

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bawa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten in sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juli 2021



RISMA RAHAYU
NIM.171240038

ABSTRAK

Risma Rahayu. NIM: 171240038. *Judul Skripsi: Pengembangan Media Buku Cergam Suku Baduy Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III (R&D di Kelas III SDN Cibogo Kabupaten Serang).*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas sebuah media buku cerita bergambar(cergam) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* model 4D yaitu: *Define, Design, Develop, dan Dissaminate*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan angket. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 20 siswa kelas III. Validasi media buku cergam berpedoman pada tiga aspek yaitu aspek fisik/keterampilan media, aspek bahasa, dan aspek materi. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 5,00, validasi dari ahli materi memperoleh skor 4,85, dan validasi dari guru kelas memperoleh skor 4,85. Skor rata-rata dari keseluruhan validasi adalah 4,9 dari rentang 1-5 dan termasuk kategori “sangat baik. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam membaca mengalami peningkatan setelah menggunakan produk media buku cergam. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk buku cergam memperoleh skor rata-rata 60,5, setelah menggunakan produk buku cergam memperoleh skor 84,75. Sementara hasil respon siswa terhadap produk media buku cergam menunjukkan bahwa produk mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III dengan rata-rata skor 98% dengan kategori “sangat baik”. Oleh karena itu dapat dinyatakan bahwa produk media buku cergam sudah layak digunakan.

Kata Kunci: Media Buku Cergam, Kemampuan Membaca.

Nomor : Nota Dinas **Kepada Yth.**
Lampiran : Skripsi **Dekan Fakultas**
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan**
a.n Risma Rahayu Di-
NIM 171240038 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Risma Rahayu, NIM: 171240038** yang berjudul **Pengembangan Media Buku Cergam Suku Baduy Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

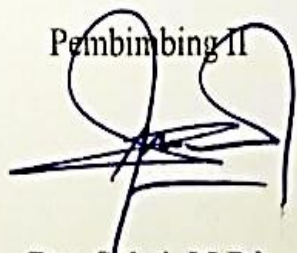
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 Juli 2021

Pembimbing I


Dr. Akrom, S. Ag, M.Si
NIP.19750806 200501 1 005

Pembimbing II


Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.19641006 1994031 004

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERGAM SUKU BADUY
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA.**

Oleh :

RISMA RAHAYU

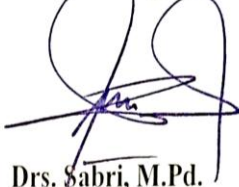
NIM : 171240038

Pembimbing I



Dr. Akroni S. Ag., M.Si
NIP.19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.19641006 1994031 004

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

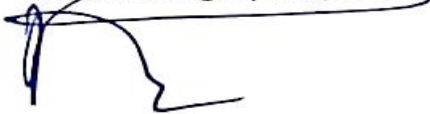
Skripsi a.n. Risma Rahayu, NIM: 171240038 yang berjudul *Pengembangan Buku Cergam Suku Baduy Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 September 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program Sastra Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 September 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016


Anggota :

Penguji I



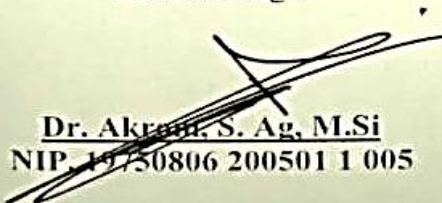
Drs. Habudin, M.M.Pd.
NIP. 19630201199403 1 002

Penguji II



Juhri, M.Pd.
NIDN. 2021098102

Pembimbing I



Dr. Akram, S. Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP.19641006 1994031 004

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Keluargaku terutama orang tuaku yang tercinta

Bapak Komar dan Ibu Suci

Yang telah mengasuh dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan bantuannya.

Adikku tersayang yaitu Aini Cahya Utami

Yang telah memberikan semangat dan selalu menghibur disaat penulis merasa sedih.

MOTTO

**“PENDIDIKAN MEMPUNYAI AKAR YANG PAHIT, TAPI
BUAHNYA MANIS”**

(Aristoteles)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Risma Rahayu dilahirkan Pada Tanggal 08 Juli 1999 di Pandeglang, anak dari pasangan suami istri Bapak Komar dan Ibu Suci. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berasal dari Kp. Cibania Ds. Tamanjaya RT/RW 02/02 Kec. Sumur.

Pada Tahun 2011 Lulus dari SD Negeri Tamanjaya 1. Tahun 2014 Lulus dari SMP Negeri 2 Sumur. Lulus dari Madrasah Aliyah Negeri 4 Pandeglang Tahun 2017. Kemudian pada Tahun 2017 Penulis masuk di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian riwayat hidup ini.

Serang, 06 Juli 2021

Penulis

RISMA RAHAYU
NIM.171240038

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan rahmatnya sehingga kita terhindar dari kejahiliyahan.

Skripsi ini yang berjudul Pengembangan Media Buku Cergam Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa (R&D di Kelas III SDN Cibogo Kabupaten Serang) dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Melalui para pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih khususnya disampaikan Kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M. Ag ., Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN SMH Banaten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberi motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Akrom, S.Ag, M.Si sebagai pembimbing I, dan Bapak Drs. Sabri, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada kedua orang tua yang telah mendidik dan selalu memberikan kasih sayang, bimbingan serta doa. Terima kasih untuk semuanya.
7. Kepada SDN Cibogo Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada Ibu Sri Suheli S.Pd dan Ibu Sundawati Tisnasari M.Pd selaku Validator ahli yang telah memberikan saran-sarannya untuk perbaikan media.
9. Untuk Ahmad Faisal Rizik, Lara Auwiatnika, Winda Wilantika, dan Mama Ubed terima kasih selalu menemani dan selalu memberikan semangatnya kepada penulis.
10. Bapak Samudin beserta keluarga, terima kasih telah memberikan harta dan bendanya untuk membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.
11. Untuk Erina Dwi Annjani teman sekamar ku terima kasih banyak sudah membantu dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 06 Juli 2021

Penulis

Risma Rahayu

NIM.171240038

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk yang akan dikembangkan.....	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12
B. Cerita Bergambar (Cergam).....	13
1. Pengertian Cerita Bergambar	13
2. Fungsi Buku Cerita Bergambar	15
3. Kelebihan dari Media Pembelajaran Buku Cergam.....	16
4. Kelemahan dari Media Pembelajaran Buku Cergam	17
5. Langkah-langkah Membuat Buku Cergam	18
C. Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar.....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	23
E. Kerangka Berpikir Produk yang akan dikembangkan	25
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian	28
C. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan	29
D. Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 50
A. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar	50
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	51
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	55
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	61
4. Penyebaran (<i>Dissaminate</i>)	80

BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran-saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran 4-D.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-kisi Wawancara.....	37
Tabel 3.3 Instrumen Kisi-kisi Observasi	40
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Validator	42
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Respon Siswa.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Membaca.....	48
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator.....	62
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Media Pada Aspek Fisik/Keterampilan Media Sebelum Revisi	62
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Media Pada Aspek Fisik/Keterampilan Media Revisi 1	64
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Pada Aspek Bahasa.....	65
Tabel 4.6 Data Validasi Ahli Materi Pada Aspek Materi	66
Tabel 4.7 Data Hasil Akhir Validasi Ahli Pada Aspek Keseluruhan	67
Tabel 4.8 Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Fisik/Keterampilan Media	68
Tabel 4.9 Validasi Guru Kelas Pada Aspek Bahasa	69
Tabel 4.10 Data Validasi Guru Kelas Pada Aspek Materi.....	71
Tabel 4.11 Data Skor Rata-rata Validasi Guru Kelas Pada Keseluruhan .	72
Tabel 4.12 Rekapitulasi Validasi Ahli Media Buku Cergam	73
Tabel 4.13 Hasil Kemampuan Membaca Siswa Kelas III SDN Cibogo Sebelum Menggunakan Media	77
Tabel 4.14 Hasil Kemampuan Membaca Siswa Setelah Menggunakan Media Buku Cergam	79
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Media Buku Cergam.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Awal Media Buku Cergam	60
Gambar 4.2 Revisi Tahap 1	74
Gambar 4.3 Desain Kedua dan Revisi Tahap Kedua.....	75
Gambar 4.4 Lembar Bacaan Siswa Sebelum Menggunakan Media	76
Gambar 4.5 Foto Lembar Bacaan Setelah Menggunakan Media Buku Cergam	78

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Evaluasi Media Buku Cerita Bergambar Untuk Ahli Media
2. Lembar Evaluasi Media Buku Cerita Bergambar Untuk Ahli Materi dan Guru Kelas
3. Angket Respon Siswa Terhadap Media Cerita Bergambar Suku Baduy
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. SK Judul Skripsi/ Pembimbing
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Permohonan Menjadi Validator
8. Buku Bimbingan Skripsi
9. Dokumentasi