

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023



AYU ASPURIAH
NIM 181210197

ABSTRAK

Ayu Aspuriyah. 181210197. 2023. *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lingkungan belajar siswa pada saat mengikuti mata pelajaran akidah akhlak di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang, mengetahui tingkat konsentrasi belajar siswa pada saat mengikuti mata pelajaran akidah akhlak di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang, dan mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang. Penelitian dilaksanakan di kelas VII MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang dengan jumlah populasi sebanyak 50 siswa yang kesemuanya dijadikan responden. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif metode korelasi dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, *skala likert*, dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : berdasarkan hasil analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment (r_{xy}) diperoleh nilai korelasi sebesar 0,56. Hal ini menunjukkan bahwa antara lingkungan belajar dengan tingkat konsentrasi belajar siswa terdapat korelasi yang sedang/cukup. Adapun kontribusi lingkungan belajar terhadap tingkat konsentrasi belajar siswa sebesar 31,36%. Sedangkan sisanya sebesar 68,64% dipengaruhi oleh faktor lain yang dapat diteliti kembali.

Kata kunci : lingkungan belajar, konsentrasi belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. Ayu Aspuriyah NIM: 181210197	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ayu Aspuriyah, NIM : 181210197** yang berjudul ***Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 12 Januari 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
TINGKAT KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI MTs ISLAMIYAH CIOMAS KABUPATEN SERANG**

Oleh:

AYU ASPURIAH
NIM : 181210197

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002



Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Aspuriyah, Nim: 181210197 yang berjudul *“Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang”*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 09 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



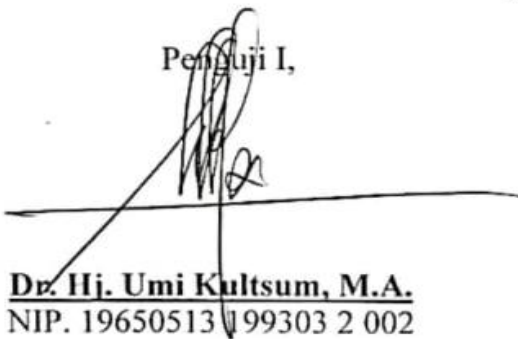
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001



Tri Ilma Septiana, M.Pd.
NIDN. 0430098703

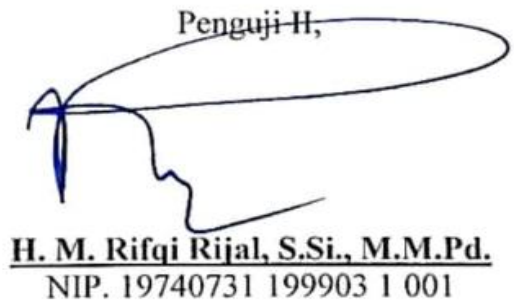
Anggota:

Penguji I,



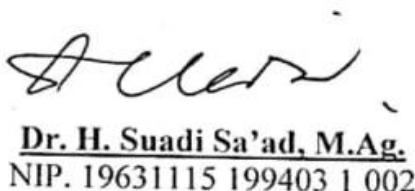
Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Penguji II,



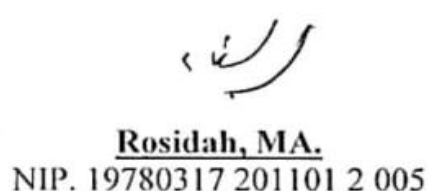
H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I,



Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag.
NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing II,



Rosidah, MA.
NIP. 19780317 201101 2 005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kusembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Besar dan Maha Tinggi karena berkat-Mu lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa syukur yang teramat dalam, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua tercinta, Bapak H. Uci Sanusi dan Ibu Mariam yang telah mendukung, mendoakan dengan tulus dan memberikan kasih sayang yang tiada hentinya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi saya berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu serta pengetahuan bagi para pembacanya.

MOTTO

تَعَلَّمُوا وَعَلِّمُوا وَتَوَاضَعُوا لِمُعَلِّمِكُمْ وَلِيَلَا لِمُعَلِّمِكُمْ (رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ)

"Belajarlah kamu semua, dan mengajarlah kamu semua, dan hormatilah guru-gurumu, serta berlaku baiklah terhadap orang yang mengajarkanmu." (HR Thabrani).

RIWAYAT HIDUP



Penulis Ayu Aspuriyah, dilahirkan di Serang pada tanggal 10 Agustus 2000, dan dibesarkan di Kampung Kadu Mueuk, Desa Sukabares, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten yang merupakan putri ke delapan dari pasangan suami istri Bapak H. Uci Sanusi dan Ibu Mariam.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut. SD Negeri 1 Ciomas lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MTs Nurul Falah Ciaseum lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke MA Raudlatul Muta'allimin Sidadung lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 pula penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT.yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang*” kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari beberapa pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. H. Suadi Sa’ad, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, MA., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Akhmad Sofyan, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah beserta guru-guru MTs Islamiyah Ciomas yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Bapak Ending, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran Akidah akhlak MTs Islamiyah Ciomas yang telah memberikan penulis banyak inspirasi dan motivasi selama penelitian di MTs Islamiyah Ciomas.
8. Orang tuaku tercinta Ayahanda H. Uci Sanusi dan Ibunda Mariam beserta keluarga, yang tidak pernah putus selalu memberikan do'a, kasih sayang, nasihat dan dukungan kepada penulis.
9. Sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi, dukungan serta do'a yang luar biasa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap agar Allah SWT. senantiasa membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlimpah. Aamin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Serang, 12 Januari 2023

Penulis,

Ayu Aspuriyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS.....	10
A. Kajian Teoretik	10
1. Lingkungan Belajar	10
a. Pengertian Lingkungan Belajar	10
b. Macam-macam Lingkungan Belajar	12
c. Kebisingan di Lingkungan Belajar	17
2. Tingkat Konsentrasi Belajar	18
a. Pengertian Konsentrasi Belajar	18
b. Karakteristik Siswa Yang Mampu Berkonsentrasi Belajar	19
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	21
d. Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	25
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	35
D. Pengajuan Hipotesis	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	54
G. Hipotesis Statistik	60
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	63
A. Analisis Lingkungan Belajar di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang.....	63
B. Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang	71
C. Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar di MTs Islamiyah Ciomas Kabupaten Serang	80
D. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97