post-test is better than the value of the pre-test. Therefore, the range between the pretest and posttest is 5.1%.

اعتماد الرسالة

موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا

الاسم : يوليتي

رقم التسجيل : ١٨٢٦٥٠٠٤

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

تاريخ المناقشة : ١٩ من مايو ٢٠٢٢ م

لقد تم القبول هذا البحث، وهو أحد الشروط المطلوبة للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

سيرانج، ١٥ يولي ٢٠٢٢ م

مدير كلية الدراسات العليا

جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن



الأستاذ الدكتور الحاج الزام الدين معمور، الماجستير

ر.ت: ١٩٦١٠٨٢٩١٩٩٠٠٣١٠٠٢

موافقة لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الماجستير

موضوع البحث : تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا

الاسم : يوليني

رقم التسجيل : ١٨٢٦٥٠٠٤

التخصص الأكاديمي : تعليم اللغة العربية

إن هذا البحث قد وافقت عليه هيئة الإشراف والامتحان بعد أن تمت مناقشته من اللجنة المكونة من :

..... (رئيس اللجنة) الدكتور مهاجر، الماجستير

..... (سكرتير اللجنة) الدكتور إقان أحمد غفران، الماجستير

..... (المناقشة الأولى) الدكتورة ستي صالح، الماجستير

..... (المناقشة الثاني) الدكتور الحاج لالو ترجمان أحمد، الماجستير

..... (المشرفة الأولى) الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

..... (المشرف الثاني) الدكتور الحاج أنج سيف الملة، الماجستير

قد تمت المناقشة بمدينة سيرانج، الموافق بتاريخ ١٩ مايو ٢٠٢٢ م.

الساعة : العاشرة حتى إحدى عشرة صباحا

إهداء

أهديت هذا البحث إلى والدي العزيز/جاسوتا، ووالدي العزيزة/سنيجا
الذان دعاواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث.

وإلى زوجي المحبوب

عيدروس سيف الإسلام

الذي يحبني ويدعوني إلى إنهاء هذا البحث.

وأخاني المحبوبين أجي إيكسا سافوترا ومحمد فقيه حكيم الذان دافعاني.

والأصدقاء الذين ساعدوني

في انتهاء هذا البحث.

شعار

"Mudahkanlah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusanmu"

"...سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا..."

Allah akan menjadikan kemudahan setelah kesulitan"

شكر وتقدير

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم. علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيل الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيل الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير، رئيس دراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة الحاجة يويون رحمة العيوني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. السيدة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيوني ، الماجستير، المشرفة الأولى في هذه الرسالة.

٥. السيد الدكتور أأنج سيف الملة، الماجستير، المشرف الثاني في هذه الرسالة .

٦. السيد عماد الهدى، رئيس المدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا، الذي أتاحت لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.

٧. السيد حايمي، مدرّس اللغة العربية في مدرسة نورالهداية الثانوية الإسلامية بوجونجارا، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الدراسي في المدرسة.

٨. سيدي الوالد جاسوتا، وسيدتي الوالدة سنيجا، الذان ريباني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيرا.

٩. جميع المدرسين والمدرسات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. جميع الأستاذ في معهد الطاهرية الإسلامية الذين ساعدني لاختتام هذا البحث. . إلى هؤلاء لهم مني كل حيّي واحترامي، ولله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع الجيب.

سيرانج ١٢ أبريل ٢٠٢٢

يوليتي

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
ج	موافقة المشرف
د	تصديق المشرف بموافقة
هـ	تقرير لجنة الحكم والمناقشة
و	الإهداء
ز	الشعار
هـ	سيرة ذاتية
ط	شكرا وتقديرا
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أهمية البحث
و	تحديد المصطلحات

- ز. حدود البحث ٨
- ت. منهج البحث ٨
- ط. الدراسة السابقة ١٠
- ح. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول

١. مفهوم تطوير ١٠
٢. خطوات التطوير ١٧
٣. أنواع المنتج ١٨
٤. مبادئ التطوير ١٩

ب. المبحث الثاني

١. مفهوم الكتاب المدرسي ٢٢
٢. عناصر الكتب المدرسي ٢٣
٣. وظائف الكتب المدرسي ٢٤

ج. المبحث الثالث

١. مفهوم القصة المصورة ٢٦
٢. أنواع القصة المصورة ٢٧

٣. مزايا وعيوب القصة المصورة..... ٢٨
٤. خطوات استخدام القصة المصورة في تعليم النحو..... ٢٩
٥. أهمية القصة المصورة..... ٣٠
٦. الوظائف القصة المصورة..... ٣١

د. المبحث الرابع

١. مفهوم النحو..... ٣١
٢. طرق تعليم النحو..... ٣٢
٣. أهمية تعليم النحو..... ٣٤
٤. أهداف تعليم النحو..... ٣٤

الباب الثالث

مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه..... ٣٦
- ب. مجتمع البحث وعينته..... ٣٧
- ج. خطوات مجتمع البحث..... ٣٩
- د. أدوات جمع البيانات..... ٤٢

٤٥ هتحليل البيانات.

الباب الرابع

تحليل البيان

أ. مواصفات الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم

النحو في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية

الإسلامية بوجونجارا..... ٦٧

ب. تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص مصورة في تعليم النحو

في الصف الثاني بمدرسة الثانوية الإسلامية بوجونجارا..... ٦٨

ج. فعالية الكتاب المدرسي على قصص مصورة في تعليم النحو

في الصف الثاني بمدرسة نور الهداية الثانوية الإسلامية

بوجونجارا..... ١٠٠

الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث..... ١٠٤

ب- التوصيات..... ١٠٥

ت- المقترحات..... ١٠٦

المراجع

الملاحق