

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 April 2023



ITA MASITOH

NIM. 191240052

ABSTRAK

Nama: **Ita Masitoh**. Nim: **191240052**. 2023. **Analisis Perilaku Afektif Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Pada Kegiatan Mewarnai di Kelas 1 SKH Negeri 02 Kota Serang**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku afektif dan untuk mengetahui proses pengajaran mewarnai anak tunagrahita kategori sedang di Kelas 1 SKH Negeri 02 Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dimana objek utamanya adalah siswa tunagrahita kelas 01 SKH Negeri 02 Kota Serang. Adapun teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara mereduksi data, mengurangi data, menyajikan, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik keabsahan data dengan cara *reliabilitas*, *kredibilitas*, dan *tringulasi*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Sikap anak tunagrahita kategori sedang menunjukkan masih rendahnya percaya diri, berkomunikasi masih terbata-bata, kekurangan bahasa, dan kurang kedisiplinan. 2) Minat anak tunagrahita kategori sedang secara keseluruhan menunjukkan bahwa mereka berminat sedang mengikuti kegiatan pembelajaran mewarnai. 3) Nilai anak tunagrahita kategori sedang dilihat dari segi berpakaian baik dan sesuai dengan tata tertib sekolah serta bersungguh-sungguh pada saat belajar mewarnai, sedangkan dari segi mewarnainya masih kurang rapi dan masih keluar garis. 4) Apresiasi yang ditunjukkan oleh anak tunagrahita kategori sedang yaitu mereka belum mampu memberikan tanggapan secara lisan maupun tulisan. Akan tetapi meskipun demikian mereka masih bisa menunjukkan bentuk apresiasinya dengan gerakan tangan, menghargai teman dan guru yang menjelaskan didepan dan mengikuti instruksi guru. 5) Moral/emosi anak tunagrahita kategori sedang secara keseluruhan menunjukkan bahwa mereka senang mengikuti pembelajaran mewarnai. Proses pengajaran mewarnai anak tunagrahita kategori sedang memerlukan strategi, metode dan teknik membimbing yang tepat karena anak tunagrahita kategori sedang pada saat belajar mewarnai sangat membutuhkan pendampingan guru secara individu, dan hasil mewarnai belum sebaik anak-anak normal seusianya, serta membutuhkan waktu yang lama dalam proses penyelesaiannya.

Kata Kunci: Afektif, Pengajaran, Anak Tunagrahita, dan Mewarnai

Nama :-
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di

Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

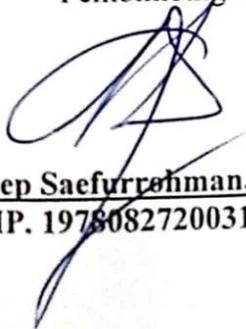
Dimaklumkan dengan hormat bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ita Masitoh, Nim: 191240052 yang berjudul *Analisis Perilaku Afektif Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Pada Kegiatan Mewarnai di Kelas I SKH Negeri 02 Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 06 April 2023

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrahman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIDN. 196302011994031002

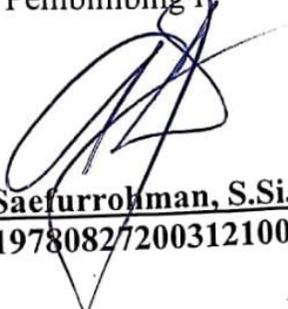
**ANALISIS PERILAKU AFEKTIF SISWA TUNAGRAHITA
KATEGORI SEDANG PADA KEGIATAN MEWARNAI DI KELAS 1
SKH NEGERI 02 KOTA SERANG
(PENELITIAN KUALITATIF)**

Oleh:

**ITA MASITOH
NIM. 191240052**

Menyetujui:

Pembimbing I


**Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003**

Pembimbing II


**Drs. H. Habudin, M.Pd
NIDN. 196302011994031002**

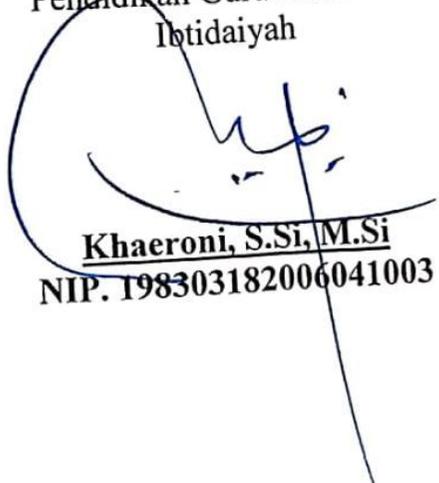
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah


**Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi saudara Ita Masitoh, Nim: 191240052 yang berjudul *Analisis Perilaku Afektif Siswa Tunagrahita Kategori Sedang Pada Kegiatan Mewarnai di Kelas 1 SKH Negeri 02 Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meilawati M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 19710710200003200

Penguji II



Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si
NIP. 197808272003121003

Pembimbing II



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIDN. 196302011994031002

PERSEMBAHAN

Syukur kupersembahkan pada ALLAH SWT yang maha kuasa atas segalanya, berkat rahmat detak jantung, hembusan nafas dan denyut nadi yang telah dikaruniakannya dalam hidupku hingga akhirnya kini aku bisa mempersembahkan karya kecilku ini untuk orang yang paling aku hormati dan aku banggakan, orang tua ku yang sudah tiada yaitu ayah Nato (Alm) dan ibu terhebat ku yaitu ibu Ikoh yang telah dengan segala upaya membesarkan, mendidik, memberi dukungan, baik moril maupun materi, motivasi dan doa yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling mujarab selain do'a yang terucap dari mulut kedua orang tua untuk anaknya. Disetiap langkahku aku berusaha mewujudkan setiap harapan-harapan yang kalian impikan di diriku meskipun semuanya tidak akan sebanding dengan apa yang kalian berikan padaku. Kupersembahkan pula tulisan ini untuk saudara-saudara ku (Wawan, Herlis, Apip, Deri, dan Inis) serta seluruh keluarga dan teman-teman, untuk teman terdekatku pula (Nihayah). Terima kasih pula aku ucapkan kepada Umi dan Abi Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadul Awamil atas semangat dan dukungan kalian hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian semua dan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat. Aamiin.

MOTTO

Kudu Sukses Meskipun Beuki Hees, sabab ceuk dina keterangan:
Allah tidak akan merubah nasib (seseorang) suatu kaum apabila ia
tidak ingin merubah nasibnya sendiri (Q.S. Ar-Radu': 11)

RIWAYAT PENULIS



Ita Masitoh, dilahirkan di Lebak pada tanggal 12 Juli 2000, tepatnya di Desa Pasirbitung, Kecamatan Bojongmanik, Kabupaten Lebak-Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Nato (Alm) dan Ibu Ikoh, penulis anak kelima dari enam bersaudara, kakak penulis bernama Wawan, Herlis, Apip, Deri dan adik penulis bernama Inis Saroh.

Adapun pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. SD Negeri 02 Harjawana, Tahun 2007-2013
2. SMP Negeri 03 Leuwidamar, Tahun 2013-2016
3. SMK Negeri 01 Rangkasbitung, Tahun 2016-2019

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur, Alhamdulillah tiada kata yang paling pantas terucap selain kata syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga-nya, sahabat-sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan sepenuh hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Bapak Dr. Asep Saefurrohman, S.Si, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta waktunya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Para jajarannya bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis.
6. Kepala sekolah dan guru yang terlibat yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan berbagai informasi serta pengalamannya bagi penulis.

7. Kepada orang tua, keluarga, guru, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Rasa hormat dan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis menyusun skripsi, terima kasih atas segala dukungan dan do'anya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya.

Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna namun dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Serang, 06 April 2023

Penulis

ITA MASITOH

191240052

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengertian Perilaku Afektif.....	10
B. Anak Tunagrahita (Kategori Sedang)	20
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	20
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	24
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Kategori Sedang	30

C. Proses Pengajaran Mewarnai	32
1. Strategi Pembelajaran.....	32
2. Metode Pembelajaran.....	33
3. Teknik Membimbing Anak Tunagrahita Kategori Sedang.	34
D. Pengertian Kegiatan Mewarnai Gambar	36
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat penelitian	41
B. Waktu penelitian	41
C. Metode penelitian.....	42
D. Pendekatan penelitian.....	44
E. Jenis penelitian	45
F. Sumber data penelitian	46
G. Teknik pengumpulan data	48
H. Instrumen Pengumpulan Data	54
I. Teknik analisis data.....	57
J. Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Hasil Analisis Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

4.1 Objek Gambar	75
4.2 Metode Demonstrasi dan Praktek	78
4.3 Mewarnai Gambar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Informan

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman dan Hasil Wawancara

Lampiran 4 Hasil Analisis

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Profil Sekolah

Lampiran 7 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 8 Surat Permohonan Melaksanakan Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 10 Buku Bimbingan Skripsi