

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (n.d.). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. 21-24.
- Azhar, A. (n.d.). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Bua, M. T. (2016). Analisis Minat Membaca Permulaan Dengan Cerita Bergambar di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendidikan* , 1749.
- Fadilah, F. (2020). *Pengembangan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Dalam Menulis Karangan Eksposisi*. Banten: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan Cerita Bergambar Untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Cakrawala Pendidikan*, 254.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Janawati, D. P. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud Gianyar Bali*. Bali: Surya Dewata.
- Kemendikbud. (2015). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas III* . Jakarta.
- Kuncoro, A. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Permainan Tradisional Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar* . Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Bandung : Rosdakarya.
- Kurniawati, R. T. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30.
- Kusumaningtyas, N. (2017). Pengembangan Media Cergam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar di Daerah Tertinggal. *Filsafat Sains*, 74.

- Marina, G. (n.d.). *Perancangan Buku Cerita Bergambar Dwibahasa Bertema Petualangan 'Make Your Own Story'*. Fakultas Seni dan Desain Universitas Kristen Petra.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca* . Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: Uniprima Press.
- Nugraehi, I. (2009). Media Buku Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan* , 326.
- Nurkholis, H. M. (2007). *Saya Senang Berbahasa Indonesia* . Jakarta: Erlangga.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 173.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ruhaena. (n.d.). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris Pada Anak Prasekolah. *Penelitian Humaniora*, 192-206.
- Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan; Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sandu Siyoto, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sivasailam Thiagarajan, D. S. (n.d.). Intructional Development For Training Teacher of Expectional Children. *Leadership Training Institute*, 6-9.
- Sudjana, N. (2007). *Media Pengajaran* . Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* . Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tampubolon. (1990). *Kemampuan Membaca; Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Penerbit Angkasa.

- Tara, A. H. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Buku Cerita Bergambar Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Kelas VII SMP*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Tarigan. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widiyati, E. (2013). Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Buku Cerita Binatang dan Permainan Bahasa Siswa Kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang. *Pendidikan Humaniora*, 405.