

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 April 2023



**SITI FATIMAH**

NIM: 191240033

## ABSTRAK

Nama: Siti Fatimah, NIM: 191240033, Judul Skripsi: **Pengembangan Media Papan Magnet Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Muara Bakti 02**

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat keterbatasan media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA, dan belum terealisasikan keterampilan berpikir kritis pada siswa kelas V SDN Muara Bakti 02. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui desain pembelajaran papan magnet, mengetahui kelayakan, dan menguji keefektifitas media papan magnet terhadap keterampilan berpikir kritis. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau (*research and development*), model pada penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdapat pada 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*, jumlah populasi 30 siswa dan sampel yang diambil hanya 28 siswa. Hasil dari pengembangan media papan magnet materi setelah uji kelayakan validasi Tahap I dan II mendapatkan skor presentase keseluruhan 90,5% masuk pada kategori layak, dan pada angket respon siswa terhadap media papan magnet mendapatkan skor keseluruhan 90,3%, serta uji efektivitas pengembangan papan magnet dengan nilai sig 2 tailed  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, dapat disimpulkan media papan magnet materi sistem pencernaan manusia efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi sistem pencernaan manusia pada kelas V. Sedangkan  $t_{hitung} = 2,743$  dan  $t_{tabel} = 2,17881283$  dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata penggunaan media papan magnet materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas V.

Kata Kunci: ***Media Pembelajaran, Papan Magnet, Keterampilan Berpikir Kritis.***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	Dan Keguruan
	<b>a.n. Siti Fatimah</b>	di-
	<b>NIM: 191240033</b>	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Fatimah, NIM 191240033 yang berjudul "*Pengembangan Media Papan Magnet Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Muara Bakti 02*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 April 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003

  
**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIP. 1920142012088701

**PERSETUJUAN**

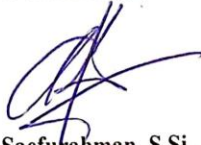
**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN MAGNET MATERI SISTEM  
PENCERNAAN MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS V SDN  
MUARA BAKTI 02**

Oleh:

**SITI FATIMAH**  
NIM : 191240033

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si**  
NIP. 19780827 200312 1 003

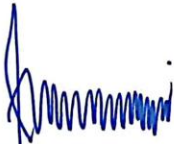
Pembimbing II,



**Imas Mastoah, M.Pd**  
NIP. 1920142012088701

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M. Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 00 3

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Fatimah, Nim : 191240033 yang berjudul *Pengembangan Media Papan Magnet Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Muara Bakti 02*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023


Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003


Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn  
NIP. 19890506 201903 2 016

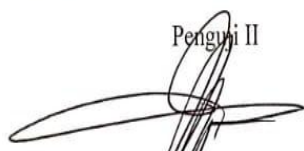
Anggota,

Penguji I




Wida Rachmiati, M.Pd  
NIP. 19820104 200604 2 001

Penguji II




Anji, M.Pd  
NIP. 2021098102

Pembimbing I,



Dr. Asep Saefurrahman, S.Si., M.Si  
NIP. 19780827 200312 1 003

Pembimbing II,



Imas Mastroah, M.Pd  
NIP. 1920142012088701

## Persembahkan

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil 'alamin,

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunianya yang tak pernah henti hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang.

Kedua orang tuaku tersayang bapak (Sendi), Ibuku tercinta (Ani) dan adik-adikku (Miftahul Aulia) dan (Aisyah Syifa Alinarahmah), terima kasih atas segala dukungan kalian baik moril maupun materi serta doa-doa kalian yang selalu mengiri langkahku sampai sekarang ini, karya ini ku persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian. Semoga kelak aku dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayatmu,

Aamiin.

## **MOTTO**

“Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah). Yang menegakkan keadilan. Para malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu. Tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana” (Q.S Ali Imran 18)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bekasi, pada tanggal 17 April 2001. Tepatnya di Kp. Kali Baru Rt/Rw 01/05 Desa Sukatenang, Kecamatan Sukawangi Kabupaten Bekasi. Penulis merupakan anak pertama dari kedua orang tua yang bernama Bapak Sendi dan Ibu Ani

beliau memberi nama penulis “Siti Fatimah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; RA Attaqwa 20 lulus pada tahun 2006, SDN Muara Bakti 02 lulus pada tahun 2012, MTS Attaqwa 03 Babelan lulus pada tahun 2015, MA Darul Amal lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Stara Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Pengembangan Media Papan Magnet Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Muara Bakti 02* . Penulis meenyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Bnaten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.

4. Bapak Dr. Asep Safurrahman, S.Si, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah, M.Pd selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, adikku Miftahul Aulia dan Aisyah Syifa Alinarahmah yang telah memberikan dukungan dalam doa serta motivasi dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.
6. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si dan Bapak Achmad Syahruraji, M.Pd selaku validator skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi SDN Muara Bakti 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
9. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman-temanku sekost yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan , Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari

pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.  
Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi  
ini bermanfaat bagikita semua.

Serang, 14 April 2023

Penulis

**SITI FATIMAH**  
**NIM : 191240033**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Spesifikasi Produk .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
1. Media Pembelajaran .....	15
2. Media Dua Dimensi.....	20
3. Media Papan Magnet.....	22

4. Fungsi Media .....	23
B. Konsep IPA.....	26
1. Pembelajaran IPA .....	26
2. Tujuan Pembelajaran IPA .....	29
C. Sistem Pencernaan Manusia .....	31
D. Konsep Keterampilan Berpikir Kritis.....	36
1. Keterampilan Berpikir Kritis .....	36
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	39
3. Langkah-langkah Keterampilan Berpikir Kritis .....	43
4. Tujuan Keterampilan Berpikir Kritis .....	45
E. Penelitian Terdahulu.....	46
F. Kerangka Berpikir .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Metode Penelitian .....	52
B. Tahap Penelitian .....	53
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	54
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	68
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Hasil Penelitian .....	71
B. Pembahasan Penelitian.....	71
C. Pembahasan Hasil Pengembangan Media Papan Magnet...	103

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest PG .....	64
Tabel 3.3 Soal Pretest dan Posttest Essai .....	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuisioner Ahli Materi.....	66
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	66
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Uji Coba Produk .....	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Wawancara.....	68
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala .....	69
Tabel 4.1 Desain Backgroud Papan Magnet .....	79
Tabel 4.2 isi Media Papan Magnet .....	80
Tabel 4.3 isi LKPD .....	84
Tabel 4.4 Nama Validator Beserta Jabatan .....	84
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media .....	84
Tabel 4.6 Perbaikan Isi Media Papan Magnet .....	86
Tabel 4.7 Validasi Materi Tahap I.....	87
Tabel 4.8 Revisi Validasi Materi Tahap 1 .....	89
Tabel 4.9 Validasi Materi Tahap II .....	90
Tabel 4.10 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	95
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	96

Tabel 4.12 Paired Samples Test .....	97
Tabel 4.13 Coefficients .....	97
Tabel 4.14 Hasil Rekapitulasi N-Gain Kelas Kontrol .....	98
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen .....	99
Tabel 4.16 Kriteria N-Gain.....	99
Tabel 4.17 Angket Respon Siswa.....	101
Tabel 4.18 Hasil Rekapitulasi Validator Media dan Validator Materi ....	105



## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	51
Bagan 3.1 Prosedur Model ADDIE .....	56