

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakteristik*. 1(3), 387–392.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2009). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581.
- Anggareni, N. W., Ristiati, N. P., & Widiyanti, N. L. P. M. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Smp. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/Mi Kelas Tinggi*. Cv Jejak.
- Fardani, Z., & Surya, E. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–7.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/Mi. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23–34.
- Farida, R. (2008). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*. Graha Ilmu.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2).
- Hidayat, A. A. (2006). *Filsafat Bahasa*. Pt Remaja RoSDakarya.
- Jaedun, A. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. 0–12.
- Jihad, B. M. (2019). *Pengaruh Permainan Target Terhadap Kecerdasan*

- Emosional Dalam Pembelajaran Penjas (Penelitian Pre-Eksperimen Terhadap SDN Mulyasari Sumedang)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di SD Dan Mi. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & Pbl (Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Cv Irdh.
- Mansyur, U. (2016). Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Proses. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(2), 158–163.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Mushafaah, S. S., & Rosidah, A. (2020). Pengaruh Metode Reap (Read, Encode, Annotate, Ponder) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 245–250.
- Muslihat, I. & M. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Materi Tumbuhan Hijau Melalui Metode Eksperimen. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 3(2), 169–180.
- Mustadi, A., Purnanto, Arif W., Sayekti, O. M., Andini, Nesi A., Dwidarti, F., Ariestina, H., Elitasar, Handara T., Darusuprapti, F., Asip, M., & Ibda, H. (2021). *Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Uny Press.
- Nuroktravianti, N. S., Ariyani, A., Asma, N., Inggris, B., Negeri, U., Sulawesi, M., & Pendahuluan, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dalam Teks Hortatory Exposition Melalui Teknik R.E.A.P (Reading, Encoding, Annotating, And Pondering) Smk Pgri 1 Gantar Kab. Indramayu Jawa Barat. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 10–17.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021).

*Pengantar Statistika I*. Cv Media Sains Indonesia.

- Pangestu, D., Surahman, M., & Dwi Lestari, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Sq3r (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., Badi'ah, A., Ridha, Z., Anwar, A., Nggaba, M. E., Ghabiyyah, F., Anissa, R., Zakaria, Arifin, S., & Purbasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Senter Learning*. Cv Media Sains Indonesia.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.
- Rijali, A. (2016). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17, 33.
- Rofiah, & Rijal, R. (2015). Pengaruh Model Coopertive Learning Tipe Think-Talk-Write Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(1), 95–111.
- Romadlon, D. A., Fahyuni, E. F., Istikomah, I., & Khoirinindyah, S. (2021). Desain Buku Teks Aqidah Berbasis Strategi Reap Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 193–209.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74.
- Samsiyah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*. Cv Ae Media Grafika.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim Metro Lampung*, 2(April).
- Setiawan, A., & Zebua, R. S. Y. (2020). *Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Konsep Metode Pembelajaran*. June, 0–29.
- Sihotang, K. (2019). Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital. In *Respons* (Vol. 22, Issue 2). Pt Kanisius.
- Simatupang, H. (2019). Strategi Belajar Mengajar Abad Ke- 21. In *Cv.Cipta*

*Media Edukasi.*

- Sofiarani, D. (2019). *Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel Daerah Setempat Dengan Menggunakan Metode Reap Read Encode Annotate Ponder Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Pasundan Bandung.
- Suatini, N. K. A. (2020). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 21(1), 1–9.
- Subhayni, Sa'adiah, & Armia. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Syiah Kuala University Press.
- Sugiyarti, L., Arif, A., & Mursalin. (2018). *Pembelajaran Abad 21 Di SD. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Alfabeta.
- Suharsono, & Retnoningsih, A. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Widya Karya.
- Sukardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan : Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Dan Penarikan Kesimpulan*. Pt Raja Grafindo Persada.
- Susiawati, S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Poster Comment Terhadap Kemampuan Berbahasa Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*.
- Sutama, I. M., Dewantara, I. P. M., Santini, N. M. A. P., Sanjaya, I. G. B. W., Widyatnyana, K. N., Yuningsih, L. A., Widiastini, N. K., & Perayani, K. (2022). *Pembelajaran Inovatif Bahasa Dan Sastra: Ide Dan Pengalaman Implementasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Daerah*. Global Aksara Pers.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran, Prospect*.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan, Baru Edisi Revisi*. Pt Remaja RoSDakarya.
- Tarigan, H. G. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1987). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tohir, M. (2019). *Hasil Pisa Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Paper Of Matematohir.

- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Gracias Logis Kreatif.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Alfathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Wati, W., & Fatimah, R. (2016). Effect Size Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2).