

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Pengembangan materi dan LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten untuk siswa kelas IV MIS Miftahul Falah maka dapat disimpulkan :

1. Dikembangkannya Materi dan LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten, sesuai pra penelitian dan latar belakang masalah. Bahwasannya Madrasah belum menggunakan LKPD pada proses pembelajaran berlangsung sebagai bahan ajar pendamping hanya terfokus pada buku tematik dan belum adanya pengembangan bahan ajar. Serta pada buku tematik penggunaan lagu daerah masih umum yaitu lagu daerah Nusantara, maka dikembangkanlah ke lagu daerah Banten, Agar siswa mengetahui lagu daerahnya sendiri melalui LKPD yang dikembangkan ini.
2. Prosedur pengembangan Materi dan LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten untuk siswa kelas IV MIS Miftahul Falah . Produk ini telah melewati uji validasi dan uji coba produk. Kualitas produk telah mencapai standar kelayakan media pembelajaran. Prosedur pengembangan LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten mengacu kepada Pengembangan 4-D Thiagarajan, Yaitu Tahapan 1 pendefinisian

(*define*) yang terdiri dari 5 langkah diantaranya : analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas dan analisis tujuan pembelajaran. Tahapan 2 perancangan (*Design*) yang terdiri dari 3 langkah diantaranya : memilih topik bahan ajar, pemilihan format, dan desain awal. Tahapan 3 yaitu pengembangan (*develop*) yang terdiri dari 2 langkah diantaranya: validasi ahli dan uji coba produk. Tahapan 4 yaitu penyebaran (*disseminate*) dimana pada tahap ini produk yang telah divalidasi dan diuji cobakan bisa lanjut ketahap penyebaran.

3. Kelayakan pada LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena uji validitas dari ketiga penilai yaitu ahli media memberi skor rata-rata 87.68% (sangat layak), ahli materi 92.85% (sangat layak), guru 92.85% (sangat layak) dan angket respon siswa mendapat skor 98.7% (sangat baik). Sehingga rerata skor keseluruhan termasuk kategori “sangat layak”. Maka hal ini menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan.

B. Saran Penggunaan

Berdasarkan hasil penelitian LKPD tanda tempo dan tinggi rendah nada lagu daerah Banten pada mata pelajaran SBdP untuk siswa kelas IV SD/MI maka peneliti menyarankan kepada semua pihak sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Pada proses pembelajaran dibutuhkan bahan ajar pendamping selain buku Tematik. Maka dari itu, diharapkan kepada kepala madrasah dapat

memberi dorongan berupa material maupun semangat dan motivasi kepada para guru MIS Miftahul Falah untuk dapat membuat bahan ajar pendamping seperti LKPD yang telah peneliti buat.

2. Bagi Guru

LKPD yang telah dikembangkan sudah dinyatakan layak dan diterima oleh peserta didik dengan baik. Maka dari itu, diharapkan guru dapat menggunakan LKPD yang telah dibuat dalam proses pembelajaran, atau bisa berinovasi sendiri dalam pembuatan LKPD.