

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 Oktober 2022

Saidah Nafisah

NIM:18124016

ABSTRAK

Saidah Nafisah. NIM. 181240106. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN Cangkudu 03.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *crossword puzzle* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Cangkudu 03. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *Pre-Experimental One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis presentasi data menunjukkan bahwa diketahui hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Cangkudu 03 sebelum menggunakan media pembelajaran *crossword puzzle* (*pretest*) belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dimana siswa yang tuntas masih tergolong rendah hanya 27,59% dan bahwa hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Cangkudu 03 setelah menggunakan media pembelajaran *crossword puzzle* (*posttest*) telah memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dimana siswa yang tuntas mencapai 68,97%. Kesimpulan berdasarkan hasil analisis presentasi data tersebut menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *crossword puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN Cangkudu 03.

Kata kunci : Media pembelajaran, *crossword puzzle*, hasil belajar siswa.

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Saidah Nafisah, NIM : 181240106 yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

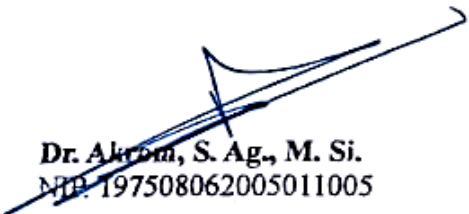
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, Oktober 2022

Serang, Oktober 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Akrom, S. Ag., M. Si.
NIP. 197508062005011005


Oman Farhurohman, M. Pd
NIDN: 2019068901

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SDN CANGKUDU 03**

Oleh:

Saidah Nafisah

NIM: 181280106


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Agrom, S. Ag., M. Si.
NIP. 1975.0806.2005011005

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M. Pd.
NIDN. 2019068901

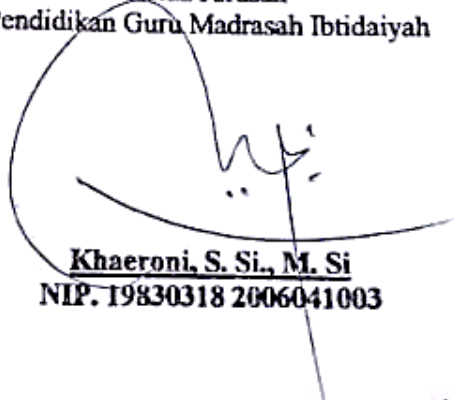
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jannah, M. Ag.
NIP. 19711029.1999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si.
NIP. 19830318.2006041003

PENGESAHAN

Skripsian saidah Nafisah NIM 181240106 yang berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran *Crossword Puzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas Iv SDN Cangkudu 03** telah diujikandalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 22 November 2022 Skripsi tersebut disahkan dan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Serang, 22 November 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M. M.pd.
NIP. 197006141997032001

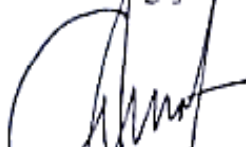
Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M. Pd
NIP.198806252019032007

Anggota

Penguji I



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP.196105141987031003

Pembimbing I

Penguji II



Uyu Muawanah, S.Pd.M.Pd.
NIP.197906132006042002

Pembimbing II

Dr. Akrom, S. Ag, M. Si.

NIP. 1975 0806 2005011005



Oman Farhurohman, M. Pd

NIDN. 2019068901

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Saidah Nafisah lahir di Lebak, pada tanggal 02 juli 1999. Putri kedua dari tiga bersaudara pasangan bapak Samon dan ibu Enok Asiah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cangkudu 03 lulus pada tahun 2011, lalu melanjutkan ke SMP dan SMA di Pondok Pesantren Modern Darel- Azhar lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Aku bersyukur kepada Allah swt. tuhan yang maha baik dan maha segala-galanya. Atas kehendaknya aku diberi kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku tanpa ridhonya aku bukanlah siapa-siapa. Tiada kata lain selain mengucapkan “Terimakasih untuk semuanya”.

Dalam syukur yang tiada terkira, aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yaitu bapak (Samon) dan mamah (Enok Asiah), yang tidak pernah lelah untuk selalu memberikan semangat, do’a, dan nasihat serta kasih sayang dan rela berkorban untuk anaknya yang banyak sekali kesalahannya. Dan tidak lupa pula untuk teman-teman seperjuangan terimakasih untuk semuanya sudah mau membantu satu sama lebih baik suka maupun duka.

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya : Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman. (Q.S Ali Imran :139).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Akrom, S.Ag.M.Si, sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran- saran kepada penulis selama penyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Kepala sekolah SDN Cangkudu 03 Balaraja, Tangerang, Banten. Dan para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 22 Oktober 2022

Penulis,

Saidah Nafisah

NIM: 181240106

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian.....	5
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Hasil Belajar	7
1. Pengertian Pembelajaran	7
2. Pengertian Hasil Belajar	8
B. Pembelajaran IPS	16
1. Pengertian Ilmu pengetahuan Sosial.....	16
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran IPS di Mi/SD.....	18
3. Tujuan pembelajaran IPS di MI/SD	20

C. Media pembelajaran <i>crosswod puzzle</i>	21
1. Pengertian Media	21
2. Fungsi kegunaan Media Pembelajaran.....	22
3. Manfaat Media Pembelajaran	24
4. Pengertian <i>crosswod puzzle</i>	25
D. Kerangka Berfikir.....	30
E. Penelitian terdahulu.....	31
F. Hipotesis penelitian.....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	36
A. Waktu dan tempat penelitian.....	36
B. Metode penelitian.....	37
C. Desain penelitian.....	38
D. Variabel penelitian	39
E. Populasi sampel.....	41
F. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Dekripsi hasil pelaksanaan perlakuan	56
B. Uji analisis data	64
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir	31
Tabel 3.1 jadwal kegiatan penelitian.....	37
Tabel 3.2 pretest dan post test	38
Tabel 3.3 kisi- kisi instrumen pretest	45
Tabel 3.4 kisi- kisi instrumen posttest	46
Tabel 4.1 statistik skor Hasil kemampuan awal siswa pretest	57
Tabel 4.2 Tingkat penguasaan materi pretest.....	57
Tabel 4.3 Deskripsi ketuntasan Hasil Belajar IPS pretest.....	58
Tabel 4.4 Statistik Skor Hasil Belajar IPS siswa setelah di terapkan Media <i>crosswodpuzzle</i>	59