

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Tarbiyah Hasanuddi pribadi.

Ada telah saya yang berla Apal skripsi ini orang lain gelar kesa dengan pe

LEMBAR PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrohiim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Maret 2022

Penulis



TUTI HANDAYANI

NIM:152102105

ABSTRAK

Nama: Tuti Handayani. NIM: 152102105. Judul Skripsi: Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Terpuji Kelas 5 SDIT Al-Irsyad Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik, mendeskripsikan hasil validasi produk media komik dan mengetahui kelayakan penggunaan media komik pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti materi perilaku terpuji di SDIT Al-Irsyad Banten. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah di modifikasi oleh Sugiyono.

Penelitian menggunakan tujuh langkah sebagai berikut: identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT Al-Irsyad Banten yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dan pengembangan menghasilkan produk berupa media pembelajaran komik yang layak digunakan berdasarkan penilaian dari Ahli Materi yang memperoleh penilaian 78%, Ahli Media memperoleh penilaian 80%, dan penilaian oleh peserta pada uji coba produk memperoleh penilaian 88%, rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 75 menjadi 85. Berdasarkan hasil uraian di atas, maka produk yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Komik, Hasil Belajar, Pendidikan Islam dan Budi Pekerti

ABSTRACT

Name: Tuti Handayani. **NIM:** 152102105. **Thesis Title:** *The Development of Comic as Media to Improve Student Learning Outcomes in the Study of Islamic Character and Religious Education in Commendable Behavior Subjects for Class 5 SDIT Al-Irsyad Banten.*

This research aims to develop media of comics learning, by describing the results of the validation of comic media products and determine the feasibility of using comics media in the Study of Islamic Character and Religious Education in Commendable Behavior Subjects for Class 5 SDIT Al-Irsyad Banten. This type of research is Research and Development (R&D) with a development model by Borg & Gall which has been modified by Sugiyono.

The research used seven steps as follows: problem identification, information gathering, product design, design validation, design improvement, product testing, product revision. The data collection technique was done by using a questionnaire. The target in this research was the fifth grade students of SDIT Al-Irsyad Banten, which amounted to 30 students. Research and development produces products in the form of comic as appropriate learning media based on the assessment of Material Experts that scored 78%, Media Experts scored 80%, and assessments by participants in product trials that scored 88%, the average of student learning outcomes increased from 75 to 85. Based on the results of the description above, the product developed by the researcher is suitable for use in learning.

Keywords: *Comics Media, Learning outcomes, Islamic religious and character.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Tuti Handayani NIM: 152102105** yang berjudul ***“Pengembangan Media Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Terpuji Kelas 5 SDIT Al-Irsyad Banten”***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Maret 2022

Pembimbing I

Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP.19620101 199103 1 012

Pembimbing II

Dr. Helnanelis, M.Pd

NIP.19750627 200801 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI PERILAKU TERPUJI KELAS 5 SDIT AL-IRSYAD BANTEN

Oleh:

TUTI HANDAYANI

NIM: 152102105

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd

NIP. 19620101 199103 1 012

Pembimbing II



Dr. Helnanelis, M.Pd

NIP.19750627 200801 2 006

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Tuti Handayani, NIM : 152102105 yang berjudul *Media Pengembangan Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Perilaku Terpuji Kelas 5 SDIT AL-Irsyad Banten* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Reza Wudan Lisami, M.Ag
NIP.-19930402 202012 1 006

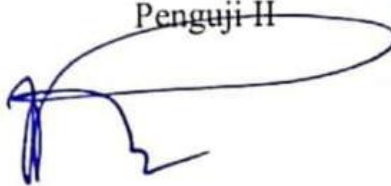
Anggota:

Penguji I



Dr. H. Anis Fauzi, M.SI
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing II



Dr. Helnanelis, M.Pd
NIP.19750627 200801 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi teristimewa ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang Abah KH. Bahrudin dan Ibu Nyi Rohanah yang telah mengasuh, membimbing serta mendidik putrinya dalam suka maupun duka dan selalu mendoakan untuk keberhasilanku agar dapat menyelesaikan studi S1 ini dengan baik. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi hadiah terindah untuk mereka.
2. Tetehku tersayang Jufroh, S.kom. Terima kasih telah memberikan semangat serta mendoakan dan memberikan motivasi, adik-adikku yang terlucu, terima kasih selalu memberi tawa bahagia setiap harinya. Serta keluarga besarku yang selalu memberi doa demi kesuksesan dan keberhasilanku.
3. Semua Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Almamaterku tercinta UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang kubanggakan dan cintai.

MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

-Imam Syafi'i

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Tuti Handayani. Lahir di Kp. Kaliori, Desa Sukadalem, RT/RW. 010/005, Kecamatan Waringinkurung, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, pada tanggal 24 September 1996. Penulis merupakan anak ke-2 dari tujuh bersaudara, dari pasangan Bapak KH. Bahrudin dan Ibu Nyi Rohanah yang beralamat di Kp. Kaliori, Desa Sukadalem, RT/RW 010/005, Kecamatan Waringinkurung, Kabupaten Serang, Provinsi Banten, Adapun jenjang pendidikan yang penulis tempuh adalah:

1. MDTA Darurrosyid pada tahun 2003 lulus tahun 2006
2. SD Sukadalem 2 pada tahun 2003 lulus pada tahun 2009
3. MTS Miftahun Najah Lamongan pada tahun 2009 lulus pada tahun 2012
4. MA Miftahun Najah Lamongan pada tahun 2012 lulus pada tahun 2015
5. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN SMH) Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah Swt. Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat merampungkan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi Perilaku Terpuji Kelas 5 SDIT Al-Irsyad Banten*”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalannya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan namun berkat pertolongan Allah Swt. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat merampungkan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta staf UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin penelitian.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. selaku

Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam. Semoga Allah membalas segala usaha dan kesabarannya dalam menjalankan amanah ini.

4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag. M.M.Pd., dan Ibu Helnanelis, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala SDIT Al-Irsyad Banten, seluruh guru dan staf serta siswa-siswi yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian skripsi.
7. Orang Tua penulis, Ayahanda KH. Bahrudin dan Ibu Nyi Rohanah yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan kesabaran dan pengorbanan, dan juga kakak penulis teh Jufroh, S.kom. dan Sudirman, S.Pd., adik-adik penulis Magfiroh, Sofiyatunnisa, Desuma Ambar Wati, Mawardatus Sholihah, Melati Annajwa, serta ponakan Balqis Durrotul Hikmah dan Faiz Alfarizqi yang senantiasa mendoakan dan menyemangati penulis demi kesuksesan dan keberhasilan dalam hidup.
8. Keluarga Besar Pesantren Miftahun Najah, Khususnya Umi Rohanah, S.Ag., Ustadz Adnan S.Pd.I. dan Ustadz Samsul Arifin S.Pd. yang banyak memberi nasihat, motivasi dan dukungan bagi penulis.
9. Keluarga Besar Pesantren Darurrosyid, yang senantiasa menjadi naungan bagi penulis dalam mengarungi dunia pendidikan.
10. Penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada saudara Adam Maulana S.Ag., atas segala doa, dukungan, motivasi dan bantuannya bagi

penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus dalam mendesain komik sebagai media penelitian.

11. Terima kasih juga kepada sahabat, senior, dan teman-teman semua, terkhusus kepada keluarga Pendidikan Agama Islam kelas E dan keluarga Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu namanya. Sukses terus untuk teman-teman semua.
12. Rekan-rekan Bisnis PT. SR12 Herbalskincare, yang selalu memberi semangat dan energi positif yang luar biasa buat penulis untuk menyongsong masa depan.

Penulis menyadari bahwa keilmuan dan wawasan peneliti masih sedikit, bilamana tulisan ini masih terdapat kekeliruan mohon dimaafkan. Akan tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dengan kemampuan yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga tulisan ini memberikan manfaat kepada para pembaca, sehingga bisa memotivasi untuk mengamalkan sunah Nabi Muhammad Saw. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi dunia pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Serang, 16 April 2022

Tuti Handayani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR USULAN MUNAQASYAH	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoretis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Penulisan	10

BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengertian Media Pembelajaran	12
B. Kegunaan Media Pembelajaran	13
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
D. Manfaat Media Pembelajaran	17
E. Hakikat Media Pembelajaran Komik.....	18
1. Pengertian Komik	18
2. Sejarah Munculnya Komik	21
3. Macam-macam Komik	22
4. Unsur-unsur Komik	23
F. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	26
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
3. Pengertian Budi Pekerti.....	29
G. Hakikat Hasil Belajar.....	29
1. Pengertian Hasil Belajar.....	29
2. Ranah Hasil Belajar.....	30
H. Penelitian yang Relevan	31
I. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Metode Penelitian.....	34
1. Model Pengembangan.....	35
2. Prosedur Pengembangan	38
C. Teknik Pengumpulan Data	40

1.	Observasi.....	40
2.	Angket.....	40
3.	Wawancara.....	41
4.	Dokumentasi.....	41
D.	Instrumen Penelitian.....	41
1.	Observasi.....	41
2.	Angket.....	42
3.	Wawancara.....	42
4.	Dokumentasi.....	42
E.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Teknik Analisis Data wawancara dan Observasi.....	42
2.	Teknik Analisis Data Hasil Angket Validasi dan Respon Siswa.....	43
3.	Analisis Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Hasil Produk Penelitian.....	45
1.	Potensi dan Masalah.....	45
2.	Mengumpulkan Informasi.....	45
3.	Desain Produk dan Pengembangan Produk.....	46
4.	Validasi Desain.....	49
a.	Hasil Validasi Ahli Media.....	49
b.	Hasil Validasi Ahli Materi.....	51
5.	Perbaikan Desain.....	52
6.	Uji Coba Produk.....	53
7.	Revisi Produk.....	56
B.	Pembahasan.....	57
1.	Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	57
2.	Kelebihan dan Kekurangan Produk Komik.....	57

BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode Research and Development (R&D) Menurut Borg and Gall	35
Gambar 3.2 Tujuh tahapan yang dilaksanakan Metode Research and Development (R&D) Menurut Borg and Gall	38
Gambar 4.1 Proses Sebelum Pewarnaan.....	47
Gambar 4.2 Proses Setelah Pemberian Warna.....	48
Gambar 4.3 Proses Saat Pemberian Teks	48
Gambar 4.4 Komik Setelah Pemberian Teks.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Skor	43
Tabel 3.3 Tabel Skala Kelayakan	44
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media	49
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi	52
Tabel 4.3 Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan.....	65
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	67
Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 4 : Buku Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5 : Lembar Hasil Wawancara Guru	76
Lampiran 6 : Lembar Instrumen Observasi.....	78
Lampiran 7 : Surat Pengantar Validasi	84
Lampiran 8 : Lembar Angket Validasi Dosen Ahli Media	86
Lampiran 9 : Lembar Angket Validasi Dosen Ahli Materi.....	89
Lampiran 10 : Lembar Hasil <i>Pre-test</i>	92
Lampiran 11 : Lembar Hasil <i>Post-test</i>	95
Lampiran 12 : Lembar Angket Respons Siswa Terhadap Media Pembelajaran	101
Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
Lampiran 14 : Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian	129